

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01.01 Дополнительный учебный предмет
Основы проектной деятельности

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Специальность 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Павлово, 2020 г.

Рабочая программа дополнительному учебному предмету Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Ястребова Н.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дополнительный учебный предмет «Основы проектной деятельности» не является профильной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дополнительного учебного предмета обучающийся должен уметь:

У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У.3 выделять объект и предмет исследования;

У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;

У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);

У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;

3.4 этапы проектирования и научного исследования;

3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

3.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дополнительного учебного предмета: максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 56 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Лабораторные работы	
Практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация	

2.2 Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение			2	
Тема 1. Типы и виды проектов.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие проекта. Сущность проектирования и его основные характеристики.	2 Учебник Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности. с. 29-42	2
	2	Типы проектов. Классы проектов. Виды проектов	2 Учебник Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности с. 43-58	1
	Практическое занятие 1. Определение типа проекта по заданным параметрам: практико-ориентированный, информационный, творческий и игровой проекты		2	2
	Практическое занятие 2. (Работа в команде) Разработать творческий проект на свободную тему, заполнить паспорт проекта		2	2
	Практическое занятие 3. (Работа в команде) Методом жеребьевки определить тип проекта, выбрать тему и заполнить паспорт проекта.		2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	3	Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач проекта.	2 конспект	1
	Практическое занятие 4. Постановка проблемы, цели проекта –корректировка по ПЗ 3		2	2
	Практическое занятие 5. Определение возможного результата проекта в соответствии с поставленной целью –корректировка по ПЗ 4		2	2
	Самостоятельная работа: Осуществить подбор необходимых материалов для выполнения проекта (к ПЗ 5)		2	3
Тема 3. Этапы работы над проектом.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	4	План проекта. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа.	2 Учебник Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности, с. 29-42	

	5	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	1
	6	Практическое занятие 6. Планирование и обеспечение осуществления проекта. Конкретизация результатов проекта (по ПЗ 2)	2	
Тема 4. Методы работы с источниками информации.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	7	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации	2	1
	Практическое занятие 7. Поиск информации по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» для исследовательского и информационного проектов		2	2
	Практическое занятие 8. Поиск информации по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» для творческого проекта		2	2
	Практическое занятие 9. Поиск информации по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» для практико-ориентированного проекта		2	2
	<i>Самостоятельная работа: Сгруппировать материал в текстовом документе, сформулировав цель и задачи проекта.</i>		1	3
Тема 5. Правила оформления письменных работ	<i>Содержание учебного материала</i>			
	8	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	1
	9	Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д.	2	1
	10	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения	2	1
	Практическое занятие 10. Оформить исследовательский проект по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека»		2	2
	Практическое занятие 11. Оформить творческий проект на тему «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека»		2	2
	Практическое занятие 12. Оформить практико-ориентированный проект «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека»		2	2
	<i>Самостоятельная работа: Отредактировать текстовый документ в соответствии с требованиями</i>		1	2

Тема 6. Мультимедийная презентация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	11	Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	2
	12	Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы.	2	2
	Практическое занятие 13. Подготовка презентации исследовательского проекта по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека»		2	2
	Практическое занятие 14. Подготовка презентации творческого проекта на тему «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека»		2	2
	Практическое занятие 15. Подготовка презентации практико-ориентированного проекта «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека»		2	2
Максимальная нагрузка			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебнопрактическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (11.05.2017).
2. Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018 (<https://nashol.biz/20200122117919/osnovi-proektnoi-deyatelnosti-uchebnoe-posobie-dlya-obuchauschihsya-v-sisteme-spo-mandel-b-r-2018.html>)

Дополнительная

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (11.05.2017).
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> (04.09.2017).
3. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.

: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.3 выделять объект и предмет исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;

	- выполнение творческой работы
У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 8 оформлять и защищать учебноисследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
Освоенные знания:	
3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.4 этапы проектирования и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.6 требования, предъявляемые к защите	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения

проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме - текущей оценки</i>	