# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01.01Дополнительный учебный предмет

Основы проектной деятельности

**Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

**Специальность 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Павлово, 2020 г.

Рабочая программа дополнительному учебному предмету Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандартапо специальности среднего профессионального образования специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Ястребова Н.В., преподаватель специальных дисциплин, высшей категории

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дополнительный учебный предмет «Основы проектной деятельности» не является профильной дисциплиной
  2. **Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения дополнительного учетного предмета обучающийся должен **уметь:**

У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

У.3 выделять объект и предмет исследования;

У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы; У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);

У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); **знать:**

З.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

З.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

З.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;

З.4 этапы проектирования и научного исследования;

З.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

З.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дополнительного учебного предмета:** максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 56 часа, в том числе:

­ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа.

­ самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **52** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | **22** |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **30** |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| **Итоговая аттестация** |  |

## 

## 2.2 Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета «Основы проектной деятельности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*** | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1. Введение** |  | | **2** |  |
|  |  | |  |  |
| **Тема 1. Типы и виды проектов.** | *Содержание учебного материала* | |  |  |
| 1 | Понятие проекта. Сущность проектирования и его основные характеристики. | 2  Учебник Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности. с. 29-42 | 2 |
| 2 | Типы проектов. Классы проектов. Виды проектов | 2  Учебник Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности с. 43-58 | 1 |
| **Практическое занятие 1.** Определение типа проекта по заданным параметрам: практико-ориентированный , информационный, творческий и игровой проекты | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 2.** (Работа в команде)  Разработать творческий проект на свободную тему, заполнить паспорт проекта | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 3.** (Работа в команде)  Методом жеребьевки определить тип проекта, выбрать тему и заполнить паспорт проекта. | | 2 | 2 |
| **Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.** | *Содержание учебного материала* | |  |  |
| 3 | Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач проекта. | 2  конспект | 1 |
| **Практическое занятие 4.** Постановка проблемы, цели проекта –корректировка по ПЗ 3 | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 5.** Определение возможного результата проекта в соответствии с поставленной целью –корректировка по ПЗ 4 | | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** Осуществить подбор необходимых материалов для выполнения проекта (к ПЗ 5) | | 2 | 3 |
| **Тема 3. Этапы работы над проектом.** | *Содержание учебного материала* | |  |  |
| 4 | План проекта. Этапы работы над проектом и конкретный результат каждого этапа. | 2  Учебник Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности, с. 29-42 |  |
| 5 | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.  Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | 2 | 1 |
| 6 | **Практическое занятие 6.** Планирование и обеспечение осуществления проекта. Конкретизация результатов проекта (по ПЗ 2) | 2 |  |
| **Тема 4. Методы работы с источниками информации.** | *Содержание учебного материала* | |  |  |
| 7 | Способы получения и переработки информации. Виды источников информации | 2 | 1 |
| **Практическое занятие 7.** Поиск информации по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» для исследовательского и информационного проектов | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 8.** Поиск информации по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» для творческого проекта | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 9.** Поиск информации по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» для практико-ориентированного проекта | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа: Сгруппировать материал в текстовом документе, сформулировав цель и задачи проекта.* | | 1 | 3 |
| **Тема 5. Правила оформления письменных работ** | *Содержание учебного материала* | |  |  |
| 8 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ:  выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). | 2 | 1 |
| 9 | Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. | 2 | 1 |
| 10 | Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения | 2 | 1 |
| **Практическое занятие 10.** Оформить исследовательский проект по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 11.** Оформить творческий проект на тему «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 12.** Оформить практико-ориентированный проект «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа: Отредактировать текстовый документ в соответствии с требованиями* | | 1 | 2 |
| **Тема 6.**  **Мультимедийная презентация** | *Содержание учебного материала* | |  |  |
| 11 | Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. | 2 | 2 |
| 12 | Требования к презентации как основной форме защиты проектов. Рекомендации по структуре проектной работы. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 13.** Подготовка презентации исследовательского проекта по теме «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 14.** Подготовка презентации творческого проекта на тему «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие 15.** Подготовка презентации практико-ориентированного проекта «Глобализация проблемы загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами жизнедеятельности человека» | | 2 | 2 |
|  | **Максимальная нагрузка** | | 56 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* + - * рабочие столы и стулья для обучающихся;
      * рабочий стол и стул для преподавателя;
      * доска классная магнитно-маркерная;
      * наглядные пособия;
      * калькуляторы;
      * комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: - мультимедийный проектор;

- ноутбук.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная**

* + 1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебнопрактическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>(11.05.2017).

# 2. Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018 (https://nashol.biz/20200122117919/osnovi-proektnoi-deyatelnosti-uchebnoe-posobie-dlya-obuchauschihsya-v-sisteme-spo-mandel-b-r-2018.html)

**Дополнительная**

* + 1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>(11.05.2017).

* + 1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие /

О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>(04.09.2017).

* + 1. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /

В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.

: ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же

[Электронный ресурс].

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361><http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дополнительного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Освоенные умения:* |  |
| У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У.3 выделять объект и предмет исследования; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации); | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| У. 8 оформлять и защищать учебноисследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную  квалификационную работу); | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * задания для самостоятельной работы; * выполнение практической работы; * выполнение творческой работы |
| *Освоенные знания:* |  |
| З.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * устный и письменный опрос; * задания для самостоятельной работы; |
| З.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * устный и письменный опрос; * задания для самостоятельной работы; |
| З.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * устный и письменный опрос; * задания для самостоятельной работы; |
| З.4 этапы проектирования и научного исследования; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия; |
|  | - устный и письменный опрос; |
| З.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;  - устный и письменный опрос; |
| З.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:  -активное участие в ходе занятия;   * письменный опрос; * задания для самостоятельной работы; |
| *Итоговый контроль знаний в форме - текущей оценки* | |