

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 539 .

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБОУ СПО ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Ястребова Н.В., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения показателей ассортимента;

распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;

оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;

расшифровки маркировки;

контроля режима и сроков хранения товаров;

соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

применять методы товароведения;

формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;

оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;

рассчитывать товарные потери и списывать их;

идентифицировать товары;

соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования,

санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

теоретические основы товароведения:

основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:

всего – **390** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **282** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **188** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **94** часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и

	контролировать мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1; 3.4; 3.7	МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	144	96	48		48			
ПК 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 3.8	МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	138	92	40		46			
	УП. 03 Учебная практика	72						72	
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	390	188	88		94		72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 03.01 Теоретические основы товароведения			96	
Раздел 1. Методологические основы товароведения	Содержание учебного материала			1
Тема 1.1. Введение в товароведение	1	Товароведение: понятия, предмет, объект. Принципы товароведения	2	
	2	Объекты и субъекты товароведной деятельности	2	
Тема 1.2. Методы товароведения	3	Методы товароведения и их классификации.	2	
Тема 1.3 Классификация и кодирование товаров	4	Классификация как метод товароведения. Виды классификации: Классификация потребительских товаров, общие принципы и правила классификации, классификационные признаки.	2	
	5	Принципы построения иерархического метода классификации. Принципы построения фасетного метода классификации. Преимущества и недостатки иерархического и фасетного методов классификации.	2	
	6	Кодирование товаров. Методы кодирования товаров. Штриховое кодирование.	2	
		Практические занятия		
	ПЗ 1	Практическое занятие № 1. Изучение методов классификации товаров и услуг.	2	
	ПЗ 2	Практическое занятие № 2. Изучение правил и методов классификации и кодирования товаров	2	
	ПЗ 3	Практическое занятие № 3. Расшифровка штрих-кода	2	
Тема 1.4. Средства информации о товаре	7	Требования к товарной информации. Виды и формы товарной информации	2	
	8	Товарные знаки и товарные марки. Товаросопроводительные документы	2	
Раздел 2. Товароведные характеристики товаров	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.1. Ассортимент товаров	9	Ассортимент товаров: основные свойства и показатели. Основные группировочные признаки и этапы формирования ассортимента	2	

	10	Товарный артикул как единица измерения показателей ассортимента :понятие, назначение, отличительные признаки.	2
	11	Управление ассортиментом: сокращение, расширение, углубление, стабилизация, обновление, совершенствование, гармонизация ассортимента	2
		Практические занятия	
	ПЗ 4	Практическое занятие №4. Расчет широты, глубины, новизны, устойчивости ассортимента.	2
	ПЗ 5	Практическое занятие №5. Решение задач с показателями ассортимента	2
	ПЗ 6	Практическое занятие №6. Решение задач с показателями после совершенствования ассортимента	2
	ПЗ 7	Практическое занятие №7. Решение задач по формированию ассортимента на основании спроса	2
	ПЗ 8	Практическое занятие №8. Формирование ассортимента товаров в товарной сети	2
Тема 2.2. Качество товаров	12	Качество товаров: основные понятия. Общие и специфические показатели качества. Методы определения качества товаров	2
		Практические занятия	
	ПЗ 9	Практическое занятие №9. Установление показателей качества товаров однородных групп	2
	ПЗ 10	Практическое занятие №10. Оценка показателей качества товаров однородных групп	2
Тема 2.3. Свойства товаров	13	Общие сведения. Химические свойства. Физические свойства: механические, теплофизические, оптические, акустические, электрические свойства.	2
	14	Физико-химические свойства: сорбционные свойства, свойства, характеризующие проницаемость. Биологические свойства	2
		Практические занятия	
	ПЗ 11	Практическое занятие №11 Анализ номенклатуры потребительских свойств и качества товаров	2
	ПЗ 12	Практическое занятие №12 Провести идентификацию товаров	2

	ПЗ 13	Практическое занятие №13 Определение специфических физических свойств товарных партий и единичных экземпляров товаров	2	
Тема 2.4. Оценка качества товаров	15	Оценка качества: понятие. Структура и результаты оценочной деятельности. Градации качества стандартной продукции.	2	
		4 семестр		
	16	Сортамент: природный и товарный. Принципы деления товаров на сорта. Пересортица: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.	2	
	17	Ответственность за умышленную и неумышленную пересортицу товаров. Дефекты товаров: понятие, классификация. Допустимые, недопустимые дефекты.	2	
	18	Права потребителей и ответственность продавца при реализации дефектной продукции	2	
		Практические занятия		
	ПЗ 14	Практическое занятие №14 Сформулировать отличия дефектов от допустимых отклонений. Выявить взаимосвязь дефектов различной значимости с градациями качества.	2	
	ПЗ 15	Практическое занятие №15 Определение сохраняющих факторов для продовольственных и непродовольственных товаров Диагностика дефектов: причины возникновения, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.	2	
Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения	19	Технологический цикл товародвижения: этапы и стадии: предтоварная, товарная и послереализационная.	2	
	20	Контроль качества и количества товарных партий. Виды. Правила выборочного контроля.	2	
		Практические занятия		
	ПЗ 16	Практическое занятие №16 Определение приемочного и браковочного числа. Применение правил отбора проб и образцов.	2	

Тема 3.2.Формирование и сохранение качества и количества товаров	21	Обеспечение качества и количества: понятие. Классификация сохраняющих факторов. Хранение: основные понятия, назначение. Составные элементы условий хранения. Классификация методов хранения.	2	
		Практические занятия		
	ПЗ 17	Практическое занятие № 17 Классификация потребительских товаров по требованиям к оптимальному температурно-влажностному режиму. Регулирование показателей режима хранения.	2	
	ПЗ 18	Практическое занятие №18 Определение сохраняющих факторов для продовольственных и непродовольственных товаров	2	
	ПЗ 19	Практическое занятие №19 Рассмотрение сохраняющих факторов: упаковка товара	2	
	ПЗ 20	Практическое занятие №20 Анализ видов упаковки товаров, полнота информации о товаре на упаковке.	2	
	ПЗ 21	Практическое занятие №21 Рассмотрение сохраняющих факторов: транспортирование товаров	2	
	ПЗ 22	Практическое занятие №22 Рассмотрение сохраняющих факторов: хранение товаров	2	
	22	Товарные потери: основные понятия. Виды и разновидности потерь, причины их возникновения и порядок списания.	2	
	23	Нормативные документы, регламентирующие порядок списания потерь. Меры по предупреждению и снижению потерь.	2	
Тема 3.3.Товарные потери		Практические занятия		
	ПЗ 23	Практическое занятие №23 Списание количественных и качественных потерь	2	
	ПЗ 24	Практическое занятие №24 Разработка мер по предупреждению и снижению потерь	2	
	Дифференцированный зачет (компл.)		2	
	Содержание учебного материала			
МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров		Основы товароведения продовольственных товаров. Классификация ПТ	2	2
		Химический состав и пищевая ценность ПТ.	2	
		Товароведение зерномучных товаров и пищевых концентратов.	2	
		Товароведная характеристика плодов, овощей и продуктов их переработки.	2	

Глава 1.1 Товароведение продовольственных товаров	Товароведение кондитерских товаров	2	2	
	Товароведение молочных товаров	2		
	Товароведная характеристика яиц и продуктов их переработки.	2		
	Характеристика пищевых жиров. Товароведная характеристика мясных товаров	2		
	Товароведная характеристика рыбных товаров.	2		
	Товароведная характеристика вкусовых товаров.	2		
	Практические занятия:			
	ПЗ №1 Расчет пищевой и энергетической ценности ПТ	2		
	ПЗ №2 Изучение ассортимента зерномучных товаров	2		
	ПЗ №3 Показатели качества муки, хлеба и хлебобулочны,макаронных изделий в соответствии с ГОСТ.	2		
	ПЗ №4 Изучение правил хранения и показателей качества свежих и переработанных плодово-овощных товаров.	2		
ПЗ №5 Изучение ассортимента и показателей качества кондитерских товаров	2			
ПЗ №6 Изучение показателей качества молочных товаров.. Правила хранения молочных товаров.	2			
ПЗ №7 Качество и хранение яиц	2			
ПЗ №8 Изучение ассортимента и показателей качества мясных товаров.	2			
ПЗ №9 Изучение ассортимента и показателей качества рыбных товаров.	2			
ПЗ №10 Изучение ассортимента вкусовых товаров	2			
ПЗ №11 Изучение требований к качеству вкусовых товаров в соответствии с ГОСТ	2			
Глава 1.2 Товароведение непродовольственных товаров	Содержание учебного материала		2	
	Товароведная характеристика товаров из пластмасс	2		
	Товароведная характеристика товаров из металла	2		
	Мебельные товары.	2		
	Строительные товары.	2		
	Электробытовые товары.	2		
	Товароведная характеристика товаров бытовой химии.	2		
	Силикатные товары.	2		
	Товароведная характеристика культурно-бытовых товаров.	2		
	Товароведная характеристика текстильных товаров.	2		
Товароведная характеристика швейно-трикотажных товаров.	2			

	Товароведная характеристика кожевенно-обувных товаров.	2	
	Товароведная характеристика пушно-меховых, овчинно-шубных товаров.	2	
	Товароведная характеристика галантерейных товаров	2	
	Товароведная характеристика парфюмерно-косметических товаров.	2	
	Товароведная характеристика металлохозяйственных товаров.	2	
	Практические занятия:	18	
	ПЗ №12 Изучение ассортимента товаров из пластмасс. Оценка качества товаров из пластмасс.	2	2
	ПЗ № 13 Изучение ассортимента металлохозяйственных товаров	2	
	ПЗ№14 Изучение ассортимента мебельных, строительных и электробытовых товаров. Оценка качества	2	
	ПЗ№15 Изучение ассортимента товаров бытовой химии. Маркировка и оценка качества товаров бытовой химии	2	
	ПЗ № 16 Изучение ассортимента культурно-бытовых товаров.	2	
	ПЗ №17 Показатели качества культурно-бытовых товаров.	2	
	ПЗ№18 Оценка качества и маркировка текстильных и швейно-трикотажных товаров	2	
	ПЗ№19 Оценка качества кожевенно- обувных товаров	2	
	ПЗ №20 Оценка качества галантерейных и парфюмерно-косметических товаров.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов , сообщений и рефератов по индивидуальному заданию	94	
	Дифференцированный зачет (компл.)	2	
	Учебная практика Виды работ:	72	
	Тема 1. Ознакомление с ассортиментом продовольственных (или непродовольственных товаров)	12	
	Тема 2.Сортировка товаров по качеству при подготовке их к продаже. Последовательность действий в отчете.	12	
	Тема 3. Оформление документов по результатам определения качества товаров.	12	

Тема 4. Определение качества продовольственных (непродовольственных товаров) реализуемых в торговой организации	12
Тема 5. Работа со средствами товарной информации	12
Тема 6. Ознакомление со способами и средствами предоставления потребителю информации: о товарах, их изготовителях, о государственной регистрации, наименовании зарегистрировавшего их органа, при необходимости лицензирования деятельности	12
Производственная практика Виды работ:	36
Применение методов товароведения	6
Формирование и анализ торгового ассортимента	6
Оценка качества товаров и установление их градаций качества	6
Расчет товарных потерь и их списание	6
Идентификация товаров	6
Соблюдение оптимальных условий и сроков хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологических требований к ним	6
Итого	390

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории технического оснащения торговых организаций и учебного магазина.

Оборудование лаборатории:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- весоизмерительное оборудование;
- торговая мебель: витрины, прилавки, горки;
- торговый инвентарь;
- холодильное оборудование;
- контрольно-кассовая техника;
- образцы товаров (продовольственные и непродовольственные товары);
- уголок покупателя.

Технические средства обучения - интерактивная доска, ПК, мультимедийное оборудование, МФУ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовая документация:

1. ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения». Утверждён и введен в действие постановлением Госстандарта России от 11 августа 1999 г. № 242-ст.
2. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги розничной торговли. Общие требования». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769- ст.
3. ГОСТ Р 51305-2009 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 770-ст.
4. ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. Утверждён и введен в действие постановлением Госстандарта России от 29 декабря 2003 г. 401-ст.
5. ГОСТ Р 51121-97 Товары непродовольственные. Информация для потребителя. Общие требования Принят и введен в действие постановлением Госстандарта России от 30 декабря 1997 г., № 439-ст.
6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Инструкция «О порядке приёмки продукции производственно- технического назначения и товаров народного потребления по количеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-6).
8. Инструкция «О порядке приёмки продукции производственно- технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Утверждена постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-7).
9. Правила продажи отдельных видов товаров (в ред. Пост. Правительства РФ от 20.10.1998 № 1222, от 02.10.1999 № 1104, от 06.02.2002 № 81, от 12.07.2003 № 421, от 01.02.2005 N 49, от 08.02.2006 N 80, от 15.12.2006 N 770, от 27.03.2007 N 185, от 27.01.2009 N 50).

10. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
11. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
12. Федеральный закон «О защите прав потребителей» в схемах и определениях: Учебное пособие / В.В. Пиляева. – м.: КНОРУС, 2009. – 192 с.

Основные источники:

13. Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 64 с. Гриф МинОбр.
14. Рубцова Л.И. Продавец: учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 472 с. Гриф МинОбр.
15. Новикова А.М. Товароведение и организация продажи продовольственными товарами: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования /.- М.: ПрофОбрИздат, 2017.- 480 с. Гриф МинОбр.
16. Неверов А.Н.Товароведение и организация продажи непродовольственными товарами: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / М.: ПрофОбрИздат, 2017. - 350 с. Гриф МинОбр.
17. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий (торговли): Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2017. – 452 с. Гриф МинОбр.

Дополнительные источники:

18. Бурова М.А. Товароведение непродовольственных товаров: Конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2013.- 128 с.
19. Гамидуллаев С.Н., Иванова Е.В., Николаева С.Л., Симонова В.Н. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебное пособие. – Спб.: Альфа, 2014. – 432 с.
20. Герасимова В.А., Белокурова Е. С., Вытовтов А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров. – СПб: Питер, 2013. – 416 с.
21. Жиряева Е.В. Товароведение, 2-е издание: Учебное пособие. – Спб.: Питер, 2012. – 416 с.
22. Защита прав потребителей в вопросах и ответах: типовые ситуации и примеры / И.Н.Гуляева. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 221 с.
23. Козюлина Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие для студентов колледжей и средних специальных заведений. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 368 с.
24. Колобов С.В. Технология, товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 156 с.
25. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие. Часть 1. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 320 с.
26. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие. Часть 2. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 288 с.
27. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: Учебное пособие. – М.: НОРМА, 2015. – 448 с.
28. Организация и управление торговым предприятием: Учебник / Под ред. доктора экон. наук, проф. Л.А. Брагина, доктора экон. наук, проф. Т.П. Данько. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 303 с.
29. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров: учебник для вузов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 510 с.
30. Рубцова Л.И. Основы организации торговли продовольственными товарами: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 411 с.
31. Рязанова О.А., Николаева М.А. Товароведение продуктов детского питания: Учебное пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»: Издательский дом «Деловая литература», 2013. – 144 с.
32. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 382 с.

33. Торговое дело: экономика, маркетинг, организация: Учебник / Под общей ред. проф. Л.А. Брагина и проф. Т.П. Данько. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 560 с.
34. Чепурной И.П. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебник. - М.: Издательско-торг. корпорация «Дашков и К^о», 2012. – 404 с.
35. Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Кожухова О.И., Туров А.С. Товароведение и экспертиза мясных, рыбных и молочных товаров. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. – 412 с.
36. Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Галаджян В.А., Туров А.С. Товароведение и экспертиза древесно-мебельных и силикатно-строительных товаров. Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. – 352 с.
37. Шепелев А.Ф., Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Учебное пособие. – Москва: ИКЦ «МарТ», 2014. – 672 с.

Справочники:

38. Вилкова, С. А.Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Словарь-справочник.- М.; Издательский дом Дашков и К, 2014. - 264 с.
39. ИНКОТЕРМС 2000. Международные правила толкования торговых терминов. – М.: Эксмо, 2012. - 112 с.
40. Новиков В.А. Толковый словарь по рыночной экономике. – М.: Экономистъ, 2013. – 383 с.
41. Новый экономический словарь / авт.-сост. В.Н. Корпорулина, Д.В. Остапенко; под общ. Ред. П.Я. Юрского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 432 с.
42. Правила торговли: с изм. и доп. на 2013 год. – М.: Эксмо, 2013. – 96 с.
43. Правила торговли. Серия «Справочник» / А.И. Шепелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448 с.
44. Санитарные правила и нормы. Продовольственная торговля. Общественное питание.– Ростов н/Д: Феникс, 2012.– 93 с.
45. Справочник товароведа. Непродовольственные товары: [в 3-х т.] / ред. Е. С. Поляк. - 3-е изд., перераб. - Москва: Экономика, 2012 - 464 с.
46. Справочник по товароведению продовольственных товаров в 2 т.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 384с.

Интернет – ресурсы:

47. <http://claw.ru/> - образовательный портал;
48. <http://ru.wikipedia.org> - свободная энциклопедия;
49. [www. gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
50. www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
51. www.garant.ru - справочно-правовая система Гарант;
52. www.consultant.ru- справочно-правовая система Консультант Плюс;
53. [www. retailer. ru](http://www.retailer.ru) - сайт Сообщества профессиональной розничной торговли;
54. [www. reteilerclub. ru](http://www.reteilerclub.ru) - учебно-информационный проект Супер-розница;
55. [http://www. budgenrf. ru](http://www.budgenrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
56. [http://www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
57. [http://www.nta – rus.ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;
58. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
59. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
60. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
61. [http://www. torgrus.ru](http://www.torgrus.ru) - Новости и технологии торгового бизнеса

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 03 **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров** производится в соответствии с учебным планом по

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

График освоения ПМ 03 предполагает последовательное освоение МДК 03.01 и МДК 03.02. После изучения МДК 03.01 и МДК 03.02 проводится учебная практика УП 03. Продолжительность учебной практики – 36 часов.

В конце учебного года проводится производственная практика на предприятиях соответствующего профессионального профиля. Продолжительность производственной практики по ПМ 03 – 36 часов.

В процессе освоения ПМ 03 предполагается проведение текущего контроля знаний и умений у студентов. Формы текущего контроля: тестирование, письменный и устный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение практических заданий, наблюдения в ходе выполнения учебной и производственных практик и т.д.

Наличие зачета по практическим работам и наличие оценок по текущему контролю является для каждого студента обязательным.

При освоении ПМ 03 каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

В рамках освоения ПМ 03 **«Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»** предусмотрен учебным планом экзамен. По учебной и производственной практикам предусмотрен дифференцированный зачет.

Предметом оценки освоения МДК 03.01 МДК 03.02 являются умения и знания, приобретенные студентами как на аудиторных занятиях, так и при выполнении практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, прохождении учебной практики.

Дифференцированный зачет по МДК 03.01 МДК 03.02 проводится с учетом результатов текущего контроля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»** является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 **«Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»**.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта документирования хозяйственных операций, ведения бухгалтерского учета имущества предприятия.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики. В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика. По итогам прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студенты должны оформить отчет по практике, а также дневник, записи в котором заверяются подписью руководителя практики от предприятия.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Результаты прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**» и специальности **Коммерция (по отраслям)**;

-опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели МДК «**Практические основы ведения бухгалтерского учета имущества организации**», а также общепрофессиональных дисциплин «**Экономика организации**», «**Документационное обеспечение управления**», «**основы бухгалтерского учета**», «**Налоги и налогообложение**».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	Показатели ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, рациональность
ПК 2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	Показатели естественной убыли, предреализационных товарных потерь (решение ситуационных задач)
ПК 3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	Реквизиты маркировки конкретных товаров. Показатели достаточности информации на маркировке в соответствии с ГОСТ Р
ПК 4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	Признаки и классификационные группировки. Показатели идентификации ассортиментной принадлежности. Показатели качества. Дефекты. Градации качества
ПК 5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	Показатели климатического и санитарно-гигиенического режима хранения и транспортирования. Реквизиты товаросопроводительных документов
ПК 6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	Санитарно-эпидемиологические (гигиенические) показатели качества и безопасности товаров, упаковки и процессов
ПК 7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	Показатели измерения количества товаров (массы, объема, длины, диаметра, температуры, относительной плотности и др.) в системных и внесистемных единицах
ПК 8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Реквизиты сертификатов соответствия или деклараций соответствия. Показатели качества товаров: действительные и регламентированные (установление их соответствия)
Результаты (освоенные общие компетенции)	- Основные показатели оценки результата
1.Понимать сущность и	демонстрация интереса к

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии, усвоение знаний сущности и социальной значимости своей будущей профессии
2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; - демонстрация способности нести ответственность за принятые решения
4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения
7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - планирование студентом повышения личностного и квалификационного уровня.
8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	- отказ от вредных привычек; - использование оздоровительных методов и средств для корректировки физического развития и телосложения

<p>9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>демонстрация умений использования иностранного языка как средства делового общения</p>
<p>10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>	<p>демонстрация умений логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</p>
<p>11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий</p>	<p>- соблюдение правил по безопасности жизнедеятельности, и принятие мер для предотвращения техногенных катастроф в профессиональной деятельности, - осуществление мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<p>соблюдение правовых норм, регулирующих организацию деятельности менеджера торгового предприятия</p>

