

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. СТАТИСТИКА

2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО» по специальности **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».**

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Ястребова Н.В., преподаватель ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено формирование умений и знаний в области экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающего – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами видом профессиональной деятельности организация работы и управление подразделением организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия	12
Практические работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета(компл.)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
5 СЕМЕСТР				
	Содержание учебного материала			
<i>Тема 1. Предмет и методы статистики.</i>	<i>Статистика: понятие, предмет, задачи, методы</i> Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели.	2	1	Лекция
<i>Тема 2. Статистическое наблюдение</i>	<i>Статистическое наблюдение и этапы его проведения</i> Виды и формы проведения статистического наблюдения. Объект и субъект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения	2	1	Конспект
<i>Тема 3. Статистическая отчетность</i>	<i>Статистическая отчетность и её виды</i> Понятие и формы статистической отчетности. Текстовая форма представления статистических данных: основные требования. Табличная форма статистических данных: понятие, виды статистических таблиц, требования к оформлению. Графическая форма статистических данных: понятие, виды статистических графиков.	2	1, 2, 3	Конспект
<i>Тема 4. Сводка статистических данных</i>	<i>Понятие и виды статистической сводки. Организация и техника сводки .</i> Сводка, как метод обработки статистических данных.	2	1, 2	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие с.41-43
<i>Тема 5. Группировка статистических данных</i>	<i>Понятие о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков.</i> Группировка, как методы обработки статистических данных. Виды группировки статистических данных.	2	1, 2	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие с.44-49
	Практическое занятие №1 Произвести группировку и сводку статистических данных	2	2,3	
<i>Тема 6. Абсолютные и относительные величины</i>	<i>Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки.</i> Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин	2	1, 2	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие с.73-74
	<i>Виды, способы расчета и формы выражения абсолютных и относительных величин.</i>	2		Беляева, М. В. Статистика :

				учебное пособие, с.74-75
	<i>Концепция абсолютных и относительных величин.</i>	2		Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.75-76
	Практическое занятие №2 Расчет абсолютных и относительных величин	2	2,3	
<i>Тема 7. Средние величины</i>	<i>Средняя величина: сущность, определение, методы расчета.</i>	2	1	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.77-88
	<i>Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин: простые и взвешенные.</i>	2		Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.82-88
	Практическое занятие №3 Расчет средних величин	2	2,3	
<i>Тема 8. Показатели вариации</i>	<i>Вариация: понятие, причины. Коэффициенты вариации. Построение ряда распределения (вариационного ряда). Виды вариационных рядов. Определение дисперсии. Расчет структурных характеристик ряда распределения: мода и медиана.</i>	2	1	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.89-93
	Практическое занятие №4 Расчет показателей вариации	2	2,3	
	6 семестр			
<i>Тема 9. Выборочное наблюдение</i>	<i>Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность</i>	2	1	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.33-35
	<i>Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность</i>	2	1	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.35-37
<i>Тема 10. Ряды динамики</i>	<i>Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных.</i>	2	1, 2	Беляева, М. В.

	Основные показатели анализа динамических рядов.			Статистика : учебное пособие, с.107- 112
	<i>Основные приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.</i>	2	1, 2	Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.113- 122
	Практическое занятие №5 Проведение анализа динамики изучаемых явлений	2	2,3	
<i>Тема 11. Индексы: понятие, виды, методика расчета</i>	Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам.	2		Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.129- 142
	<i>Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Индексные системы и факторный анализ. Средние индексы</i>	2		Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.143
<i>Тема 12. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</i>	<i>Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Статистика социально-экономических показателей на макроуровне. К ним относятся валовой внутренний продукт общий или в расчете на душу населения, валовой национальный доход, темпы экономического роста, национальное богатство, государственный долг, курс доллара США по отношению к рублю (который устанавливает Центральный банк РФ), численность зарегистрированных безработных и др.</i>	2		Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие, с.15- 20
	Практическое занятие №6 Расчет индексов	2	2, 3	
	Самостоятельная работа студента	25		
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение конспекта лекций • Выполнение практических заданий • История статистики • Организация государственной статистики в России и международной статистики • Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики • Основные формы и виды действующей статистической отчетности • Виды статистических таблиц 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Виды статистических графиков • Правила построения рядов динамики • Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики • Территориальные индексы 			
	Дифференцированный зачет (компл.)	2		
	Всего	75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика. Документационное обеспечение управления. Менеджмент».

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Статистика»;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика»;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным ПО;
- Мультимедиа проектор;
- Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные и правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
2. Закон РФ от 13.05.1992 N 2761-1 (ред. от 30.12.2001) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

Основные источники:

3. Гущенская, Н. Д. Статистика : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-4486-0034-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 4-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2018. – 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

6. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 399 с.
7. Статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с.

Интернет-ресурсы

8. <http://statistika.ru>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.aup.ru>
11. <http://www.consultant.ru>
12. <http://studentam.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, решения и анализа ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию;	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, практические задания, дифференцированный зачет
собирать и регистрировать статистическую информацию	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, практические задания, дифференцированный зачет
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, практические задания, практические работы, дифференцированный зачет
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, практические задания, дифференцированный зачет
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, опросы, тестирование, дифференцированный зачет
принципы организации государственной статистики;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет
современные тенденции развития статистического учета	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, опросы, тестирование, дифференцированный зачет
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, практические задания, опросы, тестирование, проверочные работы, дифференцированный зачет
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические задания, проверочные работы, дифференцированный зачет
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;	Внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	При решении практических задач проводит расчеты средних величин, показателей вариации, индексов и других статистических величин с использованием методов и приемов статистики	Текущий контроль в форме тестирования и опросов по темам Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, опросов, тестирования, самостоятельной внеаудиторной работы и других видов текущего контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, опросов, тестирования, самостоятельной внеаудиторной работы и других видов текущего контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий,

ответственность	Оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	опросов, тестирования, самостоятельной внеаудиторной работы и других видов текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, опросов, тестирования, самостоятельной внеаудиторной работы и других видов текущего контроля
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Знание действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, стандартов и технических условий Применение и соблюдение действующего законодательства и обязательных требований нормативных документов, стандартов и технических условий при осуществлении профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических заданий, опросов, тестирования, самостоятельной внеаудиторной работы и других видов текущего контроля