

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им.И.И.Лепсе»

Разработчик: Ястребова Нина Владимировна, преподаватель экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

– Программа учебной дисциплины может быть использована по профессиональной подготовке служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО с соответствии с Кодом по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) - 17351 продавец непродовольственных товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета,
- планирование деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы **108** часов,

в том числе:

- обязательной учебной нагрузки с преподавателем **102** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем | 98 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 50 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2 | Объем часов 3 |
|---|--|---|
| Введение | Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи дисциплины. Связь её с другими дисциплинами. Понятие экономики предприятия и факторы её определяющие. | 2 |
| Тема 1. Организация – основное звено экономики | Содержание учебного материала 1 Организация – основное звено экономики. Понятие и классификация предприятий. 2 Организационно-правовые формы организаций 3 Характеристика производственного процесса предприятия. Основные понятия и составляющие. 4 Производственный цикл. Формы организации производства. 5 Сущность внутрифирменного планирования, виды планов. 6 Характеристика экономических показателей организации. Практические занятия ПЗ № 1. Создание предприятия. Выбор его организационно-правовой формы. ПЗ № 2. Расчет основных показателей производственной программы | 12 4 |
| Тема 2. Управление основными средствами | Содержание учебного материала 1 Состав ресурсов предприятия и их характеристика. Необходимость экономии ресурсов. Понятие, классификация основных средств. 2 Износ и воспроизводство основных средств. Оценка и амортизация основных средств на предприятии. 3 Система показателей движения и технического состояния основных средств. 4 Система показателей использования основных средств. Пути улучшения их использования. Практические занятия ПЗ №3. Оценка состава, движения и технического состояния основных средств. ПЗ № 4. Расчет показателей использования основных средств. | 8 4 |
| Тема 3. Управление оборотными средствами | Содержание учебного материала 1 Понятие, кругооборот и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. 2 Система показателей использования оборотных средств. Пути улучшения их использования. Практические занятия ПЗ № 5. Определение потребности в оборотных средствах ПЗ № 6. Оценка состава оборотных средств. Расчет показателей использования оборотных средств на предприятии. | 4 4 |
| Тема 4. Управление трудовыми ресурсами | Содержание учебного материала 1 Понятие, состав персонала предприятия. Организация и нормирование труда на предприятии. Производительность труда. 2 Мотивация труда. Понятие и функции зарплаты. Организация, формы и системы оплаты труда. 3 Понятие и состав фонда оплаты труда. Средняя зарплата. Пути улучшения использования трудовых ресурсов на предприятии. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | Практические занятия | | 4 |
| | ПЗ № 7. Расчет заработной платы работников при различных формах и системах оплаты труда. | | |
| | ПЗ № 8. Оценка состава трудовых ресурсов на предприятии. Расчет показателей их использования. | | |
| Тема 5. Управление финансовыми ресурсами | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Понятие, виды финансовых ресурсов организации. Источники их формирования. Система управления финансовыми ресурсами организации. | |
| | 2 | Система показателей использования финансовых ресурсов организации. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности. | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | ПЗ № 9. Оценка состава финансовых ресурсов организации. Расчет показателей использования финансовых ресурсов организации. | | |
| Тема 6. Товарооборот предприятий торговли | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Понятие товарооборота, его виды, показатели. Факторы, влияющие на товарооборот | |
| | 2 | Товарное обеспечение товарооборота. Классификация запасов. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | ПЗ № 10. Расчет показателей товарооборота торгового предприятия | | |
| | ПЗ № 11. Расчет необходимого размера товарных запасов. | | |
| Тема 7. Доходы и издержки предприятия | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Понятие, виды доходов и издержек предприятия. Классификация затрат. | |
| | 2 | Формирование доходов и прибыли предприятия | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | ПЗ № 12. Расчет затрат и прибыли предприятия | | |
| Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Понятие и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли | |
| | Практические занятия | | 8 |
| | ПЗ № 13. Понятие и показатели рентабельности работы предприятия. Оценка безубыточности производства и продажи продукции. | | |
| | ПЗ № 14. Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли. | | |
| | ПЗ № 15. Расчет показателей рентабельности. | | |
| ПЗ № 16. Определение показателей безубыточности расчетным и графическим способом. | | | |
| Тема 9. Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Понятие цены. Ее функции и виды. Процесс ценообразования на предприятии. | |
| | Практические занятия | | 8 |
| | ПЗ № 17. Освоение различных методов формирования цены | | |
| | ПЗ № 18. Критерии выбора метода ценообразования | | |
| | ПЗ № 19. Расчет цены и торговой надбавки. | | |
| ПЗ № 20. Выявление факторов, влияющих на цену | | | |
| Тема 10. Планирование и оценка деятельности | Содержание учебного материала | | 14 |
| | Понятие, виды, принципы, методы планирования. | | 2 |

| | | |
|---------------------|--|----------------|
| организации. | Практические занятия | |
| | ПЗ № 21. Определение методов планирования | 2 |
| | ПЗ № 22. Получение информации для планирования | 2 |
| | ПЗ № 23. Планирование стоимостных показателей производственной программы предприятия. | 2 |
| | ПЗ № 24. Планирование производственной мощности | 2 |
| | ПЗ № 25. Планирование потребности в материально – технических ресурсах. | 2 |
| | ПЗ № 26. Планирование численности персонала. | 2 |
| | | 92 |
| | Консультации | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по теме; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - решение задач по расчету цены разными методами; | 4 |
| | Промежуточная аттестация | Экзамен |
| | | 6 |
| | | ИТОГО |
| | | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности;
 мастерских не предусмотрено;
 лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия, тематические стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник. Практикум. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика ИНФРА – М, 2019 .
2. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020

Дополнительные источники:

1. Алексеева М. М. Планирование деятельности фирмы: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 248 с.
2. Арзуманова Т.И. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания – М.: Дашков и К, 2014.
3. Горфинкель В.Я., Швандар В.А.. Экономика предприятия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.- 718 с.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014 – 358 с.
5. Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина М.И. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 264 с.
6. Пивоваров К.В. Планирование на предприятии: Учебное пособие. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 256 с.
7. Романенко И.В. Экономика предприятия. – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 208 с.: ил.
8. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 304 с.:ил.
9. Смагин В.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014. – 160 с.
10. Табурчак П.П., Тумин В.М. Экономика предприятия: Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019. – 320 с.
11. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Эксмо, 2020.– 416 с.
12. Хрипач В.Я. Экономика предприятия. –Мн.: Экономпресс. 2020. – 464 с.

13. Экономика предприятий торговли и общественного питания: учебное пособие/ под ред. Т.И.Николаевой. – М.: КНОРУС, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - «Консультант Плюс» - разработка правовых систем
2. www.garant.ru - «Гарант» - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: определять организационно-правовые формы организаций; | - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ. |
| планировать деятельность организации; | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. |
| Знания: основные принципы построения экономической системы организации; | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. |
| управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. |
| состав материальных, трудовых и | - устный опрос; |

| | |
|---|---|
| финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |
| механизмы ценообразования, | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |
| формы оплаты труда; | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |
| планирование деятельности организации | - устный опрос; - тестирование; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; - экспертная оценка выполнения курсовых работ. |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. | Текущий контроль в форме: -устного опроса; - тестирования; - решение задач; - защита практических работ; - защита курсовых работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. | Текущий контроль в форме: -устного опроса; - тестирования; - решение задач; - защита практических работ; - защита курсовых работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного |

4.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие предприятия и его роль в национальной экономике.
3. Принципы и функции деятельности предприятия.
4. Предприятие в рыночной конкурентной среде.
5. Классификация предприятий.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Понятие и виды основных средств.
8. Структура ОПФ.
9. Оценка ОПФ.
10. Износ и амортизация.
11. Аренда ОПФ.
12. Пути улучшения использования ОПФ.
13. Показатели движения, состояния и использования ОПФ.
14. Понятие, состав оборотных средств.
15. Кругооборот оборотных средств.
16. Классификация оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Пути улучшения использования оборотных средств.
20. Понятие и состав персонала предприятия.
21. Организация и нормирование труда на предприятии.
22. Производительность труда.
23. Сущность, виды, функции заработной платы.
24. Порядок, принципы, системы и формы оплаты труда.
25. Элементы тарифной системы.
26. Сдельная форма оплаты труда.
27. Повременная форма оплаты труда.
28. Бестарифная система оплаты труда.
29. Фонд оплаты труда.
30. Финансовые ресурсы организации
31. Источники финансовых ресурсов
32. Показатели использования финансовых ресурсов организации
33. Показатели производства и реализации продукции на промышленном предприятии.
34. Показатели продажи продукции на торговом предприятии.
35. Понятие, функции, виды себестоимости.
36. Классификация затрат на промышленном предприятии.
37. Смета и калькуляция затрат.
38. Издержки обращения.
39. Показатели оценки себестоимости продукции и издержек обращения.
40. Доходы предприятия.
41. Расходы предприятия.
42. Понятие и виды прибыли.

43. Безубыточность предприятия.
44. Понятие и виды рентабельности.
45. Цена и ее функции.
46. Виды цен и их классификация.
47. Формирование ценовой политики.
48. Сущность и принципы планирования.
49. Виды и методы планирования.