Приложение №

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.04 Коммерция,** утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

(ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе)

**Разработчик:**

Веряскина Н.П., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | **6** |
| условия реализации учебной дисциплины  | **17** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины  | **19** |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО для всех технических и экономических специальностей базового уровня.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Физическая культура входит в структуру дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование **общих компетенций:**

 ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 5.2.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей:

* развитиефизических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формированиеустойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
* овладениетехнологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры;

- выполнять простейшие приёмы массажа и самомассажа;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приёмы страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Врачебный контроль**

Врачебный контроль студентов организуется и проводится в соответствии с требованиями, установленными органами здравоохранения.

Для практических занятий, на основании медицинских данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, студентов распределяют на основную, подготовительную и специальную группы.

Студенты основной и подготовительной группы занимаются вместе, но при дифференцированном подходе к возможностям освоения учебного материала.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины Физическая культура:**

Объем образовательной программы 122 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Объем образовательной программы (всего)** | **122** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**в том числе: | **116** |
| теоретические занятия |  |
| практические занятия | 116 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**в том числе: | **6** |
| 1. Написание реферата.2. Внеаудиторная самостоятельная работа в форме занятий в секциях по видам спорта. 3. Физические упражнения в режиме рабочего дня и производственной деятельности.4.Изучение правил по спортивным играм (баскетбол, волейбол, настольный теннис).5. Массовые оздоровительные мероприятия, проводимые в свободное от учёбы время. |  |
| Промежуточная аттестация в форме | Зачёт, дифференцированный зачёт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём****часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 2.****Практическая часть** |  | **122** |
| **Тема 2.1.****Общая физическая****подготовка** | **Двигательные действия.** Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.2. Написание реферата на тему «Общая физическая подготовка». |  |
| **Тема 2.2****Лёгкая атлетика.** | **Практические занятия: №2,3,4,5,6,7,8,9,10,48,49,50,51,52,53,54,55,56.****Теоретические сведения:**Техника безопасности на занятиях физическими упражнениями (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).**Способы двигательной деятельности:****Бег.** Бег прямой. Высокий старт. Особенности дыхания в процессе бега. Бег на короткие дистанции. Техника бега: низкий старт; стартовый разгон; бег на дистанции; финиширование; специальные упражнения бегуна. Бег с ускорениями с хода, с высокого старта, с низкого старта. Повторный и переменный бег. Эстафетный бег и способы передачи эстафетной палочки. Подготовка и выполнение нормативов в беге на короткие  | **18** |
|  | дистанции (100м).Техника челночного бега: специальные беговые упражнения. Подготовка и выполнение нормативов.Техника бега на средние дистанции: старт, бег на дистанции, бег по прямой и повороту, финиширование. Подготовка и выполнение нормативов (юноши- 1000м; девушки- 500м).Кроссовый бег. Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по прямой и повороту, бег по твердому и мягкому грунту, бег в гору и под уклон, финиширование. Подготовка и выполнение нормативов в кроссовом беге (юноши- 3000м; девушки- 2000м).**Прыжок в высоту с разбега.**Техника прыжка: разбег, отталкивание, переход через планку, приземление. Техника прыжка способом «перешагивание». Ознакомление с техникой прыжка способом «перекидной». Специальные упражнения прыгуна в высоту. Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в высоту. **Прыжок в длину с разбега.**Техника прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление. Техника прыжка способом «согнув ноги». Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовка и выполнение нормативов в прыжках в длину с места. **Метание гранаты.**Техника метания гранаты: держание, разбег, финальное усилие. Специальные упражнения метателя. Метание гранаты с места, с разбега. |  |
| **Тема 2.3.****Спортивные игры.****Баскетбол.** | **Практические занятия: № 11,12,13,14,15,16,17,18.****Теоретические сведения:**Меры безопасности и предупреждения травм. Основы техники игры. Индивидуальные тактические действия.**Способы двигательной деятельности:** **Специальные подготовительные** **упражнения.** Ходьба на носках, пятках, выпадами, скрестными шагами. Бег: приставными шагами по прямой, зигзагообразный, спиной вперед и боком, с изменением направления и скорости по зрительным и слуховым сигналам. Старты из различных исходных положений. Прыжки на месте и в движении. Подвижные игры и эстафеты. | **18** |
|  | **Техника:**Стойки баскетболиста и их разновидности.Перемещения и остановки: прыжком, двумя шагами.Передача и ловля мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча. Передача мяча в парах, в тройках. Передачи ближние и дальние. Учебная игра с передачей и поворотами. Ведение мяча: на месте, шагом, бегом. Ведение низкое, высокое, на скорости, с переводом перед собой, правой и левой рукой.Бросок мяча в корзину: двумя руками от груди (девушки), одной рукой от плеча (юноши). Броски с места, в движении.Двухшажная техника.Разучивание и сдача зачётной комбинации.**Тактика нападения:**Индивидуальные действия:* игрок с мячом: передача, ведение, бросок;
* действия игрока без мяча: движение на свободное место, к партнеру с мячом, к партнеру без мяча.

Командные действия: Позиционное (постепенное) нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3.**Тактика защиты:** защита против игрока с мячом, защита против игрока без мяча, выбивание мяча. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся.1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.2. Изучение правил по баскетболу. | **2** |
| **Тема 2.4.****Спортивные игры.****Волейбол.** | **Практические занятия: № 40,41,42,43,44,45,46,47.****Теоретические сведения:** Травмы, их причины и профилактика. Основы техники игры. Использование технических приемов при игре в защите и нападении.**Способы двигательной деятельности:** **Специальные подготовительные упражнения.****Техника:**Стойки волейболиста и их разновидности.Перемещения: приставные шаги вправо, влево, вперед, назад, двойной шаг вперед и  | **16** |
|  | назад, бег, остановка после перемещения.Передача мяча: двумя руками снизу, сверху. Выход под мяч. Передача мяча в парах, в тройках, встречная передача в колоннах. Передачи мяча из зоны 6 в зону 3, из зоны 3 в зону 2 и 4.Подача мяча: нижняя, верхняя.Нападающий удар: прямой по ходу.Блокирование: одиночное, неподвижное.**Тактика нападения.**Индивидуальные действия: выбор места для второй подачи; подача на игрока, слабо владеющего приемом мяча.Командные действия: прием подачи и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 2 и 4 стоя лицом в сторону передачи.**Тактика защиты:**Индивидуальные действия: выбор места при приеме подач, при страховке партнера, принимающего мяч с подачи; выбор способа приема мяча, направленного через сетку соперника.Командные действия: расположение игроков при приеме мяча со стороны соперника, взаимодействие игроков второй и первой линии. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. 1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.2. Изучение правил по волейболу. | **2** |
| **Тема 2.5.****Спортивные игры.****Настольный теннис.** | **Практические занятия: № 35,36,37,38,39.****Теоретические сведения:** Оборудование и спортивный инвентарь. Правила безопасности игры. Основы техники игры. **Способы двигательной деятельности:** выбор ракетки и способ держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи». Удары по мячу накатом слева (закрытой ракеткой), накатом справа (открытой ракеткой), подрезкой, срезка, толчок. Стойки: лицом к противнику, вполоборота, боком, спиной.Перемещения: шаги, прыжки, выпады, броски.Подачи: прямая, маятникообразная, веерообразная.Тактика одиночной игры. Игра на счет. Имитационные упражнения. Подготовительные упражнения.- воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.- воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.- воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры.6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.Зачёт. | **17** |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся.1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. 2. Изучение правил по настольному теннису. | **2** |
| **Тема 2.6.****Гимнастика**  | **Практические занятия: № 19,20,21,22,23.****Теоретические сведения:**Техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений. Причины травм на занятиях и их профилактика. Страховка и самостраховка изучаемых упражнений. Общие понятия строевой подготовки: строй, шеренга, колонна. **Способы двигательной деятельности:****Основная гимнастика.**Повторение и закрепление ранее изученных строевых приемов, гимнастических перестроений на месте и в движении, построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два. Перестроение из одной шеренги в две и обратно, из колонны по одному в колонну по два, по четыре. Повороты направо, налево, кругом на месте и в движении, размыкания и смыкания, разведения и сведения. Ходьба походным и строевым шагом с различной скоростью. ОРУ для развития силы, быстроты, ловкости, выносливости, для исправления дефектов в телосложении и осанке. Упражнения без предметов и с предметами. Упражнения на гимнастической скамейке, стенке. Ходьба, бег, прыжки. Комплекс вольных упражнений для всех.**Спортивная гимнастика.*****Девушки.*****Бревно:** ходьба обычная, на носках, мягкий шаг, высокий шаг, шаги польки; повороты: кругом на носках, равновесие на одной ноге («ласточка»); соскок прогнувшись; махи ногами вперед; комбинация.**Акробатика.** Равновесие на одной ноге («ласточка»). Перекаты в группировке: вперед, | **10** |
|  | назад, в стороны. Кувырки вперед, назад. Стойки на лопатках с опорой руками на спине. Выполнение комбинации. Мост из положения лежа.***Юноши.*****Канат.** Лазание по канату 5м из виса стоя в два и три приёма.**Акробатика.** Равновесие на одной ноге («ласточка»). Перекаты в группировке: вперед, назад, в стороны. Кувырки вперед, назад и их соединение. Стойка на голове, стойка на руках (с поддержкой). Стойка на лопатках. |  |
| **Тема 2.7.****Лыжная подготовка** | **Практические занятия: № 25,26,27,28,29,30,31,32,33,34.****Теоретические сведения:**Правила поведения студентов на занятиях по лыжной подготовке. Меры предупреждения травм и обморожений. Подбор лыжного инвентаря и снаряжения. Характеристика техники лыжных ходов: попеременного двухшажного, одновременного бесшажного, одновременного одношажного. Правила хранения лыжного инвентаря. **Способы двигательной деятельности:** **Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.** Повороты на месте: переступанием, прыжком.**Техника передвижения на лыжах.**Совершенствование техники передвижения на лыжах: одновременный двухшажный и бесшажный хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Подводящие и подготовительные упражнения.Совершенствование техники преодоления подъемов ступающим и скользящим шагом, «лесенкой».Техника преодоления спусков. Стойки: основная, низкая и высокая. Спуск «лесенкой».Техника торможения: «плугом», «упором», боковым скольжением.Совершенствование техники поворотов при спуске на лыжах переступанием, «упором», «плугом».Применение техники лыжных ходов на дистанции от 3 до 6км. Тактика прохождения дистанции.**Эстафета.** Подготовка и выполнение нормативов по лыжной подготовке на дистанциях: юноши – 5км, девушки – 3км. | **14** |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.1. Катание на лыжах в свободное время.2. Написание реферата по теме «Лыжная подготовка». | **10** |
| **Тема 2.8.****Профессионально-****прикладная****физическая****подготовка (ППФП)** | Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП) входит в каждый раздел программы, в любой части урока. |  |
| **Практические занятия:**1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.2. Формирование профессионально значимых физических качеств.Дифференцированный зачёт. | **25** |
|  | **Всего:** | **122** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**3.1. Минимальное материально- техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется при наличии универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

**Спортивное оборудование:**

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, антенны, стойки; столы, сетки и ракетки для игры в настольный теннис; секундомер;

- оборудование для силовых упражнений (гантели, штанги);

- гимнастическая перекладина, шведская стенка, скамейки, бревно, канат, обручи, маты, скакалки;

- оборудование для прыжков в высоту (стойки, планка, маты);

- оборудования для метания (флажки, мячи, гранаты, рулетка);

- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально- прикладной физической подготовке.

**Для занятий лыжным спортом:**

- лыжная база с лыжехранилищем, лаборантская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и раздевалками;

- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

**Технические средства обучения:**

**-** музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации обучающих фильмов и презентаций;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов - М.: Гардарики, 2015. – 366 с.

2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 366с.

**Дополнительные источники**:

1. Бартош О.В. Сила и основы методики её воспитания: Методические рекомендации. – Владивосток: Изд-во МГУ им. Адм. Г.И.Невельского, 2015. – 47 с.

2. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016.- 66 с.

3. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта – Киев: Издательство Здоровье. – 2015. – 272с.

4. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 30 с.

5. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике – Москва: Издательство Терра - Спорт. – 2016. – 72 с.

6. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2017. – 23 с.

7. Селуянов В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры): Учебное пособие / В.Н.Селуянов, С.К.Сарсания, Е.Б.Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 2016. – 138 с.

8. Черенкова С.Л., Физическая культура: самостоятельные занятия – Брянск: БГТУ. – 2014. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

9. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. – 15 с.

**Интернет ресурсы:**

1.Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2.Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **Знания:** |  |
| -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; | выполнение индивидуальных заданий |
| * способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
 | выполнение индивидуальных заданий |
| * правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
 | выполнение индивидуальных заданий |
| **Умения:** |  |
| -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; | практическая проверка |
| -выполнять простейшие приёмы массажа и самомассажа; | практическая проверка |
| - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; | практическая проверка |
| -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; | практическая проверка |
| -выполнять приёмы страховки и самостраховки; | практическая проверка |
| -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; | практическая проверка |
| - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | практическая проверка |

 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  - организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество | Зачёт.Дифференцированный зачёт. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - осуществляет эффективный поиск необходимой информации |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации |
| ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. | Выбирает метод получения заготовок и схемы их базирования. |
| ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. | Участвует в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. |
| ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | Проводит контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации |