

**Рабочая программа по элективному курсу
02 Введение в специальность**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 413).
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

с учетом:

3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/16-з от 28 июня 2016)
4. Учебного плана, 2021 года, по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержденного ФГОС № 539 от 15.05.2014 г)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

_____/Коломенцева Н.Н./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

_____/Ундалов В.Н./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

_____/Суркова Н.Е./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

_____/Копейкина К.А./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«_____» _____ 2021г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель

_____/_____/
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14

1. Паспорт рабочей программы элективного курса ЭК 02 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа элективного курса предназначена для изучения основ общественных наук для социально-экономического профиля, основ естествознания, основ экономики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения курса

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

		Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

		планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, энергосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

1.3.2. Предметные результаты изучения ЭК.02 Введение в специальность

В результате изучения **ЭК.02.01 Основы общественных наук для социально-экономического профиля** к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- "Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения **ЭК.02.02 Основы естествознания** к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим

- познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с

критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате изучения **ЭК.02.03 Основы экономики** к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

- Величайшие открытия физики.
- Галилео Галилей — основатель точного естествознания.
- Исаак Ньютон — создатель классической физики.
- Использование электроэнергии в транспорте.
- Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель.
- Михаил Васильевич Ломоносов — ученый энциклопедист.
- Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
- Николай Коперник — создатель гелиоцентрической системы мира.
- Нильс Бор — один из создателей современной физики.
- Оптические явления в природе.
- Происхождение Солнечной системы.
- Рождение и эволюция звезд.
- Вода как реагент и среда для химического процесса.
- Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.
- Поваренная соль как химическое сырье.
- История получения и производства алюминия.
- Роль металлов в истории человеческой цивилизации.
- История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство.
- История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе.
- Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.

- Экологические аспекты использования углеводородного сырья.
- Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.
- Биологически активные вещества. Витамины.
- Биология в жизни каждого
- Биология в профессиях
- Биология. Размножение.
- Бионика. Технический взгляд на живую природу.
- Биоритмы — внутренние часы человека
- Возникновение жизни на Земле
- Изучение наследования признаков по родословной.
- Экономика и ее роль в жизни общества
- Современные системы оплаты труда
- Крупное производство и малый бизнес
- Понятие ценных бумаг и курса акций
- Товарно -денежные отношения в обществе
- Валовой продукт и национальный доход общества
- Государственный бюджет и бюджетная политика государства
- Виды налогов, налоговая система страны
- Кредитно -денежная политика государства
- Мировая экономика
- Ценообразование в рыночной экономике
- Бизнес планирование
- Финансы организации
- История развития менеджмента

1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся: 366 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 244 часа;

самостоятельной работы обучающегося: 122 часа.

2. Структура и содержание ЭК.02 Введение в специальность
2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	366
Обязательная учебная нагрузка обучающихся	244
в том числе:	
Практические занятия:	12
Лабораторные работы:	8
Самостоятельная работа обучающегося	122
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание ЭК.02 Введение в специальность

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
01	2	3	4
	ЭК.02.01 Основы общественных наук для социально-экономического профиля		
Раздел 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		14	
Тема 1.1 Природа человека Приобретенные и врожденные качества	1.Содержание учебного материала 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и	6	1-2

	трудовой деятельности.		
	<p align="center">2.Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.ответы на вопросы по теме; Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.</p> <p>2.доклад на тему: «Учения о сущности человека».</p>	3	1-2
<p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала</p> <p>1.Представление об обществе как сложной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной, противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	8	1-2
	<p align="center">2.Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.ответы на вопросы по теме; Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</p> <p>2. доклад на тему: «Противоречивое воздействие человека на природу».</p>	4	2
<p>Раздел 2 Основные знания о духовной культуре общества и человека</p>		8	
<p>Тема 2.1. Духовная культура человека и общества</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных</p>	2	1

	ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном обществе	1.Содержание учебного материала 1.Понятие и роль науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4	1
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
Тема 2.3 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры	1.Содержание учебного материала 1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Моральный самоконтроль личности. 2. доклад на тему: «Ответственность ученых, перед обществом».	1	1
Раздел 3		26	

Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	1.Содержание учебного материала 1.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	6	1-2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы темы; Рациональный потребитель. 2. решение практикума (5.3).	3	1-2
Тема 3.2 Рынок, фирма. Роль государства в экономике	1.Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	8	2-3
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы темы; Фондовый рынок. 2. решение практикума (5.4).	4	2-3
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	1.Содержание учебного материала 1.Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и	8	1-2

	экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы темы; Антиинфляционные меры. 2.сочинение на тему: «Мои предложения в борьбе с безработицей».	4	1-2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1.Содержание учебного материала 1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	4	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к зачету по материалам 1-3 разделов.	2	2
Раздел 4 Социальные отношения		22	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	1.Содержание учебного материала 1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	8	2
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1.ответы на вопросы по теме; Социальный статус и престиж 2. сочинение на тему: «Я и мои социальные роли».	4	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	1.Содержание учебного материала 1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди	6	2

	<p>молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>2.Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.ответы на вопросы по теме; Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>2. доклад на тему :«Как влияет социальный конфликт на разрешение общественных проблем».</p>		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p>1.Содержание учебного материала</p> <p>1.Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Проблема неполных семей.</p>	8	2
	<p>2.Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.ответы на вопросы по теме; Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p>2. доклад на тему: «Проблемы общения в молодежной среде».</p>	4	2
Раздел 5 Политика как общественное явление		16	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<p>1.Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности</p>	6	1-2

	развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство.		
	<p align="center">2.Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.ответы на вопросы по теме; Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>2.эссе на тему: «Россия, как правовое государство».</p>	3	1-2
<p>Тема 5.2 Участники политического процесса</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала</p> <p>1.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	10	1-2
	<p align="center">2.Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.ответы на вопросы по теме; Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>2. доклад на тему: «Российское общество, как гражданское общество».</p>	5	1-2
<p>Раздел 6 Право.</p>		31	
<p>Тема 6.1 Правовое регулирование</p>	<p align="center">1.Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в</p>	8	1-2

общественных отношений	системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	2.Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: 1.История формирования государства и права на территории нашей страны.	3	1-2
Тема 6.2 Основы конституционного права	1.Содержание учебного материала 1.Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации.	8	1-2
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		
	2.Самостоятельная работа обучающихся: 1. доклад на тему: «История конституционного развития в современной и дореволюционной России»; 2.эссе на тему: «Используя, первую статью Конституции Р.Ф. определите, правовые основы государств».	4	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	1.Содержание учебного материала 1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое	12	2

	регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	2.Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	6	
Тема 6.4 Международное право	1.Содержание учебного материала 1.Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени 2.Самостоятельная работа: подготовка к итоговому зачету.	2	2
	ЭК.02.02 Основы естествознания		
1. Введение	Основные науки о природе, их сходство и отличия. Естественно-научный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.	2	1,2
	Самостоятельная работа: современная физическая картина мироздания	1	
Раздел 1 Механика		33	
Тема 1.1 Кинематика			
	Механическое движение, его относительность, виды механического движения. Скорость, ускорение. Путь, перемещение.	2	1,2

	Графическое представление движения	2	
	Лабораторная работа № 1: «Измерение ускорения тела при равноускоренном движении»	2	
	Решение расчетных и графических задач на механическое движение	2	
	Самостоятельная работа: Современные методы измерения физических величин. Физические величины СИ	3	
Тема 1.2 Динамика			
	Законы динамики: законы Ньютона. Сила всемирного тяготения.	2	1,2
	Сила упругости. Сила тяжести. Вес тел. Невесомость. Сила трения. Трение покоя. Сила трения скольжения. Сила сопротивления при движении тела.	2	
	Решение задач на расчет сил	2	
	Самостоятельная работа: Границы применимости законов Ньютона. Проявление законов динамики в природе	4	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике			
	Сила и импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	1,2
	Механическая работа. Теорема о кинетической энергии. Работа силы тяжести. Потенциальная энергия- энергия взаимодействия. Закон сохранения энергии. Работа и мощность.	2	
	Механические колебания и волны. Звуковые волны, ультразвук и инфразвук. Их использование в технике и медицине.	2	
	Лабораторная работа № 2: «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника»	2	
Самостоятельная работа: Циолковский- основоположник реактивного движения. Выполнение домашнего задания. Инфразвук, его влияние на живой организм	4		

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		6	
Тема 2.1 Тепловые явления			
	Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов.	2	1,2
	Лабораторная работа № 3: «Определение удельной теплоты плавления льда»	2	
	Самостоятельная работа: Второй закон термодинамики и невозможность создать вечный двигатель. Решение задач на испарение, конденсацию, кипение. Плавление, отвердевание	2	
Раздел 3. Основы электродинамики.		6	
Тема 3.1 Постоянный электрический ток			
	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля- Ленца	2	1,2
	Лабораторная работа № 4: «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника электрической энергии»	2	
	Самостоятельная работа: Использование полупроводников в электрических схемах	2	
Раздел № 1: Общая химия и неорганическая химия		28	
Тема 1.1.Основные химические понятия и законы	Основные понятия и законы химии. Расчеты по химическим формулам	4	1,2
Тема Периодический закон и периодическая система химических элементов	Периодический закон и периодическая система в свете учения о строении атома. Структура периодической системы элементов.	2	1,2
	Современные представления о строении атома.	2	
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Биография Д.И. Менделеева»	3	
Тема Строение вещества	Строение вещества. Типы химических связей.	2	1,2
Тема Вода. Растворы.	Растворы. Растворение. Теория электролитической диссоциации	2	1,2

Электролитическая диссоциация	Решение задач на растворы	2	
Тема Классификация неорганических соединений и их свойства	Основные классы неорганических соединений. Кислоты, основания, соли в свете теории электролитической диссоциации. Оксиды.	2	1,2
	Гидролиз солей	2	
Тема Химические реакции	Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.	2	1,2
Тема Металлы и неметаллы	Металлы, неметаллы- простые вещества. Общие способы получения металлов. .	2	1,2
	Самостоятельная работа: Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Производство серной кислоты. Силикатная промышленность.	2	
Раздел № 2: Органическая химия			
Тема: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Теория химического строения органических соединений. Изомерия. Классификация и номенклатура органических соединений.	2	1,2
Тема: Углеводороды и их природные источники	Предельные, непредельные и ароматические углеводороды: строение и свойства.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить презентацию на тему «Природные источники углеводов»	4	
Тема: Кислородсодержащие органические соединениями	Спирты. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Строение и свойства.	2	1,2
Тема: Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	Амины, аминокислоты: строение и свойства. Белки, нуклеиновые кислоты. Понятие о синтетических, высокомолекулярных веществах, их свойства и применение.	2	1,2
	Генетическая связь между классами органических соединений	2	
	Самостоятельная работа: доклада тему «Эффективность применения полимеров в промышленности»	4	
Тема: Учение о клетке	Клеточная теория строения организмов. Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	2	1,2
	Строение и функции эукариотической клетки	2	
Тема: Размножение и	Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и	2	1,2

индивидуальное развитие организмов	бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. Индивидуальное развитие организма.		
	Самостоятельная работа: составить презентацию на тему «Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека».	4	
Тема: Основы генетики и селекции	Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г.Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Закономерности изменчивости. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	4	1,2
	Решение задач на законы Менделя	2	
	Самостоятельная работа: составит кроссворд по основным понятиям генетики	4	1,2
Тема: Происхождение и развитие жизни на Земле	Гипотезы происхождения жизни. Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч.Дарвина. Естественный отбор. Микроэволюция и макроэволюция. Эволюция человека.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Человеческие расы	2	
	ЭК.02.03 Основы экономики		
Раздел 1	Введение в экономику	8	1
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		
	Понятие и функции экономики. Экономические ресурсы, товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности.	2	1
Тема 1.2 Типы экономических систем. Собственность.	Содержание учебного материала		
	Понятие экономической системы и ее типы. Понятие, права и формы собственности.	2	1,2

Тема 1.3 Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала		
	Понятие, виды конкуренции. Понятие и виды монополии.	2	
	Практическое занятие №1: «Ведение в экономику».	2	1,2
Раздел 2	Рыночная экономика	6	
Тема 2.1 Рыночная система	Содержание учебного материала		
	Понятие рынка и рыночной системы. Функции рынка. Классификация системы рынка. Виды современных рынков.	2	1,2
Тема 2.2 Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		
	Спрос. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие.	2	1,2
	Практическое занятие №2: «Рыночная система. Цена»	2	
Раздел 3	Деньги и денежное обращение	6	
Тема 3.1 Понятие и функции денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала		
	Понятие, функции и виды денег.	2	1,2
Тема 3.2 Инфляция	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды инфляции	2	2,3
	Практическое занятие № 3: «Деньги. Денежная система. Инфляция»	2	
Раздел 4	Рынок труда. Безработица.	6	

Тема 4.1 Рынок труда. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала		
	Понятие Рынка труда и рабочей силы. Понятие занятости и безработицы. Виды безработицы	2	1,2
Тема 4.2 Заработная плата. Тарифная система.	Содержание учебного материала		1
	Понятие и функции заработной платы. Понятие и элементы тарифной ситемы.Классификация систем оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 4: «Рынок труда. Заработная плата».	2	
Раздел 5	Рынок земли.Рента.	4	
Тема 5.1. Рынок земли. Рента.	Содержание учебного материала		1,2
	Рента и ее виды	2	
	Практическое занятие № 5: «Рынок земли. Рента»	2	
Раздел 6.	Экономические основы деятельности предприятия(фирмы)	6	
Тема 6.1. Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль.	Содержание учебного материала		
	Понятие, цели, функции и виды предпринимательства. Предпринимательская прибыль, издержки. Рентабельность.	2	2,3
Тема 6.2. Имущество предприятия. Оборот капитала.	Содержание учебного материала		
	Понятие капитала, кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.	2	
	«Экономические основы деятельности фирмы»	2	

Раздел 7.	Личные доходы и проблемы их распределения	4	
Тема 7.1. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие номинального и реального дохода. Факторы влияющие на величину заработной платы. Неравенство доходов. Понятие, функции , виды и элементы налогов.	2	2
	«Неравенство доходов» «Налоговая система. Фискальная политика»	2	
Раздел 8.	Кредитно-финансовая система	6	
Тема 8.1. Ссудный капитал. Банковская система	Содержание учебного материала	2	
	Понятие ссудного капитала и ссудного процента. Источники ссудного капитала. Понятие, функции и формы кредита. Понятие, виды и функции банка.	2	
Тема 8.2. Рынок ценных бумаг. Финансовая Система. Инвестиции.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, посредники и виды ценных бумаг. Понятие, структура финансовой системы. Понятие и классификация инвестиций.	2	
	Практическое занятие № 6: «Рынок ценных бумаг. Ссудный капитал»	2	
Раздел 9.	Государственное регулирование рыночной экономики	3	
Тема 9.1. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и показатели системы национальных счетов.	2	
	«Структура макроэкономики. Национальное хозяйство»	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации ЭК.02 Введение в специальность

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по курсам
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по химии;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЭК.02.01 Основы общественных наук для социально-экономического профиля Для студентов

- 1.Важенин А. Г. Обществознание: У/п. – М.: Академия, 2012
- 2.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: Учебник. – М.: Академия, 2012
- 3.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Форум, 2013
- 4.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник – М.: Академия, 2013
- 5.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь: у/п. – М.: Академия, 2013
- 6.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ. сред.проф. образования, 2012
- 7.Двигалева А.А. Обществознание: Уп: Виктория плюс, 2012. - ЭБС IPRbooks
- 8.Иванилова С.В. Экономика организации: у/п. для ССУЗов. - Ай Пи Эр Медиа, 2016. - ЭБС IPRbooks
- 9.Кравченко А.И. Обществознание. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, М.: Издательство центр «Академия», 2012
10. Человек и общество. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. В 2ч./ под. ред. Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2012
11. Хуторский В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник, 2014. - ЭБС IPRbooks

ЭК.02.02 Основы естествознания

Для студентов

1. Самойленко П.И. Естествознание. Физика: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Естествознание. Химия: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Естествознание. Биология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А.Паршутина. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 352 с.

Для преподавателя

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржув, О.В. Муртазина. — М., 2015.

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электрон-ный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс. — М., 2010.

Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2010.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Стародубцев В.А. Естествознание. Современные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Стародубцев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66386.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2010.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2012.

Кондаурова Т.И. Методика обучения биологии: экологическое образование и воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кондаурова Т.И., Фетисова Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.st-books.ru (Лучшая учебная литература). www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»). www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике). www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете). www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ). www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»). www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь науку»).
□ www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).

ЭК.02.03 Основы экономики

Учебники и учебные пособия для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. -4-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. -192с.

3. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -80с.

4. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование

5. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

5. **Контроль и оценка результатов освоения ЭК 02 Введение в специальность**

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения ЭК.02.01	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

Предметные результаты изучения ЭК.02.02	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - самостоятельные и проверочные работы; - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа, 3. Промежуточный контроль: срезовая контрольная работа (тестирование, дифференцированные задания). 4. Итоговый контроль: семестровый контроль
2. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";	
3. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	
4. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	
5. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	
6. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	
7. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической	

культуры.

Предметные результаты изучения ЭК.02.03	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (презентации и т.п.) 3. Промежуточный контроль: тестирование. 4. Итоговый контроль: не предусмотрен
2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
5. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
6. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	

