

**Рабочая программа  
по ОУП.12 Экономика**

2022

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Экономика разработана на основе:

Учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)ю примерной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 Экономика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дополнительные учебные предметы.

## 1.3. Результаты освоения дисциплины

### 1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

	<p>достижения;</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>конфликты;</p> <p>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	-	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>		
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	-	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

### **1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

В результате изучения учебного предмета, к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов  
форма промежуточной аттестации - ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия, из них:	18
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме	<b>ДЗ</b>

**1.5 Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета  
ДУП 01.04. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Введение в экономику	8
	<i>Содержание учебного материала</i>	
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	Понятие и функции экономики. Экономические ресурсы, товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности.	2
Тема 1.2 Типы экономических систем. Собственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие экономической системы и ее типы. Понятие, права и формы собственности.	2
Тема 1.3 Конкуренция и монополия.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие, виды конкуренции. Понятие и виды монополии.	2
	Практическое занятие №1: «Ведение в экономику».	2
Раздел 2	Рыночная экономика	6
Тема 2.1 Рыночная система	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие рынка и рыночной системы. Функции рынка. Классификация системы рынка. Виды современных рынков.	2
Тема 2.2 Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Спрос. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие.	2
	<i>Практическое занятие №2:</i> «Рыночная система. Цена»	2
Раздел 3	Деньги и денежное обращение	6
Тема 3.1 Понятие и функции денег. Денежное обращение	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие, функции и виды денег.	2
Тема 3.2 Инфляция	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие и виды инфляции	2

	<i>Практическое занятие № 3: «Деньги. Денежная система. Инфляция»</i>	2
Раздел 4	Рынок труда. Безработица.	6
Тема 4.1 Рынок труда. Занятость и безработица.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие Рынка труда и рабочей силы. Понятие занятости и безработицы. Виды безработицы	2
Тема 4.2 Заработная плата. Тарифная система.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие и функции заработной платы. Понятие и элементы тарифной системы. Классификация систем оплаты труда.	2
	<i>Практическое занятие № 4: «Рынок труда. Заработная плата».</i>	2
Раздел 5	Рынок земли. Рента.	4
Тема 5.1. Рынок земли. Рента.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Рента и ее виды	2
	<i>Практическое занятие № 5: «Рынок земли. Рента»</i>	2
Раздел 6.	Экономические основы деятельности предприятия(фирмы)	6
Тема 6.1. Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие, цели, функции и виды предпринимательства. Предпринимательская прибыль, издержки. Рентабельность.	2
Тема 6.2. Имущество предприятия. Оборот капитала.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Понятие капитала, кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация.	2
	<i>Практическое занятие № 6: «Экономические основы деятельности фирмы»</i>	2
Раздел 7.	Личные доходы и проблемы их распределения	
Тема 7.1. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Понятие номинального и реального дохода. Факторы влияющие на величину заработной платы. Неравенство доходов. Понятие, функции, виды и элементы налогов.	2
	<i>Практическое занятие № 7: «Неравенство доходов» «Налоговая система. Фискальная политика»</i>	2

Раздел 8.	Кредитно-финансовая система	
Тема 8.1. Ссудный капитал. Банковская система	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие ссудного капитала и ссудного процента. Источники ссудного капитала. Понятие, функции и формы кредита. Понятие, виды и функции банка.	2
Тема 8.2. Рынок ценных бумаг. Финансовая Система. Инвестиции.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, посредники и виды ценных бумаг. Понятие, структура финансовой системы. Понятие и классификация инвестиций.	2
	<i>Практическое занятие № 8: «Рынок ценных бумаг. Ссудный капитал»</i>	2
Раздел 9.	Государственное регулирование рыночной экономики	
Тема 9.1. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и показатели системы национальных счетов.	2
	<i>Практическое занятие № 9: «Структура макроэкономики. Национальное хозяйство»</i>	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
	<b>Итого</b>	<b>78</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Учебники и учебные пособия для обучающихся**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2018. — № 4. — Ст. 445.

2. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. -4-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. -192с.

3. Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.Н. Терещенко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. -80с.

4. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Бо-рисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование

5. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013. *Слагода В.Г.* Экономическая теория. — М., 2020.

###### **Интернет-ресурсы**

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 Экономика

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<p>1. Входной контроль: - тестирование.</p> <p>2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа (презентации и т.п.)</p> <p>3. Промежуточный контроль: тестирование.</p> <p>4. Итоговый контроль: <b>не предусмотрен</b></p>
2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	
3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	
4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
5. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	
6. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	