**Приложение**

|  |
| --- |
| **Рабочая программа**  **по ОУП.12 Экономика** |
|  |

2022

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Экономика разработана на основе:

Учебного плана специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)ю примерной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНого предмета**

**ОУП.12 Экономика**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экономики в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дополнительные учебные предметы.

**1.3. Результаты освоения дисциплины**

**1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие компетенции** | **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | - |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на  основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об  изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях; | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в  процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |  |  |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |

**1.3.2.Предметные результаты изучения учебной дисциплины**

В результате изучения учебного предмета, к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

форма промежуточной аттестации - ДЗ

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***78*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия, из них: | *18* |
| контрольные работы |  |
| Промежуточная аттестация в форме **ДЗ** | |

* 1. **Тематический план и содержание дополнительного учебного предмета**

**ДУП 01.04. Основы экономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 | Введение в экономику | 8 |
| Тема 1.1  Экономика и экономическая наука | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие и функции экономики. Экономические ресурсы, товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности. | *2* |
| Тема 1.2  Типы экономических систем. Собственность. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие экономической системы и ее типы. Понятие, права и формы собственности. | *2* |
| Тема 1.3  Конкуренция и монополия. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие, виды конкуренции. Понятие и виды монополии. | 2 |
|  | Практическое занятие №1: «Ведение в экономику». | *2* |
| Раздел 2 | Рыночная экономика | 6 |
| Тема 2.1  Рыночная система | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие рынка и рыночной системы. Функции рынка. Классификация системы рынка. Виды современных рынков. | *2* |
| Тема 2.2 Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. | *Содержание учебного материала* |  |
| Спрос. Закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. Предложение. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие. | *2* |
|  | *Практическое занятие №2:*  «Рыночная система. Цена» | *2* |
| Раздел 3 | Деньги и денежное обращение | 6 |
| Тема 3.1 Понятие и функции денег. Денежное обращение | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие, функции и виды денег. | *2* |
| Тема 3.2 Инфляция | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие и виды инфляции | 2 |
|  | *Практическое занятие № 3: «Деньги. Денежная система. Инфляция»* | *2* |
| Раздел 4 | Рынок труда.Безработица. | 6 |
| Тема 4.1 Рынок труда. Занятость и безработица. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие Рынка труда и рабочей силы. Понятие занятости и безработицы. Виды безработицы | 2 |
| Тема 4.2  Заработная плата. Тарифная система. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие и функции заработной платы. Понятие и элементы тарифной ситемы.Классификация систем оплаты труда. | *2* |
|  | *Практическое занятие № 4:*  *«Рынок труда. Заработная плата».* | *2* |
| Раздел 5 | Рынок земли.Рента. | 4 |
| Тема 5.1.  Рынок земли. Рента. | *Содержание учебного материала* |  |
| Рента и ее виды | *2* |
|  | *Практическое занятие № 5: «Рынок земли. Рента»* | *2* |
| Раздел 6. | Экономические основы деятельности предприятия(фирмы) | 6 |
| Тема 6.1.  Предпринимательство. Экономические издержки и прибыль. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие, цели, функции и виды предпринимательства. Предпринимательская прибыль, издержки. Рентабельность. | *2* |
| Тема 6.2.  Имущество предприятия. Оборот капитала. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие капитала, кругооборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ и амортизация. | *2* |
|  | *Практическое занятие № 6:* *«Экономические основы деятельности фирмы»* | *2* |
| Раздел 7. | Личные доходы и проблемы их распределения |  |
| Тема 7.1.  Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система. | *Содержание учебного материала* | *4* |
| Понятие номинального и реального дохода. Факторы влияющие на величину заработной платы. Неравенство доходов. Понятие, функции , виды и элементы налогов. | *2* |
|  | *Практическое занятие № 7:Неравенство доходов» «Налоговая система. Фискальная политика»* | *2* |
| Раздел 8. | Кредитно-финансовая система |  |
| Тема 8.1.  Ссудный капитал. Банковская система | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие ссудного капитала и ссудного процента. Источники ссудного капитала. Понятие, функции и формы кредита. Понятие, виды и функции банка. | *2* |
| Тема 8.2.  Рынок ценных бумаг. Финансовая Система. Инвестиции. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие, посредники и виды ценных бумаг. Понятие, структура финансовой системы. Понятие и классификация инвестиций. | *2* |
|  | *Практическое занятие № 8: «Рынок ценных бумаг. Ссудный капитал»* | *2* |
| Раздел 9. | Государственное регулирование рыночной экономики |  |
| Тема 9.1.  Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. | *Содержание учебного материала* |  |
| Понятие и показатели системы национальных счетов. | 2 |
|  | *Практическое занятие № 9: «Структура макроэкономики. Национальное хозяйство»* | *1* |
|  | *Дифференцированный зачет* | *2* |
|  | **Итого** | **78** |

**3. условия реализации ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по экономике;
* дидактический материал.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор;
* компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебники и учебные пособия для обучающихся**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2018. — № 4. — Ст. 445.

2.Основы экономики: учеб.для учащихся учреждений нач.проф.образования / О.Н.Терещенко.-4-е изд.,стер.-М.:Издательский центр « Академия», 2013.-192с.

3.Основы экономики: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф. Обрасования / О.Н. Терещенко. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.:Издательский центр «Академия», 2020.-80с.

*4.* Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Бо-рисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издатель ство Юрайт, 2020. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование

5.Нешитой А.С.Финансы:учебник. — 4-е изд.,перераб и доп. —М., 2013. *Слагода В.Г*.Экономическая теория. —М., 2020.

**Интернет-ресурсы**

1.www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2.www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4.www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.12 Экономика**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты изучения учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | 1. Входной контроль:  - тестирование.  2. Текущий контроль:  - тестирование,  - устный опрос,  - индивидуальное сообщение,  - конспект,  - доклад,  - творческая работа (презентации и т.п.)  3. Промежуточный контроль: тестирование.  4. Итоговый контроль: **не предусмотрен** |
| 2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; |
| 3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; |
| 4. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; |
| 5. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); |
| 6.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; |