

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего специального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 832.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Веселов С.М., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 44.02.01 Дошкольное образование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
учебные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация: в форме д/зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		16	
Тема 1.1. Организация защиты населения от негативных воздействий ЧС	Содержание учебного материала	6	
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия повышающие устойчивость. Защита рабочих и служащих.	2	2
	2. Терроризм. Определение терроризма. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	3. Правила поведения населения при проведении контртеррористических операций. Законодательная база. Права лиц проводящие контртеррористическую операцию.	2	2
	Содержание учебного материала	4	
	1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту. Источники опасностей. Потенциальные и реальные опасности.	2	2
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	2. Принципы снижения потенциальных опасностей. Анализ опасностей технических систем. Производственный травматизм. Принципы снижения потенциальных опасностей, их реализация.	2	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.3. Меры пожарной безопасности	1. Меры пожарной безопасности. Законы и нормативно-правовые акты по противопожарной безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности. План эвакуации при пожаре. Действия населения при пожаре. Устройство огнетушителей. Порядок применения первичных средств пожаротушения.	2	2

1	2	3	4
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	1. Задачи и структура РСЧС. История создания. Основные задачи. Структура. Режимы функционирования.	2	2
	2. Гражданская оборона. Задачи ГО в мирное и военное время. Планы действий в ЧС. План ГО учебного заведения. Планирование и организация аварийно-спасательных работ.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1	18	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, их классификация. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного характера. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.		
Раздел 2. Основы военной службы		12	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	1. Вооруженные силы РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	2
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала	10	
	1. Правовые основы военной службы. Нормативно-правовая база. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	2
	2. Призыв граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского обследования. Постановка на воинский учет. Ответственность за преступления против военной службы.	2	2
	3. Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Должностные и специальные обязанности.	2	2
	4. Основные виды вооружения и военной техники. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	2	2

		имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
1		2	3	4
	5.	Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество. Воинские символы и ритуалы.	2	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	8	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний			4	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим		Содержание учебного материала	4	
	1.	Общие правила оказания первой помощи. Понятие и виды медицинской помощи. Ознакомление с ситуациями, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	2	2
	2.	Порядок и правила оказания первой помощи. Общие правила оказания. Последовательность оказания первой помощи при ранениях, при кровотечениях, при переломах, при ожоге.	2	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.	8	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровье человека и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика.		
Раздел 4. Учебные военные сборы			35	
Основы безопасности военной службы		Практические занятия:		
		Правила поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Обеспечение безопасности военной службы	2	3
Тактическая подготовка		Практические занятия:		
		Способы передвижения на поле боя. Маскировка. Правила ведения боя.	4	3
Огневая подготовка		Практические занятия:		
		Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба	8	3

1	2	3	4
Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия:		
	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2	3
Общевойские уставы	Практические занятия:		
	Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	8	3
Строевая подготовка	Практические занятия:		
	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем	4	3
Военно-медицинская подготовка	Практические занятия:		
	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя.	2	3
Физическая подготовка	Практические занятия:		
	Бег, гимнастика, военно-прикладные виды спорта.	5	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, плакаты по тематике курса ОБЖ;
- средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, защитная одежда);
- приборы радиационной и химической разведки – ДП-5Б; ВПХР; ДП-22В;
- медицинские средства для проведения практических занятий: бинты, шины, кровоостанавливающие жгуты и т.д.;
- учебные мины, гранаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с.

Айзман Р.И., Айзман Л.К., Балиоз Н.В., Белоглазова С.В., Волобуева Н.А., Добарина И.А., Жигарев О.Л., Ивочкин А.М., Косованова Л.В., Кривошеков С.Г., Мельникова М.М., Мозолевская Н.В., Омельченко И.В., Гиренко Л.А., Слинькова И.П., Ширшова В.М., Шуленина Н.С., Абаскалова Н.П. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.

Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М., 2017. — 320 с.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М., 2018. — 288 с.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2015. — 144 с.

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Гражданский кодекс РФ .

Семейный кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М., 2009. — 176 с.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2004. — 240 с.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М., 2008. — 223 с.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М., 2008. — 176 с.
Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие — Изд. 7-е, — Феникс, 2012. — 397 с.
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>практическое занятие</p>
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестовые задания</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>фронтальный внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>опрос,</p>
---	---