МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПАВЛОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ им. И.И. ЛЕПСЕ»
(ГБПОУ ПАМТ им. И.И. ЛЕПСЕ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

ПАВЛОВО

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель

(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по ПССЗ

_____ Н.А.Богданова

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного « ____ » _____ 2019 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

_____/ Ястребова Н.В. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

« ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОПЦ – общепрофессиональный цикл
ОП.07. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
2. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
3. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;
4. Владение умением различать виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
5. Сформированность умений определить внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;
6. Владение умением соблюдать и применять этические нормы, принятые в предпринимательской среде;
7. Знание истории развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации и Нижегородской области;
8. Сформированность представлений о содержании и сущности, объектах, субъектах и целях предпринимательской деятельности;
9. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность;
10. Сформированность представлений о формах государственной поддержки малого бизнеса;
11. Сформированность представлений о видах предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы организаций;

12. Знание порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;

13. Сформированность умений определять и анализировать внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;

14. Сформированность представлений о предпринимательских рисках и способах их снижения;

15. Сформированность представлений о культуре предпринимательства.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в профессиональной деятельности.		(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, из них

- лекции – 42 часа;
- практические занятия – 20 часов.

2. Самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

3. Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
- лекции	40
- практические занятия	20
- консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация - ЭКЗАМЕН	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. 3. Индивидуальное предпринимательство. 4. Малое предпринимательство	2 2 2 2	1 1 1 2
Тема 1.2. Основы создания и развития коммерческих организаций	Содержание учебного материала 5. Этапы и порядок создания нового предприятия 6. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	2 2	1 2
Тема 1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 7. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Практическое занятие (ПЗ 1) Отобразить признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.	2 2	1 3
Тема 1.4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, определяемые Гражданским Кодексом РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Практическое занятие (ПЗ 2) Формирование сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий»	2 2	1 1
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		

Государственное регулирование предпринимательской деятельности	9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическое занятие (ПЗ 3) Оценка государственных программ по поддержке малого бизнеса в Нижегородской области.	2	3
	Практическое занятие (ПЗ 4) Сформировать таблицу на тему «Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательства» с указанием названия структуры и выполняемой функции.	2	3
Раздел 2. Организация и развитие собственного дела			
Тема 2.1. Создание и регистрация предприятий	Содержание учебного материала		
	10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей: порядок регистрации, перечень документов, предъявляемый для регистрации ИП. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. Особенности ответственности ИП.	2	2
	11. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц.	2	2
	Практическое занятие (ПЗ 5) Деловая игра «Создание нового предприятия» (разработать бизнес-идею, исследовать рынок).	2	3
Тема 2.2. Понятие и виды предпринимательской среды	Содержание учебного материала		
	12. Определение внутренней и внешней предпринимательской среды. Элементы внутренней среды предпринимательства, ее факторы. Исследование и анализ внешней среды.	2	1
	Практическое занятие (ПЗ 6) Исследование внутренней и внешней среды для вновь созданного бизнеса (по данным ПЗ 5)	2	3
Тема 2.3. Ресурсное обеспечение предпринимательства	Содержание учебного материала		
	13. Собственность и предпринимательство. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.	2	1
	14. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.	2	1
	15. Персонал предприятия. Отбор, подбор, оценка персонала.	2	1
	Практическое занятие (ПЗ 7) Определение наиболее «привлекательного» банка для кредитования малого бизнеса (расчет ежемесячных платежей при разных условиях кредитования).	2	3

Тема 2.3. Предпринимательское планирование	Содержание учебного материала		
	16. Сущность и назначение бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.	2	2
	Практическое занятие (ПЗ 8) Формирование бизнес-плана для бизнеса, созданного на ПЗ 6.	2	3
Раздел 3. Результаты деятельности собственного дела			
Тема 3.1. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
	17. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.	2	2
	18. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.	2	2
	Практическое занятие (ПЗ 9) Решение ситуационных задач по расчету финансового результата деятельности. Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства.	2	3
Тема 3.2. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	19. Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска.	2	2
	20. Понятие и процедуры банкротства	2	2
	Практическое занятие (ПЗ 10) Оценка вероятности банкротства коммерческого предприятия. Пути её снижения	2	3
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа: Написать реферат на одну из тем ; - Развитие предпринимательства в РФ; - Государственные программы по поддержке предпринимательства; - Развитие предпринимательства в Нижегородской области; - Популяризация предпринимательства среди молодежи.	2	
	ЭКЗАМЕН	6	
	Всего	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика. Документационное обеспечение управления. Менеджмент», «Экономика организации. Финансы, денежное обращение и кредит. Экономическая теория».

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным ПО;
- Мультимедиа проектор;
- Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 20.10.2014)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 (в ред. 13.07.2015)
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 (в ред. от 05.10.2015)

8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ от 08.08.2001 (ред. от 13.07.2015)
9. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ от 24.07.2007 (ред. от 29.06.2015)
10. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 – 132с.
11. Предпринимательство: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 687 с.
12. Экономика предприятия: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. – 663 с

Дополнительные источники:

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
3. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2011. – 441 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/>
2. <http://ebooks.grsu.by/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.top-manager.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	<p>1. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект Федеральных законов; - конспект, - доклад, - реферат, - творческая работа (исследование, эссе).</p> <p>2. Промежуточный контроль: самостоятельная работа, тестирование</p> <p>3. Итоговый контроль: экзамен</p>
2. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	
3. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;	
4. Владение умением различать виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;	
5. Сформированность умений определить внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;	
6. Владение умением соблюдать и применять этические нормы, принятые в предпринимательской среде;	
7. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
8. Знание истории развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации и Нижегородской области;	
9. Сформированность представлений о содержании и сущности, объектах, субъектах и целях предпринимательской деятельности;	
10. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность	
11. Сформированность представлений о формах государственной поддержки малого бизнеса;	
12. Сформированность представлений о видах предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы организаций;	
13. Знание порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;	
14. Сформированность умений определять и анализировать внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;	
15. Сформированность представлений о предпринимательских рисках и способах их снижения;	
16. Сформированность представлений о культуре предпринимательства.	
17. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
18. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	
19. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;	

Пример тестов для проведения промежуточного контроля

Тема. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.
ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Вопрос 1. Предпринимательская деятельность - это:

1. вид деятельности по осуществлению смелых и легких проектов
2. умение привлекать и реализовывать новые идеи
3. это своеобразное поведение человека в условиях рынка
4. свободное экономическое хозяйствование в различных условиях деятельности

5. организация и соединение факторов производства (ресурсов) для создания материальных благ и услуг, удовлетворяющих общественные потребности, с конечной целью реализации собственных материальных интересов предпринимателя

Вопрос 2. Предприниматель работает:

1. ради прибыли
2. творчески служит обществу (своим потребителям)
3. надеется на славу
4. чтобы получить прибыль и, в конечном счете, удовлетворить свои собственные потребности
5. во имя экономических интересов государства

Вопрос 3. Предприниматель может удовлетворить свои потребности:

1. покупая дешевле и продавая дороже
2. создавая новый продукт (услугу)
3. удовлетворяя потребности других людей
4. обманывая потребителей
5. создавая новый вид бизнеса

Вопрос 4. Бизнес-деятельность представляет собой

1. отношения между производителями и потребителями
2. систему отношений, которые образуют внутреннюю и внешнюю среду бизнес-деятельности
3. самостоятельное мышлений предпринимателей
4. комплекс мероприятий между собственниками капитала, менеджерами и наемными работниками
5. отношения с государственными и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Вопрос 5. Функции предпринимательства (бизнеса):

1. политическая
2. воспитательная
3. общеэкономическая, ресурсная, социальная, организаторская

4. познавательность, научная
5. информационная, экономическая

Тема. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА

Вопрос 1. Под предпринимательской средой следует понимать:

1. взаимоотношения субъектов рыночной экономики
2. сложившуюся в стране социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию
3. совокупность различных (объективных и субъективных) факторов
4. экономическую свободу
5. состояние законодательной базы

Вопрос 2. Предпринимательская среда формируется на основе:

1. предпринимательской жилки бизнесмена
2. развития производительных сил, совершенствования производственных (экономических) отношений создания благоприятного общественного и государственного менталитета
3. свобод и гарантий государства
4. единства экономического пространства
5. конституционных положений

Вопрос 3. Под внешней предпринимательской средой следует понимать:

1. внешнеполитическую и экономическую ситуацию
2. государственное регулирование и поддержку предпринимательства
3. наличие в достаточном количестве природных факторов производства, необходимых для развития определенных видов деятельности
4. экономическое положение страны
5. совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, действующих независимо от воли самих предпринимателей

Вопрос 4. К внутренней предпринимательской среде следует отнести:

1. учебные заведения по подготовке кадров для предпринимательских организаций
2. правильный выбор организационно-правовой формы фирмы
3. коммерческие банки и другие кредитно-финансовые организации
4. рекламные компании
5. транспортные компании

Вопрос 5. Для успешной предпринимательской деятельности имеют большое значение:

1. торговое маклерство
2. рационализаторство
3. дистрибьюторство
4. разработка обоснованного бизнес-плана, внедрение новых технологий, разработка и внедрение обоснованной стратегии развития фирмы
5. брокерство

Тема. СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 1. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации субъектами предпринимательской деятельности могут быть:

1. творческие союзы
2. государственные и политические организации
3. дееспособные физические и юридические лица
4. силовые структуры
5. общественные организации

Вопрос 2. Право заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица имеет:

1. любые граждане
2. физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста
3. физическое лицо, достигшее 18-летнего возраста
4. физическое лицо, достигшее 25-летнего возраста
5. граждане, состоящие на государственной службе
6. граждане, не находящиеся под судом и следствием

Вопрос 3. Для занятия предпринимательской деятельностью без образования юридического лица гражданин в установленном порядке должен:

1. иметь гражданство Российской Федерации
2. получить свидетельство индивидуального предпринимателя
3. заручиться поддержкой органов государственной власти и государственного управления
4. вступить в политическую партию
5. быть работником силовых министерств и служб

Вопрос 4. Некоммерческими являются организации, которые:

1. не занимаются маркетинговой деятельностью
2. не наносят вред окружающей среде

3. создают необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда для наемных работников

4. не устанавливают монопольно высоких либо монопольно низких цен и соблюдают законодательство о регулировании ценообразования

5. не имеют целью своей деятельности извлечение прибыли и не могут распределять полученную прибыль между участниками (учредителями)

Вопрос 5. Физические лица как индивидуальные предприниматели имеют право:

1. вступать в религиозные организации
2. не платить налоги
3. не выполнять конституционные обязанности
4. быть участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере
5. создавать неформальные организации

Тема. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

1. акционерное общество
2. общественная организация
3. общественный фонд
4. неформальная организация
5. государственное образовательное учреждение

Вопрос 2. Полное товарищество создается и действует на основе:

1. учредительного договора, который подписывается всеми его участниками
2. трудового договора
3. договора с государственными организациями
4. договора об установлении величины паевых взносов
5. договора о распределении прибыли и убытков

Вопрос 3. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью являются:

1. бухгалтерский баланс и сведения о налогах
2. сведения о размере уставного капитала общества и номинальная стоимость долей участников общества определяются в процентах или в виде дроби
3. учредительный договор и устав
4. деньги, ценные бумаги, другие вещи или имущественные права, имеющие денежную оценку

5. руководство текущей деятельностью общества

Вопрос 4. Производственный кооператив образуется:

1. решением органов местного самоуправления
2. исключительно по решению его учредителей
3. путем деления крупных предприятий
4. после согласования вопросов о размере и об условиях субсидиарной ответственности
5. в результате ликвидации общественных организаций

Вопрос 5. Учредительным документом унитарного предприятия является устав, который должен содержать следующие сведения о:

1. возрасте и уровне образования его работников
2. гендерных особенностях предприятия
3. предмете и целях деятельности предприятия
4. величине паевых взносов
5. источнике финансирования

Тема 5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ. МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Вопрос 1. Для занятия определенными видами деятельности индивидуальному предпринимателю в соответствии с законодательством и постановлениями Правительства РФ необходимо:

1. быть членом политической партии
2. иметь фермерское хозяйство
3. получить лицензию или квалификационный аттестат
4. заручиться поддержкой органов государственной власти и государственного управления
5. иметь двойное гражданство

Вопрос 2. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации является:

1. административным правонарушением
2. признаком незаконной предпринимательской деятельности и подлежит уголовному наказанию
3. антисоциальным деянием и подлежит общественному порицанию
4. признаком свободных рыночных отношений
5. правом физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью

Вопрос 3. В большинстве развитых стран основным критерием отнесения предприятий к малым является:

1. размер уставного капитала
2. величина активов

3. объем оборота
4. численность работающих
5. наличие только одного собственника

Вопрос 4. В российской практике малое предпринимательство было разрешено в:

1. 1968 г.
2. 1978 г.
3. 1988 г.
4. 1998 г.
5. 2008 г.

Вопрос 5. Мировая практика показывает, что малому предпринимательству свойственны следующие преимущества:

1. более высокий уровень риска, поэтому высокая степень неустойчивости положения на рынке
2. зависимость от крупных компаний
3. слабая компетентность руководителей
4. повышенная чувствительность к изменениям условий хозяйствования
5. гибкость и оперативность в принятии решений

Тема. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ТАЙНА

Вопрос 1. В законодательных актах РФ не сформулировано понятие:

1. государственной тайны
2. служебной тайны
3. коммерческой тайны
4. военной тайны
5. предпринимательской тайны

Вопрос 2. Предпринимательская тайна представляет собой:

1. сведения о количестве работающих
2. информация о гендерных особенностях работников
3. сведения о величине уставного капитала
4. интегрированную совокупность производственной, технической, коммерческой и служебной тайны
5. сведения об идентификационном номере налогоплательщика

Вопрос 3. Принимаемые меры по защите сведений, составляющих предпринимательскую тайну, следует подразделять на:

1. общие и частные
2. открытые и закрытые
3. внешние и внутренние
4. главные и второстепенные

5. мужские и женские

Вопрос 4. Как показывает зарубежная и отечественная практика работы частных фирм, утечка информации зачастую происходит по инициативе:

1. руководства фирмы
2. общественности
3. профсоюзов
4. их же сотрудников
5. международных банков

Вопрос 5. Использование промышленного шпионажа в ходе же конкурентной борьбы является:

1. обычным видом деятельности
2. неэтичным видом деловых взаимоотношений предпринимателей
3. необходимым условием предпринимательской деятельности
4. административным правонарушением
5. признаком незаконной предпринимательской деятельности и подлежит уголовному наказанию

Тема. РИСКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 1. Существуют риски:

1. общие и частные
2. открытые и закрытые
3. объективные (не зависящие от предпринимателя) и субъективные
4. главные и второстепенные
5. мужские и женские

Вопрос 2. Появление предпринимательского риска имеет объективную основу:

1. вследствие низкой профессиональной подготовки
2. высокой конкурентоспособности
3. из-за нечеткости поставленных целей развития предприятия
4. появления технических и технологических новшеств
5. из-за неопределенности воздействия внешней среды

Вопрос 3. Возникновение предпринимательского риска — это:

1. обратная сторона экономической свободы предпринимателей, своеобразная плата за нее
2. зависимость от крупных компаний
3. слабая компетентность руководителей
4. повышенная чувствительность к изменениям условий хозяйствования
5. гибкость и оперативность в принятии решений

Вопрос 4. Предпринимательскому риску свойственны следующие функции:

1. положительные и отрицательные
2. аналитическая, регулятивная, защитная и инновационная
3. общие и специальные
4. экономические и общественные
5. планирования, организации, мотивации и контроля

Вопрос 5. Основной причиной предпринимательских рисков является:

1. размер уставного капитала
2. величина активов
3. объем оборота
4. численность работающих
5. экономический кризис

Тема. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 1. Предпринимательская организация как юридическое лицо может быть ликвидирована:

1. по решению учредителей (участников)
2. по предложению общественности
3. на основании перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам (организациям)
4. по решению органов внутренних дел
5. по решению ликвидационной комиссии

Вопрос 2. Учредители (участники) юридического лица (или орган), принявшие решение о ликвидации юридического лица, должны прежде всего:

1. незамедлительно разделить имущество
2. уволить всех работающих
3. в установленном порядке опубликовать сообщение о ликвидации юридического лица
4. сообщить об этом решении регистрирующему органу
5. выявить кредиторов и дебиторов организации

Вопрос 3. При поступлении в налоговую инспекцию заявления о ликвидации организации:

1. организация ликвидируется
2. прекращается ответственность владельцев и руководства
3. принимается решение о ее документальной проверке
4. она объявляется банкротом

5. прекращаются полномочия руководства

Вопрос 4. При реорганизации юридического лица должны быть защищены интересы (права):

1. кредиторов
2. учредителей
3. дебиторов
4. общественных движений и организаций
5. политических партий

Вопрос 5. Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей называется:

- неисполнительностью
- несостоятельностью (банкротством)
- недисциплинированностью
- неудовлетворительной деятельностью
- нарушения, носящие неустранимый характер

Тема. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопрос 1. Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, называется:

1. корпоративная ответственность
2. гражданско-правовая ответственность
3. нравственная ответственность
4. политическая ответственность
5. солидарная ответственность

Вопрос 2. В зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм, устанавливающих ответственность, применяется:

1. корпоративная ответственность
2. гражданско-правовая ответственность
3. нравственная ответственность
4. политическая ответственность
5. финансовая ответственность

Вопрос 3. Предприниматели как субъекты рыночной экономики несут, в первую очередь:

1. корпоративную ответственность
2. гражданскую ответственность
3. нравственную ответственность
4. политическую ответственность
5. финансовую ответственность

Вопрос 4. В соответствии с ГК РФ существуют следующие способы исполнения обязательств:

1. обещание
2. принципал
3. банковская гарантия
4. переводной вексель
5. бенефициар

Вопрос 5. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

1. залог
2. задаток
3. поручительство
4. вексель
5. неустойка

Тема. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Вопрос 1. Совокупность производственных, общественных и духовных потребностей людей:

1. этика
2. нравственность
3. дисциплина
4. культура
5. уровень развития

Вопрос 2. Первым всеобщим элементом культуры предпринимательства, предпринимательской деятельности является ее:

1. вседозволенность
2. законность
3. доступность
4. свобода предпринимательской деятельности
5. высокая нравственность участников рыночных отношений

Вопрос 3. Предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как:

1. соперничество
2. коммуникабельность
3. доброжелательность
4. свобода предпринимательской деятельности
5. верность данному слову, принятому на себя обязательству

Вопрос 4. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются:

1. уставом организации
2. на основе систематического извлечения прибыли
3. внутренних потребностей организации
4. законами и нормативными актами
5. национальными интересами

Вопрос 5. Искусственный образ, формируемый в общественном или индивидуальном сознании средствами массовой коммуникации и психологического воздействия:

1. стиль
2. вежливость
3. этикет
4. имидж
5. толерантность