

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

2012 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик:

ГБОУ СПО «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Черстова Марина Александровна – преподаватель экономических дисциплин ГБОУ СПО «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе».

Рекомендована

Заключение № _____ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в группу специальностей 080000 «Экономика и управление».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» входит в структуру общеобразовательных дисциплин цикла экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия в различных сегментах финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»_
ВСЕГО : 76 ЧАСОВ

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа
из них

теория – 54 часа

практические занятия – 20 часов

самостоятельной работы, обучающегося - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	74
теория	52
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ, ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ, УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ.	32	1
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	6	1
	Социально-экономическая сущность финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система и ее сферы. Финансовые потоки, их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.	4	
	Практическое занятие №1: Управление финансами. Виды финансовых планов.	2	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды предприятий. Себестоимость и затраты.	4	
	Практическое занятие №2: Тестирование и решение задач по теме Денежное обращение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Себестоимость и затраты. Наличное и безналичное обращение.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	1,2,3

<p>Экономическая сущность государственных финансов.</p>	<p>Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p> <p>Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов Федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и меры его финансирования. Местные бюджеты.</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные и прочие внебюджетные фонды.</p> <p>Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карты.</p>	6	
	<p>Практическое занятие №3: Структура доходов и расходов ФБ.</p>	2	
<p>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах, финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, финансы общественных объединений и пр.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4: Особенности формирования финансов организаций различных форм собственности</p>	2	
<p>Тема 1.5 Система страхования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	1,2
	<p>Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</p> <p>Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного</p>	6	

	медицинского страхования.. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.		
	Практическое занятие №5: Расчеты в страховом деле.	2	
Раздел 2.	СТРУКТУРА КРЕДИТНОЙ И БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ	16	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции ЦБ России. Пассивные и активные операции ЦБ РФ. Роль центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	6	1,2
	Практическое занятие №6::Определение суммы процентов по вкладам.	2	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в РФ.	Содержание учебного материала	8	
	Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции КБ. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.	6	
	Практическое занятие №7: Расчет простых и сложных процентов.	2	
Раздел 3	. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	8	1,2
Тема 3.1. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	Содержание учебной программы	8	
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый, валютный. Виды ценных бумаг: Акции, условия их выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Облигации : виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель: его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг	6	
	Практическое занятие №8: Рынок ценных бумаг.	2	

Раздел 4.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВАЛЮТНО ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.	16	1,2
Тема 4.1. Мировая валютная система.	Содержание учебной программы	8	
	Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	6	
	Практическое занятие №9 Расчет куска валют, определение курсовой разницы	2	
Тема 4.2. Международные кредитные отношения.	Содержание учебной программы	8	
	Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала – основа современного международного кредита. Классификация международного кредита по срокам предоставления: (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный), по источникам предоставления средств: банковские займы, коммерческий кредит. Кредиторы. Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие. Проблемы внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	6	1,2
	Практическое занятие №10. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие:

- учебного кабинета - «Финансы, денежное обращение и кредит»;

Оборудование учебного кабинета: ПК преподавателя, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перекрестова Л.В., Романенко И.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит. — М., Издательский центр «Академия», 2012 г..
2. Семибратова О.И. Банковское дело. – М.: Академия, 2004 г.
3. Сенчагов В.К. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник- М: Проспект, 2004 г.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. — М., Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Законодательные и нормативные акты РФ.

Дополнительные источники:

1. Финансовый менеджмент под ред. Н.И. Берзона: Учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
2. Экономика фирмы Учебное пособие под ред. Т.В. Муравьевой.- М:Издательский центр «Академия», 2009 г.

Интернет ресурсы: www.fingramota.org, www.nalog.ru, www.buhgalt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	Тестирование, кроссворды
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Решение задач
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Семинарское занятие, внеаудиторная самостоятельная работа.
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Решение задач
Знания:	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
Принципы финансовой политики и финансового контроля	Рефераты
Законы денежного обращения	Решение задач
Сущность, виды и функции денег	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
Основные типы и элементы денежной системы	Тестирование
Виды денежных реформ	Семинарское занятие
Структуру кредитной и банковской системы	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
Функции банков и классификацию банковских операций	Тестирование, решение задач
Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	Семинарское занятие
Структуру финансовой системы	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Рефераты
Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Тестирование
Характеристика кредитов и кредитной	Семинарское занятие, внеаудиторная

системы в условиях рыночной экономики	самостоятельная работа, кроссворды
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Рефераты

Разработчик:

ПАМТ им. И.И.Лепсе
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Черстова М.А.
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)