

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет среднего профессионального образования (далее - СПО).

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе». (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Коломенцева Н.Н. преподаватель ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе.»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в структуру дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI\$
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы Ф Г О С С П О - 0 6 5 и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки, обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, обучающегося - 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

Самостоятельная работа обучающихся	-
практических занятий	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных, практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Итоги второй мировой войны. Послевоенное десятилетие.		8	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время. Послевоенное десятилетие.	1.Содержание учебного материала: 1.введение, понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории; 2. характеристика основных этапов становления современного мира; 3. особенности 2 пол. 20в.-н 21 в., факторы, повлиявшие на развитие ведущих стран мира в 20веке – начало 21 века. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.	2	1
Тема 1.2 Эпоха «государства благоденствия».	1.Содержание учебного материала: 1. экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты; 2. структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг; 3. экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	4	1
Тема 1.3 От Лиги наций до ООН	1.Содержание учебного материала: 1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2.Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	2-3

<p>Раздел 2 Советский Союз и страны Запада в 60е-70е г.г. 20 в.</p>		16	
<p>Тема 2.1 «Оттепель» в СССР.</p>	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова».</p> <p>2.ХХ съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. 3.Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>4.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.</p> <p>5.Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p>	2	2
<p>Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г.</p>	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</p> <p>2.Кризисные явления в развитии международных отношений.</p> <p>3.Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>4.Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 СССР в 70-80 г.г. 20 века</p>	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве.</p> <p>2.Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</p> <p>3. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Конституции СССР 1977г.</p> <p>2.Анализ идеологии и национальной политики в СССР в 70-80 г.г.</p>	6	2-3

<p>Тема 2.4 Международная политика Советского Союза в 70-80 г.г.период разрядки международной напряженности.</p>	<p>1.Содержание учебного материала: 1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>1.Содержание учебного материала: 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Раздел 3 Современный мир. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.</p>		<p>24</p>	
<p>Тема 3.1 Развитие суверенной России</p>	<p>1.Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 2.Процесс становления нового конституционного строя в России Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>	<p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 3.2</p>	<p>1.Содержание учебного материала:</p>		

Постсоветское пространство в 90-е г.г.	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	3
Тема 3.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1.Содержание учебного материала: 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2
Тема 3.4 Военные конфликты в мире в 20-21в.в.	1.Содержание учебного материала: Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корею 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	2
Тема 3.5 Россия и мировые интеграционные процессы.	1.Содержание учебного материала: 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
Тема 3.6 Развитие культуры России в 20-21в.в.	1Содержание учебного материала: 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2

	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 3.7 Россия в 2000-2010г.г.	<p style="text-align: center;">1.Содержание учебного материала:</p> <p>1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2.Экономическая политика.</p> <p>3.Определение, причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации.</p>	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - учебные фильмы, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Артемов В.В. История: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2012
2. Артемов В.В. История Отечества: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2015
3. Атлас Отечественная история 19, 20 век с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2015
4. Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт. - Новосибирск: 5.ООО «Новосибирская картографическая фирма», 2015
6. История России: учебник. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRbook
7. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века): у/п. - Российский государственный университет правосудия, 2014. - ЭБС IPRbooks
8. Сахаров А.И. История России 17-19 в. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2012
9. Загладин Н.В. История России и мира в XX в 11 кл., М.: ТИД «Русское слово» 2012
10. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. Учебник 10 кл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля
-------------------	----------------------------	--------------------------------

(освоенные общие и профессиональные компетенции)	оценки результата	и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Дифференцированный зачёт
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (самоорганизация).	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- может брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч. г.**

Внесенные изменения на 20__/20__учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20... г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании ПЦК

(дата, номер протокола, подпись председателя ПЦК)

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ОГСЭД , протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г."

шифр наименование

личная подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК _____

наименование ПЦК

личная подпись

расшифровка подписи

дата

.....