Приложение №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет среднего профессионального образования (далее - СПО).

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе». (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Коломенцева Н.Н. преподаватель ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе.»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** | **4** |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины** | **6** |
| 1. **Условия реализации учебной дисциплины** | **12** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения** | **15** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:**

Дисциплина «История» входит в структуру дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязи отечественных, региональных и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI$

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы Ф Г О С С П О - 0 6 5 и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки, обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, обучающегося - 48 часов;

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| практических занятий | - |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных, практических занятий, самостоятельных работ обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Итоги второй мировой войны. Послевоенное десятилетие.** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  Россия и мир в новейшее время. Послевоенное десятилетие. | **1.Содержание учебного материала:**  1.введение, понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории;  2. характеристика основных этапов становления современного мира;  3. особенности 2 пол. 20в.-н 21 в., факторы, повлиявшие на развитие ведущих стран мира в 20веке – начало 21 века.  Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире. | **2** | **1** |
| **Тема 1.2**  **Эпоха «государства благоденствия».** | **1.Содержание учебного материала:**  1. экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты;  2. структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг;  3. экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | **4** | **1** |
| **Тема 1.3**  **От Лиги наций до ООН** | **1.Содержание учебного материала:**  1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. 2.Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. | **2** | **2-3** |
| **Раздел 2**  **Советский Союз и страны Запада в 60е-70е г.г. 20 в.** |  | **16** |  |
| **Тема 2.1**  **«Оттепель» в СССР**. | **1.Содержание учебного материала:**  1.Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова».  2.XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. 3.Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.  4.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.  5.Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных**.** | **2** | **2** |
| **Тема 2.2**  **Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 г.г.** | **1.Содержание учебного материала:**  1.Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.  2.Кризисные явления в развитии международных отношений.  3.Политика СССР со странами социалистического лагеря.  4.Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. | **2** | **2** |
| **Тема 2.3**  **СССР в 70-80 г.г. 20 века** | **1.Содержание учебного материала:**  1.Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.  Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве.  2.Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.  3. Жизнь народа: характерные черты.  Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования  Конституции СССР 1977г.  2.Анализ идеологии и национальной политики в СССР в 70-80 г.г. | **6** | **2-3** |
| **Тема 2.4**  **Международная политика Советского Союза в 70-80 г.г.период разрядки международной напряженности.** | **1.Содержание учебного материала:**  1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.  2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.  3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. | **2** | **2-3** |
| **Тема 2.5**  Дезинтеграционные  процессы в России и  Европе во второй  половине 80-х гг. | **1.Содержание учебного материала:**  1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг*.*  *2.* Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР*.*  3.Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ*.* Российская Федерация как правопреемница СССР*.* | **4** | **2-3** |
| **Раздел 3**  **Современный мир. Россия и мир в конце 20- начале 21 века.** |  | **24** |  |
| **Тема 3.1**  **Развитие суверенной России** | **1.Содержание учебного материала:**  1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.  2.Процесс становления нового конституционного строя в России  Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. | **4** | **2-3** |
| **Тема 3.2**  Постсоветское пространство в 90-е г.г. | **1.Содержание учебного материала:**  1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2.Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*.*  3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России*.* | **4** | **3** |
| **Тема 3.3**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** | **1.Содержание учебного материала:**  1.Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной*,* Белоруссией*,* Абхазией*,* Южной Осетией и пр*.*  *2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе*.* Причины*,* участники*,* содержание*,* результаты  вооруженного конфликта в этом регионе*.*  *3.*Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **2** | **2** |
| **Тема 3.4**  **Военные конфликты в мире в 20-21в.в.** | **1.Содержание учебного материала:**  Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили. | **2** | **2** |
| **Тема 3.5**  **Россия и мировые интеграционные процессы**. | **1.Содержание учебного материала:**  1.Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России*.*  *2.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.*  Участие России в этом процессе*.* | **2** | **2** |
| **Тема 3.6**  Развитие культуры России  в 20-21в.в. | **1Содержание учебного материала:**  1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*  2.Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*  3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | **2** | **2** |
| **Тема 3.7**  **Россия в 2000-2010г.г.** | **1.Содержание учебного материала:**  1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.  2.Экономическая политика.  3.Определение, причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.  4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.  5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.  Определение основных достижений современной цивилизации. | **6** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - учебные фильмы, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.Артемов В.В. История: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2012

2.Артемов В.В. История Отечества: Учебник для студентов СПУЗ/ В.В. Артемов Ю.Н., Лубченков. – М.: Академия, 2015

3.Атлас Отечественная история 19, 20 век с комплектом контурных карт. - Новосибирск: ООО «Новосибирская картографическая фирма", 2015

4.Атлас Отечественная история с древнейших времен до конца 18 века с комплектом контурных карт. - Новосибирск: 5.ООО «Новосибирская картографическая фирма", 2015

6.История России: учебник. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ЭБС IPRbook

7.Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века): у/п. - Российский государственный университет правосудия, 2014. - ЭБС IPRbooks

8.Сахаров А.И. История России 17-19 в. Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений - М.: ООО ТИД

«Русское слово - РС», 2012

9.Загладин Н.В. История России и мира в ХХ в 11 кл., М.: ТИД «Русское слово» 2012 10.Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. Учебник 10 кл.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Освоенные умения**  1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; | Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |
| **Усвоенные знания:**  1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;  3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие и профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрирует интерес к будущей профессии | Дифференцированный зачёт |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (самоорганизация). | - принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -осуществляет эффективный поиск необходимой информации |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - может брать на себя ответственность за работу членов команды |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_учебный год  Утверждаю  Заместитель директора  по учебной работе  (подпись, расшифровка подписи)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20… г |

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, номер протокола, подпись председателя ПЦК)

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ОГСЭД , протокол № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата*

*..................................................................................................................................................................................................................................................*