

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**с учетом:**

3.Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. ( регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

\_\_\_\_\_ / Ястребова Н.В. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

Программа рассмотрена на заседании ПЦК  
Протокол № 6 от 20.01.2021

Руководитель ПЦК Неверов А.А.

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	<b>4</b>
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	<b>4</b>
3. Структура содержание учебной дисциплины.....	<b>4</b>
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	<b>8</b>
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОПЦ. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
ОПЦ – общепрофессиональный цикл

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности</b>		22	
Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие , цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство</p>	4	
Тема 1.2. Основы создания и развития коммерческих организаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5. Этапы и порядок создания нового предприятия</p> <p>6. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	4	
Тема 1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>7.Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.</p> <p><b>Практическое занятие (ПЗ 1)</b> Отобразить признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.</p>	4	
Тема 1.4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>8.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, определяемые Гражданским Кодексом РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ).</p> <p><b>Практическое занятие (ПЗ 2)</b> Формирование сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий»</p>	4	
Тема 1.5. Государственное регулирование предпринимательской	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>9.Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	6	

деятельности	<b>Практическое занятие (ПЗ 3)</b> Оценка государственных программ по поддержке малого бизнеса в Нижегородской области.	2	3
	<b>Практическое занятие (ПЗ 4)</b> Сформировать таблицу на тему «Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательства» с указанием названия структуры и выполняемой функции.	2	3
<b>Раздел 2. Организация и развитие собственного дела</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Создание и регистрация предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей: порядок регистрации, перечень документов, предъявляемый для регистрации ИП. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. Особенности ответственности ИП.	2	2
	11. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц.	2	2
	<b>Практическое занятие (ПЗ 5)</b> Деловая игра «Создание нового предприятия» (разработать бизнес-идею, исследовать рынок).	2	3
Тема 2.2. Понятие и виды предпринимательской среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	12. Определение внутренней и внешней предпринимательской среды. Элементы внутренней среды предпринимательства, ее факторы. Исследование и анализ внешней среды.	2	1
	<b>Практическое занятие (ПЗ 6)</b> Исследование внутренней и внешней среды для вновь созданного бизнеса (по данным ПЗ 5)	2	3
Тема 2.3. Ресурсное обеспечение предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	13. Собственность и предпринимательство. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.	2	1
	14. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.	2	1
	15. Персонал предприятия. Отбор, подбор, оценка персонала.	2	1
	<b>Практическое занятие (ПЗ 7)</b> Определение наиболее «привлекательного» банка для кредитования малого бизнеса (расчет ежемесячных платежей при разных условиях кредитования).	2	3
Тема 2.3. Предпринимательское планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	16. Сущность и назначение бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.	2	2
	<b>Практическое занятие (ПЗ 8)</b> Формирование бизнес-плана для бизнеса, созданного на ПЗ 6.	2	3

<b>Раздел 3. Результаты деятельности собственного дела</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	17. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.	2	2
	18. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.	2	2
	<b>Практическое занятие (ПЗ 9)</b> Решение ситуационных задач по расчету финансового результата деятельности. Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства.	2	3
Тема 3.2. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	19. Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска.	2	2
	20. Понятие и процедуры банкротства	2	2
	<b>Практическое занятие (ПЗ 10)</b> Оценка вероятности банкротства коммерческого предприятия. Пути её снижения	2	3
<b>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Деловая этика и культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	21. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего с преподавателем</b>	<b>54</b>
	Самостоятельная работа: Написать реферат на одну из тем ; - Развитие предпринимательства в РФ; - Государственные программы по поддержке предпринимательства; - Развитие предпринимательства в Нижегородской области; - Популяризация предпринимательства среди молодежи.	<b>14</b>	
		<b>Объем ОП</b>	<b>68</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика. Документационное обеспечение управления. Менеджмент», «Экономика организации. Финансы, денежное обращение и кредит. Экономическая теория».

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным ПО;
- Мультимедиа проектор;
- Интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

- 1.Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - Москва : ИЦ “Академия”, 2017. - ISBN 978-5-4468-4248-3. - Текст : непосредственный.
- 2.Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - Москва : ИЦ “Академия”, 2017. - ISBN 978-5-4468-4248-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/472590/>
- 3.Словарь предпринимателя / С. А. Артюхин, А. В. Башлыков, М. П. Буров [и др.] ; под редакцией Н. Н. Пилипенко. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 580 с. — ISBN 978-5-394-02677-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86718.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4.Бизнес-энциклопедия / Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, А. Н. Пророков [и др.] ; под редакцией Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 776 с. — ISBN 978-5-394-01451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60690.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 20.10.2014)
- 6.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)



- 7.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)
- 8.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
- 9.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
- 10.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 (в ред. 13.07.2015)
- 11.Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 (в ред. от 05.10.2015)
- 12.Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ от 08.08.2001 (ред. от 13.07.2015)
- 13.Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ от 24.07.2007 (ред. от 29.06.2015)
14. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 – 130 с.
- 15.Предпринимательство: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 687 с.
- 16.Экономика предприятия: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. – 663 с

#### **Дополнительные источники:**

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
3. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2011. – 441 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/>
2. <http://ebooks.grsu.by/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.top-manager.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	<p>1. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект Федеральных законов; - конспект, - доклад, - реферат, - творческая работа (исследование, эссе).</p> <p>2. Промежуточный контроль: самостоятельная работа, тестирование</p> <p>3. Итоговый контроль: <b>экзамен</b></p>
2. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	
3. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;	
4. Владение умением различать виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;	
5. Сформированность умений определить внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;	
6. Владение умением соблюдать и применять этические нормы, принятые в предпринимательской среде;	
7. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
8. Знание истории развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации и Нижегородской области;	
9. Сформированность представлений о содержании и сущности, объектах, субъектах и целях предпринимательской деятельности;	
10. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность	
11. Сформированность представлений о формах государственной поддержки малого бизнеса;	
12. Сформированность представлений о видах предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы организаций;	
13. Знание порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;	
14. Сформированность умений определять и анализировать внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;	
15. Сформированность представлений о предпринимательских рисках и способах их снижения;	
16. Сформированность представлений о культуре предпринимательства.	
17. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	
18. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	
19. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;	