

**Рабочая программа по  
ЕН. 02 Информатика**

Павлово  
2022

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**с учетом:**

3.Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. ( регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация – разработчик ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Преподаватель: Смелова Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 6 от 20.01.2021

Председатель Алипов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>

## **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ЕН. 02 Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета предназначена для изучения информатики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

### **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласнотехнологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся

должен:

уметь:

- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебногпредмета:**

Объем ОП – 100 часов,

в том числе:

учебная нагрузка обучающихся совместно с преподавателем: 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 4 часа.



**2. Структура и содержание ЕН. 02 Информатика**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>100</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся совместно с преподавателем</b>	<b>96</b>
в том числе:	
Практические занятия:	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание ЕН. 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества.</li> <li>2. Информационные ресурсы. Формы представления информации.</li> <li>3. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем.</li> <li>4. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.</li> <li>5. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.</li> </ol>	<b>10</b>	<i>1</i>
<b>Тема 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональная схема ЭВМ. Процессор. Запоминающие устройства.</li> <li>2. Устройства ввода-вывода.</li> </ol>	<b>4</b>	<i>1</i>
<b>Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системное и прикладное программное обеспечение</li> <li>2. Операционная система: назначение, состав, загрузка.</li> <li>3. Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.</li> </ol>	<b>6</b>	<i>1</i>



<b>системные программные продукты</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Обзор платных и бесплатных графических редакторов. Сравнение функционала.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Защита информации от несанкционированного доступа.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. 2. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. 3. Электронная подпись. Контроль права доступа. 4. Архивирование информации как средство защиты.	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5. Антивирусные средства защиты</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. 2. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6. Информационная безопасность</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие и виды информационной безопасности 2. Нарушение информационной безопасности 3. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в информационной сфере	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 7. Текстовый процессор</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Текстовый процессор. Создание текстового документа. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Writer.	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.</li> <li>2. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.</li> <li>3. Создание сложных документов через таблицу.</li> <li>4. Работа с графическими объектами и редактором формул.</li> </ol>		
<b>Тема 8.</b>  <b>Электронная</b> <b>таблица</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Электронная таблица LibreOfficeCalc.		1,2
	Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.  Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.	6	
	<b>Практические занятия:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создание электронных таблиц, форматирование. Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.</li> <li>6. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.</li> <li>7. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.</li> <li>8. Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц.</li> </ol>	8	

<b>Тема9.</b> <b>Базаданных</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Система управления базами данных. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.	6	1,2
	<b>Практические занятия:</b> 9. Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. 10. Использование запросов для отбора данных по установленным критериям. 11. Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Создание базы данных «Каталог запчастей для ремонта автотранспорта».	2	
<b>Тема 10.</b> <b>Электронная презентация</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Презентационная графика. Создание электронных презентаций разных структур слайдов. Настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> 12. Создание и оформление презентации разных структур слайдов.	6	

	13. Настройка анимации и смена слайдов. 14. Создание презентации по индивидуальному заданию.		
<b>Тема 11. Информационно- поисковые системы</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии. Структура сети Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации.	6	1,2
	<b>Практические занятия:</b> 15. Работа с типовой поисковой системой или ее демоверсией. Электронная почта.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации ЕН. 02 Информатика

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Информатики, теории информации, компьютерной графики, лаборатория ПО:  
Информационных технологий в профессиональной деятельности, технических Linux  
средств обучения, дистанционных обучающих технологий: Mint,

Комплект учебной мебели;

компьютерные столы;

компьютерные стулья;

ПК;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (стол, стул, ПК);

шкаф для учебных пособий;

меловая доска;

Экран;

Проектор;

LibreOffice, Gimp, Inkscape.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-7695-5497-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/471490/>
4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Оганесян, В. О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений СПО / В. О. Оганесян. - 2-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-8428-5. - Текст : непосредственный.
7. Оганесян, В. О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений СПО / В. О. Оганесян. - 2-е изд., стер. -

- Москва : ИЦ «Академия», 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-8428-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-/moscow.rucatalogue/4831/416306/>
8. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87389.html> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., М.: ИЦ «Академия», 2016
  9. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2016
  10. Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 10 класса: в 2-х частях / М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015
  11. Поляков К.Ю. Информатика: учебник для 11 класса: в 2-х частях / М.: Бином, Лаборатория знаний, 2015
  12. Михеева Е.В. Информатика: Учебник. — М., «Академия», 2015
  13. Борисов Р.С., Лобан А.В. Информатика (базовый курс): У/п. – Российский государственный университет правосудия, 2014. – ЭБС IPRbooks
  14. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студентов учреждений СПО/ А.В.Остроух - М.: ИЦ «Академия», 2016
  15. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ О.Б.Лавровская – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016
  16. Иванова О.Г. и др. Практикум по информатике. – тамбовский государственный технический университет, 2016. – ЭБС АСВ. – ЭБС IPRbooks

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
3. Федеральный закон №99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
5. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
8. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А. Залогова — М., 2011.
10. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
11. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.
12. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А. Клейменова. — М., 2013.
13. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
14. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
15. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г. Трусова. — М., 2014.
16. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
17. Цветкова М.С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014
18. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
19. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика и ИКТ»)
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
5. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)
6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»)
7. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)
9. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения)





#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ЕН. 02 Информатика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> </ul>	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>- Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>- Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li></ul>		
--	--	--