

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Павлово

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.С учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. (регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчик:

Бабушкина Ю.В. преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией цикла ОГСЭ

Протокол № 6 от 20.01.2021

Председатель Коломенцева Н.Н.

## Содержание

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 4  |
| 2. Структура содержание учебной дисциплины.....                   | 5  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....           | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 12 |

**1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК1-ОК6,<br/>ОК10,<br/>ОК11</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

| Код           | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b>  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                     |
| <b>ОК 2.</b>  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                  |
| <b>ОК 3.</b>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                         |
| <b>ОК 4.</b>  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                     |
| <b>ОК 5.</b>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                       |
| <b>ОК 6.</b>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| <b>ОК 10.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                    |
| <b>ОК 11.</b> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                  |

**2. Структура и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b>                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> включает: | <b>172</b>                                       |
| <b>Всего с преподавателем</b>                    | <b>172</b>                                       |
| в том числе:                                     |                                                  |
| теоретическое обучение                           |                                                  |
| практические занятия:                            | 172                                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>          | <b>Дифференцированный зачет (4,6,8 семестры)</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                               | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    | OK1-OK6, OK10                    |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                  |
|                                                             | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных<br>Экскурсия «Мой техникум».<br>Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |             |                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                  |
| Тема 2. История развития автомобилестроения                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    | OK1-OK6, OK10                    |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                                  |
|                                                             | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами<br>Контрольная работа № 1 (1 час)                                 |             |                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                  |
| Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    | OK1-OK6, OK10                    |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                                  |
|                                                             | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предлоги, разновидности предлогов;<br>- особенности в употреблении предлогов<br>Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»                            |             |                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                  |
| Тема 4. Здоровье и спорт                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    | OK1-OK6, OK10                    |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>    |                                  |
|                                                             | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат<br>Проект-презентация «День здоровья»                                     |             |                                  |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| Тема 5. Путешествия на транспорте.                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | OK1-OK6, OK10 |
|                                                    | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                   | 6  |               |
|                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения<br>Сочинение «Как мы путешествуем?» |    |               |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | OK1-OK6, OK10 |
|                                                    | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |               |
|                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола;<br>- оборот thereis/thereare<br>Эссе «Хочу быть профессионалом»<br>Контрольная работа № 2 (1 час)                                                                       |    |               |
| Тема 7. Транспортные средства.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | OK1-OK6, OK10 |
|                                                    | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |               |
|                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- действительный залог и страдательный залог;<br>- будущее в прошедшем.<br>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств                                          |    |               |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | OK1-OK6, OK10 |
|                                                    | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |               |
|                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь<br>Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»                                                                                |    |               |
|                                                    | Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет ( 2 курс)                                                                                                                                                                                                         | 2  |               |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 26 | OK1-OK6, OK10 |
|                                                    | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                   |    |               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь<br>Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»                                                                |           |                      |
| Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> | <b>OK1-OK6, OK10</b> |
|                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b> |                      |
|                                                                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения;<br>- повелительное наклонение<br>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»                                      |           |                      |
| Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> | <b>OK1-OK6, OK10</b> |
|                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                      |
|                                                                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления модальных глаголов;<br>- эквиваленты модальных глаголов<br>Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»<br>Контрольная работа № 3 (1 час) |           |                      |
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>11</b> | <b>OK1-OK6, OK10</b> |
|                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                      |
|                                                                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- формы инфинитива и их значение<br>- функции и употребление инфинитива<br>Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |           |                      |
|                                                                                                    | Промежуточная аттестация <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |                      |
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>9</b>  | <b>OK1-OK6, OK10</b> |
|                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>9</b>  |                      |
|                                                                                                    | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- формы инфинитива и их значение<br>- функции и употребление инфинитива<br>Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |           |                      |
| Тема 12. Инструкции по                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> | <b>OK1-OK6, OK10</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <b>технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b> | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>  |                      |
|                                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- причастие I, функции причастия I<br>- причастие II, функции причастия II<br>- предикативные конструкции с причастием<br>Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.<br><b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b> |            |                      |
| <b>Тема 13. Я хочу быть техником</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  | <b>OK1-OK6, OK10</b> |
|                                                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>   |                      |
|                                                               | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- формы герундия и его функции в предложении;<br>- герундиальные конструкции<br>Сочинение на тему: «Я - техник»                                                                                                                              |            |                      |
|                                                               | Промежуточная аттестация <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                      |
|                                                               | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>172</b> |                      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение (Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности)**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, колонки, наушники.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты): Комплект справочников; Наглядные пособия: флаги государств, фото городов, алфавит

Стенды: «The Infinitive construction», «The Gerund», «Pronouns», «Present tenses», «The Alphabet»

Грамматические таблицы

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : непосредственный.
2. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : электронный : //Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/472875/>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92142.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепо, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Англо-русский словарь технических терминов для автодорожных специальностей / М. В. Процуто, Л. Р. Данилова, Н. Е. Дубовская, Л. Я. Лапшина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80740.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Дополнительные издания**

1. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2009
2. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2020. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2020.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик – М. : Издательский центр «Академия», 2012
4. Английский язык для технических специальностей = English for Technical for Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2014

5. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
6. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

### **3.2.3. Электронные ресурсы**

- \* <http://ege.edu.ru/>
- \* <http://www.statgrad.org/>
- \* <http://olimpiada.ru>
- \* <http://www.turgor.ru>
- \* <http://videouroki.net/>
- \* <http://www.encyclopedia.ru>
- \* <http://www.ed.gov.ru/>
- \* <http://www.edu.ru>
- \* <http://uztest.ru>
- \* <http://iyazyki.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p>знать:<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе</p> <p>Оценка в виде <b>дифференцированного зачета</b></p> |

