

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчик:

Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «_31_» ____08__ 2022г.

Руководитель ПЦК _____ / Коломенцева Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
ОК 2.	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
ОК 4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 6.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>
ОК 7.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
ОК 10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной Программы	66
В том числе:	
Часы промежуточной аттестации (экзамен)	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
КОНСУЛЬТАЦИЯ	2
ЭКЗАМЕН	6
Промежуточная аттестация проводится в форме	ЭКЗАМЕНА

**Список тем для практических занятий
по курсу «Основы философии».**

№	Название темы	Количество часов
1.	Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии.	2
2.	Философские школы эллинистического этапа	2
3.	Нравственные основы христианства.	2
4.	Философия И. Канта	2
5.	Философские идеи Ильина и Соловьева	2
6.	Философия Н.А. Бердяева	2
7.	Роль философии в современном мире.	2
8.	Философы об общество как о саморазвивающейся системе.	2
	Итого:	16

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения, Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и ее история		14	ОК 1-5
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала: Введение. Предмет и определение философии. Этапы становления философской мысли. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Античные философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	4	2
ПЗ№1 Тема: Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии	Работа с первоисточниками. Анализ выдержек из основополагающего труда Платона «О государстве» Аристотель «О Душе»	2 пз	
ПЗ№2	Самостоятельная работа по написанию выводов по указанной теме с использованием	2 пз	

Тема: Философские школы эллинистического этапа	видео фильма и презентации		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный и теизм Фомы Аквинского	2	
ПЗ№3 Тема: Нравственные основы христианства.	Работа с первоисточниками. Труды Ф. Аквинского и А. Блаженного	2 пз	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Просвещения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия..	4 2 2	2
ПЗ№4 Тема: Философия Канта.	Работа с первоисточниками. Составление эссе- размышления на тему,,,	2 пз	
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала Особенности русской философской мысли. .	4 2	2
ПЗ№5 Тема: Философские идеи Ильина и Соловьева.	Работа с первоисточниками, высказываниями, сопоставление разных точек зрения по основным вопросам значимости мироздания, ценностей взглядов на российский мир.	2 пз	
ПЗ№6 Тема: Философия Бердяева Н.А.	Составление мини- проекта: Российский путь развития в 20 веке глазами Н.А. Бердяева	2 пз	

Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм	2	
ПЗ№7 Тема: Роль философии в современном мире.	Написание сочинения- эссе «Что мне дает философия при знакомстве с миром?»	2-пз	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	ОК 1-7, 9, 10
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Основные закономерности и категории бытия и развития.	4 2 2	2-3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	8 2 2 2 2	2-3
ПЗ№8 Тема: Философы об общество как о саморазвивающейс	Сравнительный анализ взглядов философ разных эпох на тему МИРа, Общества и мироздания. Работа с первоисточниками и презентацией	2 пз	

я системе			
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Философские образы природы</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>Философия истории.</p> <p>Структура философского творчества. Типы философствования.</p> <p>Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.</p> <p>Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Итого: теоретическое обучение</p>		<p>42</p>	
<p>Практические занятия</p>		<p>16</p>	
<p>Консультация</p>		<p>2</p>	
<p>Экзамен</p>		<p>6</p>	
<p>Итого:</p>		<p>66</p>	

В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. **Горелов, А. А.** Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : непосредственный.
4. **Горелов, А. А.** Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 21-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9202-0. - Текст : электронный // <https://academia-moscow.ru/catalogue>

5.(электронные издания):

1. . www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. www.diplom-inet.ru/resursfilos

6. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. -

Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286с

6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799с

7. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

8. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии, - роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии, -сущность процесса познания,	Характеристики демонстрируемых знаний Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытии Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и	Оценка по результатам устного опроса, тестирования Оценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опроса Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при

<p>основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды,</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды</p> <p>Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p>	<p>подготовке рефератов</p> <p>Оценка по результатам устного фронтального опроса</p> <p>Оценка в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе</p> <p>Итоговая Оценка в форме экзамена</p>