

**Рабочая программа по общему учебному предмету  
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Рабочая программа общего учебного предмета разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебных планов специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного ФГОС Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1561), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержденного ФГОС Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

\_\_\_\_\_/Веселов С.М./, преподаватель-организатор ОБЖ  
ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |        |
|---|--------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА       | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                 | 9      |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                     | 15     |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 19     |

# 1. Паспорт рабочей программы общего учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Программа общего учебного предмета предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «ПАМТ им. И.И.Лепсе» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

## 1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий учебный предмет принадлежит предметной области физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла

## 1.3. Результаты освоения предмета

### 1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

| Общие компетенции  | Личностные результаты   | Метапредметные результаты  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;     | -  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                         | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |  |
| 1  | 2  | 3  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | -  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;<br>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;<br>Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | познавательных задач и средств их достижения.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   |
| 1   | 2   | 3   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | -   | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением профессиональных навыков (для юношей)   | Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.<br>Готовность к служению Отечеству, его защите;            | Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.<br>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.<br>Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. |
|--|--|---|

### 1.3.2. Предметные результаты изучения ОУП.08

В результате изучения ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
  - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
  - Факторы, способствующие укреплению здоровья.
  - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Терроризм как основная социальная опасность современности.
  - Космические опасности: мифы и реальность.
  - Современные средства поражения и их поражающие факторы.
  - Оповещение и информирование населения об опасности.
  - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
  - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
  - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
  - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
  - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
  - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
    - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
    - Символы воинской чести.
    - Патриотизм и верность воинскому долгу.
    - Дни воинской славы России.
    - Города-герои Российской Федерации.
    - Города воинской славы Российской Федерации.
    - Профилактика инфекционных заболеваний.
    - Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
    - СПИД — чума XXI века.
    - Оказание первой помощи при бытовых травмах.
    - Духовность и здоровье семьи.
    - Здоровье родителей — здоровье ребенка.



- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **39** часа.

## **2. Структура и содержание ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> в форме д/зачёта       | <b>1</b>           |



## 2.2. Тематический план и содержание ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   | <b>Введение.</b><br>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2           | 2                |
| <b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   |                  |
|   | 1. <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b><br>Общие понятия о здоровье. Критерии здоровья и факторы, влияющие на здоровье. Режим дня. Умственная и физическая нагрузка. Факторы, влияющие на здоровье.   | 2           | 2                |
|   | 2. <b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b><br>Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.  | 2           | 2                |
|   | 3. <b>Вредные привычки и их профилактика.</b><br>Понятие алкоголизма. Влияние алкоголя на организм человека и его последствия. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания. Проблемы борьбы с ними.  | 2           | 2                |
|   | 4. <b>Репродуктивное здоровье.</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.   | 2           | 2                |
|   | 5. <b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b><br>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.   | 2           | 2                |

| 1  | 2   | 3         | 4        |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Тема 2.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |          |
|  | 1. <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</b><br>Определение ЧС. Причины возникновения. Классификация. Производственная авария. Катастрофа. Землетрясения. Наводнения. Селевые потоки. Оползни. Снежные заносы. Ураганы. Смерчи. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения. Защита населения. Аварии, катастрофы. Последствия. Обеспечение безопасности. Правила поведения и действия населения. Меры по снижению последствий.   | 2         | 2        |
|  | 2. <b>Вынужденное автономное существование.</b><br>Причины вынужденного автономного существования. Ориентирование на местности. Движение по азимутам. Добыча огня. Устройство жилища. Вода и питание. Сигналы бедствия.   | 2         | 2        |
|  | 3. <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b><br>История создания. Основные задачи. Структура. Режимы функционирования.  | 2         | 2        |
|  | 4. <b>Гражданская оборона.</b><br>Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.   | 2         | 2        |
|  | 5. <b>Мероприятия по защите населения.</b><br>Характеристика обычных средств поражения и способы защиты от них.   | 2         | 2        |
| <b>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |          |
|  | 1. <b>История создания ВС России.</b><br>Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы. Создание Советских Вооруженных Сил.  | 2         | 2        |
|  | 2. <b>Организационная структура Вооруженных сил России.</b><br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. | 2         | 2        |
|  | 3. <b>Воинская обязанность.</b><br>Понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Административная и уголовная ответственность за уклонение от воинской обязанности.  | 2         | 2        |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b> |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
|  | 5.  | <b>Призыв граждан на военную службу.</b><br>Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Военная служба по призыву. Прохождение военной службы. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный распорядок. Проводы военнослужащих уволенных в запас.   | 2         | 2 |
|  | 6.  | <b>Прохождение военной службы по контракту.</b><br>Военная служба по контракту. Увольнение с военной службы.   | 2         | 2 |
|  | 7.  | <b>Воинская дисциплина.</b><br>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2         | 2 |
| <b>Тема 4. Основы медицинских знаний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                      |  | <b>6</b>  |   |
|  | 1.  | <b>Понятие первой помощи.</b><br>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».   | 2         | 2 |
|  | 2.  | <b>Основные инфекционные болезни.</b><br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.   | 2         | 2 |
|  | <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> |  | <b>1</b>  |   |
|  | <b>Всего:</b>   |  | <b>39</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Для обучающихся основная:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. **Косолапова, Н. В.** Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А.

Прокопенко.- 7-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-9246-4. - Текст : непосредственный.

5. **Косолапова, Н. В.** Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2021 - 320 с. - ISBN 978-5-0054-0165-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue>

#### **Для обучающихся дополнительная:**

1. *Айзман Р.И., Омельченко И.В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. *Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. *Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
4. *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. *Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
26. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
27. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.
28. *Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа



жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

29. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### **Справочники, энциклопедии**

1. *Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

2. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.

3. *Каменев А.И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

4. *Каторин Ю.Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011. *Лубченков Ю.Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**4. Контроль и оценка результатов освоения  
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| <b>Предметные результаты изучения<br/>ОУП.08</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| 1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;   | 1. Входной контроль:<br>- тестирование.<br>2. Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- самостоятельные и проверочные работы;<br>- устный опрос,<br>- индивидуальное сообщение,<br>- конспект,<br>- доклад,<br>- творческая работа,<br>3. Промежуточная аттестация:<br><b>дифференцированный зачет</b> |
| 2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;   |  |
| 3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;   |  |
| 5. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  |  |
| 6. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;   |  |
| 7. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;   |  |
| 8. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   |  |
| 9. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  |  |
| 10. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;   |  |
| 11. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |  |
| 12. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;   |  |

|  |  |
|--|--|
| 13. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |  |
|--|--|