

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

с учетом:

3.Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. (регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация – разработчик ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
Преподаватель: Елкина О.К.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
Протокол № 6 от 20.01.2021
Председатель Неверов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Бережливое производство в структуре программы профессиональной подготовки, является вариативной частью учебного плана.

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.4 Разрабатывать предложение по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.5 Проводить и внедрять мероприятия с помощью инструментов бережливого производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;
- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;
- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и формы бережливого производства;
- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;
- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;
- подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы включает:	62
Всего с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия:	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История возникновения производственной системы		6	
Тема 1.1. Философия бережливого производства.	1. Бережливое и традиционное производство. Основные понятия курса. История возникновения БП. Путь компании Тойота. 2. Особенности бережливого производства. Гуру бережливого производства. 3. Современные подходы к бережливому производству. Бережливое производство и другие дисциплины	6	1
Раздел 2. Модель бережливого производства		8	
Тема 2.1. Эффективное управление предприятием.	1.Классификация проблем эффективного управления предприятием. 2.Модель бережливого производства. 3.Внедрение на региональном уровне.	6	1
Тема 2.2. Бережливое производство и качество	1. Колесо бережливого производства	2	2
Раздел 3. Философия бережливого производства		10	
Тема 3.1. Потери и причины их образования	1. Сокращение потерь.2 2. Формирование культуры бережливого производства	4	1
Тема 3.2 Обучение в бережливом производстве	1. Обучение сотрудников 2. Потери при обучении персонала 3. Внутрифирменное обучение персонала БП как ресурс развития промышленного предприятия (на примере предприятия оборонно-промышленного комплекса)	4	1
Тема 3.3. Стратегия и принципы бережливого производства.	1. Разработка принципов бережливого производства и стратегии. 2. Ключевые показатели эффективности.	2	1

Раздел 4. Инструментарий бережливого производства		34	
Тема 4.1. Инструменты бережливого производства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-процессы. Стандартизация 2. Карта стандартизированной работы. Время такта. 3. Хронометраж. Методика заполнения бланков стандартизированной работы. 4. Листы наблюдения периодической и ручной работы. 5. Система 5 С. 6. Практическое занятие по ситеме 5 С. 7. Управления потоком создание ценностей. 8. Построение карты потока создания ценностей. 9. Поток единичных изделий. 10. Основные принципы и методы создания потока единичных изделий. 11. Хейдзунка. Выравнивание производства. 12. Быстрая переналадка SMED. 13. Основные этапы процесса переналадки. 14. Канбан. Разновидности и назначение карточек, используемых в системе канбан. 15. Решение проблем. Производственный анализ. 16. ТРМ. Всеобщее обслуживание оборудования. 17. Автономное обслуживание. Как сделать изменения необратимыми. Дифференцированный зачет	34	2
	Всего с преподавателем	60	
	Самостоятельная работа	2	
	Объем ОП	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется следующее оборудование :

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Ноутбуки

Мультимедийный проектор , экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 17.11.2020). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82861.html> (дата обращения: 09.11.2020). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

Джеймс, Вумек Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Вумек Джеймс, Джонс Дэниел ; перевод Е. Пестерева ; под редакцией Ю. Адлера, С. Турко, С. Огаревой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9614-4619-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86833.html> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. У. Левинсон, Р. Рерик. Бережливое производство. Синергетический подход к сокращению потерь, издательство. / Стандарты и качество, 2011 г.

2. М. Имаи Кайдзен. Ключ к успеху японских компаний. / Альпина Паблишерз, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт - www.leanzone.ru/

2. Официальный сайт - www.leaninfo.ru/author/kazarin

3. Официальный сайт - www.leancor.ru/lean/seminar

4. Официальный сайт - www.leanforum.ru/library/r8.html

5. Официальный сайт - www.leansystems.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации - планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции; - пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия. 	Оценка устных ответов, тестовый контроль.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и формы бережливого производства; - основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; - принципы, методы и инструменты бережливого производства; - методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий; - подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации. 	Оценка устных ответов, тестовый контроль, презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрирует интерес к будущей профессии	Дифференцированный зачет
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-осуществляет эффективный поиск необходимой информации	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- может брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 5.4 Разрабатывать предложение по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оптимизирует производственные процессы подразделения	
ПК 5.5 Проводить и внедрять мероприятия с помощью инструментов бережливого производства	Внедряет мероприятия с помощью инструментов бережливого производства	