

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Павлово

2022

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.С учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. (регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчик:

Бабушкина Ю.В. преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией цикла ОГСЭ

Протокол № 6 от 20.01.2021

Председатель Коломенцева Н.Н.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

**1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК10, ОК11	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы включает:	172
Всего с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия:	172
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет (4,6,8 семестры)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		

Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	6	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет (2 курс)	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	26	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	11	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	1	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10

технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	В том числе, практических занятий	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
	Всего	172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение (Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности)

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, колонки, наушники.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты): Комплект справочников; Наглядные пособия: флаги государств, фото городов, алфавит

Стенды: «The Infinitive construction», «The Gerund», «Pronouns», «Present tenses», «The Alphabet»

Грамматические таблицы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : непосредственный.
2. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : электронный : //Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/472875/>
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92142.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепка, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Англо-русский словарь технических терминов для автодорожных специальностей / М. В. Процуто, Л. Р. Данилова, Н. Е. Дубовская, Л. Я. Лапшина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80740.html> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные издания

1. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2009
2. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2020. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2020.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик – М. : Издательский центр «Академия», 2012
4. Английский язык для технических специальностей = English for Technical for Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия»,2014

5. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
6. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

3.2.3. Электронные ресурсы

- * <http://ege.edu.ru/>
- * <http://www.statgrad.org/>
- * <http://olimpiada.ru>
- * <http://www.turgor.ru>
- * <http://videouroki.net/>
- * <http://www.encyclopedia.ru>
- * <http://www.ed.gov.ru/>
- * <http://www.edu.ru>
- * <http://uztest.ru>
- * <http://iyazyki.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе</p> <p>Оценка в виде дифференцированного зачета</p>

