

**Рабочая программа по элективному курсу
ЭК.02 Введение в специальность**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 № 413).
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).
3. Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного ФГОС № 1568 от 9.12.2016 г) «31» августа 2020 года.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

_____ /Мингазова А.А./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

_____ /Бахарева А.П./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

_____ /Суркова Н.Е./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

_____ /Токарев А.М./, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

« _____ » _____ 2022г.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от . . 2022

Председатель Алипов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. Паспорт рабочей программы дополнительного учебного предмета ДУП 01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета предназначена для изучения основ проектной деятельности, обществознания, химии, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности</p>	<p>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p>	<p>Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, энергосбережения, правовых и этических норм, норм</p>

		информационной безопасности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 11. Использовать знания по финансовой деятельности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

1.3.2. Предметные результаты изучения ДУП.01 Введение в специальность

В результате изучения **ДУП.01.01 Основы проектной деятельности** к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации студентов.

В результате изучения **ДУП.01.02 Основы общественных наук для технологического профиля** к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявить причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения **ДУП.01.03 Основы химии для технологического профиля** к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения **ДУП.01.04 Основы технического обслуживания и**

ремонта для технологического профиля к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды деятельности техника по специальности
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов (информационных, творческих, социальных, прикладных и др.)

- Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
- Русский язык среди других языков мира.
- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- Языковой портрет современника.
- Молодежный сленг и жаргон.
- Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.
- Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
- Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- Язык и культура.
- Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
- Современные методы обеззараживания воды.
- Аллотропия металлов.
- Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.
- «Периодическому закону будущее не грозит разрушением...»
- Синтез 114-го элемента — триумф российских физиков-ядерщиков.
- Изотопы водорода.
- Использование радиоактивных изотопов в технических целях.
- Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.
- Плазма — четвертое состояние вещества.
- Аморфные вещества в природе, технике, быту.
- Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.
- Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV).
- Защита озонового экрана от химического загрязнения.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Семья как ячейка общества.

- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Конфликты в современном мире.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Роль искусства в обществе.
- Формы участия личности в политической жизни.
- Право и социальные нормы.
- В поисках идеального топлива.
- Всемирный автомобиль.
- Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей.
- Методы организации технического обслуживания в современных условиях.
- Современное оборудование для ремонта автомобилей.

2. Структура и содержание ДУП.01 Введение в специальность
 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	234
Учебная нагрузка обучающихся совместно с преподавателем	256
в том числе:	
Практические занятия:	136
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	семестрового контроля в 1 семестре, во 2 семестре

2.2. Тематический план и содержание ДУП.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДУП 01.01. Основы проектной деятельности			
Раздел 1 Проектная деятельность		56	
Тема 1.1 Основы научно-исследовательской деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Проектная деятельность как особый вид технологий. Цели и задачи предмета.	2	2
Тема 1.2. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.	Проект. Особенности и структура проекта. Классы проектов (монопроекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	2	2
Тема 1.3. Типы проектов по сферам деятельности	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	2	2
	Самостоятельная работа. Содержание проекта	2	
Тема 1.4 Требования к содержанию и направленности проектов	Разработка требований к содержанию и направленности проекта с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.	2	2
Тема 1.5 Социальный проект как один из видов проектов	Социальное проектирование как механизм разработки и планирования социального проекта. Социальный проект как комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы	2	2
	Практическое занятие №1. Социальный проект.	2	
Тема 1.6 Формулирование темы, постановка проблемы индивидуального проекта	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Практическое занятие №2. Формулировка темы проекта в зависимости от вида проекта.	2	2
Тема 1.7 Этапы работы над проектом	Подготовительный этап: Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Планирование: подбор необходимых	2	2-3

	материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Семестровый контроль.		
Тема 1.8 Актуальность и практическая значимость исследования.	Практическая значимость проекта как раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта и описание того, как могут применяться полученные результаты.	4	2
Тема 1.9 Определение цели и задач.	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Практическое занятие №3. Определение цели и задачи проекта.	2	2
Тема 1.10 Виды источников информации	Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Практическое занятие №4. Работа с источниками информации.	2	2-3
Тема 1.11 Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текстов. Цитирование текста, пометки в тексте. Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете. Практическое занятие № 5. Составление плана проекта.	2	2-3
Тема 1.12 Анкетирование и интервьюирование как методы получения информации для создания проекта	Виды опроса. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью. Анкетный опрос. Интервьюирование. Практическое занятие № 6. Составление вопросов для анкетирования.	2	2
Тема 1.13 Систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	Практическое занятие №7. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.	4	2
Тема 1.14 Оформление текста	Практическое занятие №8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.	2	2
Тема 1.15 Оформление библиографического списка.	Практическое занятие № 9. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2

Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем			
Тема 16.1 Формы продуктов проектной деятельности	Практическое занятие №10. Формы продуктов проектной деятельности: WEB-сайт, анализ данных социологического опроса, видеофильм, видеоклип, выставка, газета, журнал, игра, коллекция, макет, описание и характеристика объектов и явлений, логическая схема, модель, компьютерная программа, мультимедийный продукт, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, серия иллюстраций, справочник, сценарий, учебное пособие, экскурсия.	2	2
Тема 1.17 Формы презентации проектов. Правила оформления презентаций.	Практическое занятие №11. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Создание компьютерной презентации.	2	2
Тема 1.18 Правила публичного выступления, рекомендации. Требования к защите проектов	Как публичные люди готовились к выступлениям. Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление. Критерии оценивания работы над проектом: - актуальность проекта (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий); - самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия); - проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию); - содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта); - научность (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими); - работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа); - системность (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе); - интегративность (связь различных областей знаний); - коммуникативность.	4	2
Тема 1.19 Выполнение индивидуальных проектов	Самостоятельная работа. Оформление списка литературы.	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение индивидуальных проектов по выбранным обучающимися темам.	6	2
	Защита проектов. Семестровый контроль.	2	
	ДУП 01.02. Основы общественных наук для технологического профиля		
Раздел 1. Человек и общество		10	

<p>Тема 1.1. Природа человека приобретённые и врождённые качества</p>	<p>Человек как продукт биологической и социальной эволюции</p> <p>Выделение человека из мира животных, антропосоциогенез, орудийная деятельность, трудовая деятельность, пирамида потребностей, неолитическая революция.</p>	2	2
	<p>Деятельность как способ существования людей.</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>	2	2
	<p>Проблема познаваемости мира. Мировоззрение. Уровни мировоззрения.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Общество как сложная динамичная система. Специфика общественных отношений. Общество и природа.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p>	2	2-3
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p>	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Революция и эволюция как формы общественного развития. Процессы глобализации.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	2-3
		4	
<p>Раздел 2 Основные знания о духовной культуре общества и человека</p>			
<p>Тема 2.1. Наука и образование в</p>	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Понятие о культуре, науке и образовании</p>	2	2-3

<p>современном обществе</p>	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни со-временного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование</p>		
<p>Тема 2.2 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Практическое занятие № 4 Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Раздел 3 Экономика</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.</p> <p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Семестровый контроль.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Типы экономических систем</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Рынок, фирма. Роль государства в экономике</p>		<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 6 Понятие рынка. Основные структуры рынка: спрос, предложение, конкуренция.</p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Практическое занятие № 7 Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды на-логов. Государственные расходы.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		4	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Практическое занятие № 8 Понятие рынка труда, причины и виды безработицы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2-3
	Понятие банков, ценных бумаг, инфляция. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	2
	Практическое занятие № 9 Становление Российской экономики её особенности и трудности Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2-3
Раздел 4 Социальные отношения		10	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Практическое занятие № 10 Социальные общности. Социальная стратификация и мобильность Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2-3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социального контроля , девиантное поведение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Практическое занятие № 11 Социальные конфликты и природа их возникновения Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2-3

<p>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</p>		<p>4</p>	
<p>Раздел 5 Политика как общественное явление</p>	<p>Молодежь как социальная группа. Этнические и межнациональные отношения. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 12 Семья как малая социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>		<p>12</p>	
	<p>Политика как общественное явление. Политическая система и её структура Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 13 Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>
	<p>Форма государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 14 Правовое государство его понятие и гражданское общество. Правовое государство, его понятие и отличительные признаки, гражданское общество , его институты, гражданские инициативы</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

Тема 5.2 Участники политического процесса		4	
	Избирательные системы в условиях демократического и недемократического общества. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	2
	Практическое занятие № 15 Политические партии партийные движения. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2-3
Раздел 6 Право		18	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		8	
	Право в системе общественных отношений, система и форма права Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Практическое занятие № 16 Правоотношения и их структура. Субъект, объект, содержание правоотношений (взаимные права и обязанности)	2	2-3
	Правомерное и противоправное поведение Понятие правомерного поведения, виды (социально-активное, привычное, конформистское, маргинальное). Понятие противоправного поведения, виды, отличительные особенности, характеристики, отличие от аморального проступка.	2	2
	Практическое занятие № 17 Юридическая ответственность. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие юридической ответственности: материальная, дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовно-правовая. Отличительные признаки, особенности.	2	2-3
		6	
Тема 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.			
	Система органов государственной власти Р.Ф. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2

	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Институт президентства Полномочия Президента в соответствии с Конституцией РФ, порядок избрания и отстранения от должности. Взаимодействие с государственными органами государства	2	2
	Практическое занятие № 18 Основные конституционные права и обязанности граждан России Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2-3
Тема 6.3 Отрасли российского права		4	
	Регулятивные отрасли права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Охранительные отрасли права Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Семестровый контроль		
	ДУП 01.03. Основы химии для технологического профиля	72	

Раздел 1. Общая химия и неорганическая химия		44	
Тема 1.1. Основные химические понятия и законы.	Атомно-молекулярное учение. Основные понятия и законы химии. Закон постоянства состава вещества. Количество вещества. Расчеты по химическим формулам. Основные классы неорганических соединений. Расчеты по химическим.	2	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Решение задач.	2	
Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов.	Роль и место химии в современном мире. Взаимосвязь дисциплины «Химия» с другими дисциплинами учебного плана. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома. Структура периодической системы элементов. Современные представления о строении атома	4	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие №2. Составление схем строения атомов. Характеристика элементов	2	
Тема 1.3. Строение вещества	Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы	2	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие №3: Строение вещества. Типы химических связей.	2	
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Растворы. Растворение. Теория электролитической диссоциации. Жесткость воды. Способы устранения жесткости.	2	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие №4. Решение задач	2	
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	Основные классы неорганических соединений. Кислоты, основания, соли в свете теории электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Оксиды.	4	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие № 5. Химические свойства кислот и оснований в свете ТЭД Практическое занятие № 6. Химические свойства солей в свете ТЭД Практическое занятие № 7. Генетическая связь между классами неорганических соединений Практическое занятие № 8. Гидролиз солей	8	
	Электролиз. Семестровый контроль.	2	
Тема 1.6 Химические реакции	Практические занятия: Практическое занятие № 9 Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. Практическое занятие № 10: Электролиз растворов и расплавов электролитов	4	
	Самостоятельная работа: Практическое применение электролиза.	2	
Тема 1.7 Металлы и неметаллы	Металлы-простые вещества. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии. Общие способы получения металлов. Неметаллы. Производство серной кислоты. Силикатная промышленность	4	
	Практические занятия: Практическое занятие № 11: Коррозия металлов, способы защиты от коррозии.	2	

Раздел 2. Органическая химия.		28	
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Теория химического строения органических соединений. Изомерия. Классификация и номенклатура органических соединений	2	
	Практические занятия: Практическое занятие № 12: Классификация и номенклатура органических соединений	2	
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	Предельные углеводороды: строение, физические и химические свойства. Непредельные углеводороды: строение, физические и химические свойства. Ацетиленовые углеводороды: строение, физические и химические свойства. Ароматические углеводороды: строение, физические и химические свойства. Природные источники углеводородов, их переработка.	4	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие № 13. Решение задач Практическое занятие № 14. Генетическая связь предельных, непредельных и ароматических углеводородов	4	
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	Спирты. Фенолы. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	4	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие № 15. Решение задач	2	
Тема 2.4 Азотосодержащие соединения. Полимеры	Амины: строение и свойства. Аминокислоты: строение и свойства. Белки, нуклеиновые кислоты: классификация, строение и свойства. Понятие о синтетических, высокомолекулярных веществах, их свойства и применение.	4	1,2
	Практические занятия: Практическое занятие № 16. Изучение свойств пластмасс и волокон Практическое занятие № 17. Повторительно- обобщающее итоговое занятие. Семестровый контроль.	4	
	Самостоятельная работа: Практическое применение пластмасс	2	
	ДУП.01.04 Основы технического обслуживания и ремонта для технологического профиля	78	
Тема 1.1 История развития автомобильного транспорта	Предшественники автомобиля. Самодвижущий транспорт	2	
Тема 1.2 Век автомобильного транспорта	Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобиля.	4	
Тема 1.3 Теория двигателя и автомобиля.	Теория двигателя Силы действующие на автомобиль	4	
	Практическая работа №1 Изучение основных параметров двигателя.	4	
	Практическая работа №2 Изучение основных параметров автомобиля.	4	
Тема 1.4 Перспективы развития подвижного состава	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей Автомобили классической схемы компоновки Модернизация выпускаемых автомобилей	6	

	Производители автомобилей Общие сведения об электромобилях		
	Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовить сообщения по темам: История Волжского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей	2	
	Практическая работа №3 Изучение видов кузовов автомобилей	4	
	Практическая работа №4 Изучение основных параметров электромобиля.	4	
Тема 1.5 Автомобильные эксплуатационные материалы	Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов. Бензины и дизельные топлива. Масла. Виды масел. Трансмиссионные масла. Моторное масло.	6	
	Практическая работа № 5Изучение основных параметров масла.	4	
Тема 1.6 Ремонт автомобильного транспорта	Текущий ремонт Капитальный ремонт Технология организации ремонтов подвижного состава.	6	
	Практическая работа №6 Текущий ремонт двигателя ВАЗ-2106	4	
	Практическая работа №7 Текущий ремонт двигателя ВАЗ-21083	4	
	Практическая работа № 8Текущий ремонт сцепления легкового автомобиля ВАЗ-21074	4	
	Практическая работа № 9Текущий ремонт коробки передач легкового автомобиля ВАЗ-21074	2	
Тема 1.7 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания. Система ТО автомобильного транспорта.	4	
	Практическая работа № 10ТО-1 двигателя ВАЗ-21074	2	
	Практическая работа №11 ТО-1 двигателя ВАЗ-21083	2	
	Практическая работа №12 ТО-2 автомобиля ВАЗ-21074. Семестровый контроль.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовить сообщения по темам: История Горьковского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Всего:	78 (82)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации ДУП.01 Введение в специальность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинетов по предметам

Оборудование учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, экономики отрасли, организации коммерческой деятельности и логистики, маркетинга, экономики организации, междисциплинарных курсов

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Ноутбуки

Мультимедийный проектор

экран

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин; истории; обществознания

Комплект учебной мебели;

автоматизированное рабочее место преподавателя

карты:

- Великая Отечественная война;
- Сталинградская битва;
- Русско-Японская война 1904-1905 гг;
- Россия в 19 – начале 20 вв;
- Первая русская революция 1905-1907 гг;
- Битва за Кавказ.

атласы:

- «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII в-ка»;
- «Отечественная история XIX век»;
- «Отечественная история XX век»

Оборудование учебного кабинета химии, биологии, географии

комплект учебной мебели;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

оборудование для проведения лабораторных работ;

вытяжной шкаф;

микроскоп БИОЛА;

коллекция формы сохранения;

муляж грибов;

приборы скорости реакции;

модель конвектора;

модель синтеза аммиака;

производство ацетилена;

нефтеперегонная установка;

экран;

кодоскоп;

диапроектор Лектор;

коллекция «Основные виды промышленного сырья»;

коллекция «Каучук»;

коллекция «Волокна»;

комплект географических карт, атласов;

мультимедийный проектор

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета правил безопасности дорожного движения, устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Комплект учебной мебели,
ноутбук;
Мультимедийный проектор;
интерактивная доска;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
вискозиметр ВПЖ-2;
переносная лаборатория для отбора проб и оперативного проведения приемо-сдаточного анализа топлива Лабораторный комплект 2М7;
цифровой мультиметр FLUKE 107;
стенд для ремонта двигателя;
индикатор часового типа ИЧ 0-10 0,01;
держатель магнитный для индикатора часового типа ИТС-5501;
набор автоэлектрика 226 предметов Licota TCP-10352;
набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100;
сканер диагностический СКАНМАТИК 2 PRO;
стенд-планшет Газораспределитель-ный механизм автомобиля ВАЗ-2118;
стенд-планшет Газораспределитель-ный механизм автомобиля ВАЗ-2110;
стенд-планшет Масляный насос;
стенд-планшет Система смазки порш-невого ДВС;
стенд-планшет Система питания топ-ливом двигателя с газобаллонным оборудованием;
стенд-планшет Система впрыска топ-лива;
стенд-планшет Насос системы охла-ждения автомобиля ВАЗ-2170;
стенд-планшет Система смазки дви-гателя ЯМЗ-238;
стенд-планшет Система питания воз-духом и выпуска отработавших газов бензинового двигателя;
стенд-планшет Карбюратор;
стенд-планшет Бензонасос инжектор-ного двигателя;
стенд-планшет Система охлаждения двигателя легкового автомобиля;
стенд-планшет Кривошипно-шатунный механизм;
макет тормозной системы легкового автомобиля;
ТНВД КамАЗ-740.10 (в разрезе);
Модуль топливного насоса;
Макет механической коробки передач ГАЗ;
стенд-планшет Сцепление грузового автомобиля КамАЗ;
стенд-планшет Карданная передача легкового автомобиля;
стенд-планшет Вакуумный усилитель тормозов;
стенд-планшет Турбонагнетатель Ка-мАЗ;
стенд для проверки дизельных фор-сунок;
механическая коробка передач авто-мобиля ВАЗ-21099 (в разрезе);
механическая коробка передач авто-мобиля ВАЗ-2104;
автоматическая коробка передач (в разрезе);
автоматическая коробка передач (вариатор CVT);
гидротрансформатор;
двигатель ВАЗ-2106;
двигатель MAZDA CX-5 2,0 CDI;
стенд-планшет Топливный насос трактора МТЗ-80;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ДУП 01.01. Основы проектной деятельности

Основная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. –10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
3. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. Москва; Берлин, 2018.
4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/

ДУП 01.02. Основы общественных наук для технологического профиля

Учебники и учебные пособия для обучающихся

- 1 Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 9-е изд., испр. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4468-9338-6. - Текст : непосредственный.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 9-е изд., испр. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4468-9338-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/479578>
4. Важенин А. Г. Обществознание: У/п. – М.: Академия, 2017

- 5.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: Учебник. – М.: Академия, 2017
- 6.Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: Форум, 2014
8. Федоров Б.И. Обществознание. Учебник.- М.: Юрайт, 2019 – 412с.
9. Купцов В.И. Обществознание. Учебник. – М.: Юрайт, 2018 – 242 с.
10. Альбова А.П., Николюкина С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. – М.: Юрайт, 2019 – 549с.
11. Вологодина А.А. Основы права. Учебник. – М.: Юрайт, 2018 – 409с.
12. Волков А.М. Основы права. Учебник. – М.: Юрайт, 2018 – 254с.
- 12.Хуторский В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник, 2018. - ЭБС IPRbooks

Интернет-ресурсы

www.consultant.ru
www.garant.ru

ДУП 01.03. Основы химии для технологического профиля

Основная литература:

Ерохин, Ю. М. Химия для профессий и специальностей технического, естественно-научного профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. М. Ерохин. - 7-е изд. - Москва : ОИЦ «Академия», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-4468-8661-8. - Текст :электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-/moscow.ru/>

Нечаев, А. В. Химия : учебное пособие для СПО / А. В. Нечаев ; под редакцией М. Г. Иванова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0467-0, 978-5-7996-2818-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87903.html> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная

Химия : учебное пособие для СПО / М. Г. Иванов, Л. А. Байкова, О. А. Неволлина, М. А. Косарева ; под редакцией И. И. Калиниченко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0387-1, 978-5-7996-2918-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87902.html> (дата обращения: 11.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,

2018.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод.пособие. —М., 2012.

Габриелян О.С. и др.Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение).

Интернет-ресурсы

- www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
- www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
- www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
- www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
- www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
- www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
- www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»)
- www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
- www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

ДУП 01.04. Основы технического обслуживания и ремонта для технологического профиля

Основная литература

1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 640 с.

Дополнительная

1. Пехальский, А.П., Устройство автомобилей / А.П. Пехальский И.А. Пехальский -

ОИЦ «Академия», 2010. - 528 с.

2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы /А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ "Академия", 2010. – 336с.

3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев - ОИЦ "Академия", 2011. - 64 с.

4. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя категории «С» / В. А. Родичев. - М.: Академия, 2012. - 256 с.

5 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: лаб. практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2010. - 225 с.

6. Вахламов, В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 816 с.

Интернет – ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
6. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека Razym.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

3. Контроль и оценка результатов освоения ДУП 01 Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения ДУП.01.01	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - самостоятельные и проверочные работы; - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект,
2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	- доклад, - творческая работа, 3. Промежуточный контроль: срезовая контрольная работа (тестирование,
3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	дифференцированные задания, защита проектов). 4. Итоговый контроль: семестровый контроль
4. Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;	
5. Обеспечение профессиональной ориентации студентов.	

Предметные результаты изучения ДУП 01.02.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование,
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- диктант (на знание определений), - устный опрос,
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа .

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	3. Промежуточный контроль: срезовая контрольная работа (тестирование, дифференцированные задания, защита проектов). 4. Итоговый контроль: семестровый контроль
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Предметные результаты изучения ДУП.01.03	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	1. Входной контроль: - тестирование. 2. Текущий контроль: - тестирование, - самостоятельные и проверочные работы; - устный опрос, - индивидуальное сообщение, - конспект, - доклад, - творческая работа, 3. Промежуточный контроль: срезовая контрольная работа (тестирование, дифференцированные задания). 4. Итоговый контроль: семестровый контроль
2.Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	
3.Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	
4.Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям	
5.Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	
6.Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	

Предметные результаты изучения ДУП.01.04	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
2. Производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
4. Виды деятельности техника ;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
5. Профессиональные качества будущего специалиста;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
6. Взаимодействие и представление родственных специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
7. Назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий: рефератов, сообщений.
8. Историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.	
9. Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	