

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**с учетом:**

3.Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. ( регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчики:

\_\_\_\_\_ / Ястребова Н.В. /, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

Программа рассмотрена на заседании ПЦК  
Протокол № 6 от 20.01.2021

Руководитель ПЦК Неверов А.А.

| <b>Содержание</b>   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | <b>4</b>    |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля.....              | <b>4</b>    |
| 3. Структура содержание учебной дисциплины.....                   | <b>4</b>    |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....            | <b>8</b>    |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....  | <b>10</b>   |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОПЦ. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
ОПЦ – общепрофессиональный цикл

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>68</b>   |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                 | <b>54</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 34          |
| практические занятия (если предусмотрено)  | 20          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>14</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i> |             |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности</b>   |  | 22          |                  |
| Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.<br>2. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство  | 4<br>2<br>2 | <br>1<br>1       |
| Тема 1.2. Основы создания и развития коммерческих организаций            | <b>Содержание учебного материала</b><br>5. Этапы и порядок создания нового предприятия<br>6. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности   | 4<br>2<br>2 | <br>1<br>2       |
| Тема 1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности            | <b>Содержание учебного материала</b><br>7. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.<br><b>Практическое занятие (ПЗ 1)</b><br>Отобразить признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.  | 4<br>2<br>2 | <br>1<br>3       |
| Тема 1.4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | <b>Содержание учебного материала</b><br>8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, определяемые Гражданским Кодексом РФ. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ).<br><b>Практическое занятие (ПЗ 2)</b><br>Формирование сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий» | 4<br>2<br>2 | <br>1<br>1       |
| Тема 1.5. Государственное регулирование предпринимательской              | <b>Содержание учебного материала</b><br>9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.   | 6<br>2      | <br>1            |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| деятельности  | <b>Практическое занятие (ПЗ 3)</b><br>Оценка государственных программ по поддержке малого бизнеса в Нижегородской области.  | 2         | 3 |
|   | <b>Практическое занятие (ПЗ 4)</b><br>Сформировать таблицу на тему «Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательства» с указанием названия структуры и выполняемой функции.                                | 2         | 3 |
| <b>Раздел 2. Организация и развитие собственного дела</b> |   | <b>22</b> |   |
| Тема 2.1. Создание и регистрация предприятий              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | 10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей: порядок регистрации, перечень документов, предъявляемый для регистрации ИП. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. Особенности ответственности ИП. | 2         | 2 |
|   | 11. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие (ПЗ 5)</b><br>Деловая игра «Создание нового предприятия» (разработать бизнес-идею, исследовать рынок).  | 2         | 3 |
| Тема 2.2. Понятие и виды предпринимательской среды        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 12. Определение внутренней и внешней предпринимательской среды. Элементы внутренней среды предпринимательства, ее факторы. Исследование и анализ внешней среды.   | 2         | 1 |
|   | <b>Практическое занятие (ПЗ 6)</b><br>Исследование внутренней и внешней среды для вновь созданного бизнеса (по данным ПЗ 5)   | 2         | 3 |
| Тема 2.3. Ресурсное обеспечение предпринимательства       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | 13. Собственность и предпринимательство. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.  | 2         | 1 |
|   | 14. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства.  | 2         | 1 |
|   | 15. Персонал предприятия. Отбор, подбор, оценка персонала.  | 2         | 1 |
|   | <b>Практическое занятие (ПЗ 7)</b><br>Определение наиболее «привлекательного» банка для кредитования малого бизнеса (расчет ежемесячных платежей при разных условиях кредитования).   | 2         | 3 |
| Тема 2.3. Предпринимательское планирование                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 16. Сущность и назначение бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие (ПЗ 8)</b><br>Формирование бизнес-плана для бизнеса, созданного на ПЗ 6.  | 2         | 3 |

|  |   |                               |           |
|--|---|-------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 3. Результаты деятельности собственного дела</b>                     |   | <b>6</b>                      |           |
| Тема 3.1. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>                      |           |
|  | 17. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.  | 2                             | 2         |
|  | 18. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.  | 2                             | 2         |
|  | <b>Практическое занятие (ПЗ 9)</b><br>Решение ситуационных задач по расчету финансового результата деятельности.<br>Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства.   | 2                             | 3         |
| Тема 3.2. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства                      | 19. Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска.   | 2                             | 2         |
|  | 20. Понятие и процедуры банкротства   | 2                             | 2         |
|  | <b>Практическое занятие (ПЗ 10)</b><br>Оценка вероятности банкротства коммерческого предприятия. Пути её снижения   | 2                             | 3         |
| <b>Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности</b>                     |   | <b>2</b>                      |           |
| Тема 4.1. Деловая этика и культура предпринимательства                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>                      |           |
|  | 21. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.  | 2                             | 2         |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>                      |           |
|  |   | <b>Всего с преподавателем</b> | <b>54</b> |
|  | Самостоятельная работа:<br>Написать реферат на одну из тем ;<br>- Развитие предпринимательства в РФ;<br>- Государственные программы по поддержке предпринимательства;<br>- Развитие предпринимательства в Нижегородской области;<br>- Популяризация предпринимательства среди молодежи. | <b>14</b>                     |           |
|  |   | <b>Объем ОП</b>               | <b>68</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика. Документационное обеспечение управления. Менеджмент», «Экономика организации. Финансы, денежное обращение и кредит. Экономическая теория».

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным ПО;
- Мультимедиа проектор;
- Интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

- 1.Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - Москва : ИЦ “Академия”, 2017. - ISBN 978-5-4468-4248-3. - Текст : непосредственный.
- 2.Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. Н. Череданова. - 15-е изд., стер. - Москва : ИЦ “Академия”, 2017. - ISBN 978-5-4468-4248-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/472590/>
- 3.Словарь предпринимателя / С. А. Артюхин, А. В. Башлыков, М. П. Буров [и др.] ; под редакцией Н. Н. Пилипенко. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 580 с. — ISBN 978-5-394-02677-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86718.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 4.Бизнес-энциклопедия / Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, А. Н. Пророков [и др.] ; под редакцией Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 776 с. — ISBN 978-5-394-01451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60690.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 20.10.2014)
- 6.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)



- 7.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014)
- 8.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
- 9.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
- 10.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31.07.1998 (в ред. 13.07.2015)
- 11.Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 (в ред. от 05.10.2015)
- 12.Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ от 08.08.2001 (ред. от 13.07.2015)
- 13.Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ от 24.07.2007 (ред. от 29.06.2015)
14. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 – 130 с.
- 15.Предпринимательство: учебник для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 687 с.
- 16.Экономика предприятия: учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. – 663 с

#### **Дополнительные источники:**

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с.
3. Кондраков Н.П., Кондраков И.Н. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2011. – 441 с.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru/>
2. <http://ebooks.grsu.by/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.top-manager.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Предметные результаты изучения учебной дисциплины   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| 1. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;  | <p>1. Текущий контроль:<br/>- тестирование,<br/>- устный опрос,<br/>- индивидуальное сообщение,<br/>- конспект Федеральных законов;<br/>- конспект,<br/>- доклад,<br/>- реферат,<br/>- творческая работа (исследование, эссе).</p> <p>2. Промежуточный контроль: самостоятельная работа, тестирование</p> <p>3. Итоговый контроль: <b>экзамен</b></p> |
| 2. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;  |   |
| 3. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;  |   |
| 4. Владение умением различать виды предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; |   |
| 5. Сформированность умений определить внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;   |   |
| 6. Владение умением соблюдать и применять этические нормы, принятые в предпринимательской среде;  |   |
| 7. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;  |   |
| 8. Знание истории развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации и Нижегородской области;   |   |
| 9. Сформированность представлений о содержании и сущности, объектах, субъектах и целях предпринимательской деятельности;  |   |
| 10. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность  |   |
| 11. Сформированность представлений о формах государственной поддержки малого бизнеса;   |   |
| 12. Сформированность представлений о видах предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы организаций;   |   |
| 13. Знание порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;   |   |
| 14. Сформированность умений определять и анализировать внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;   |   |
| 15. Сформированность представлений о предпринимательских рисках и способах их снижения;   |   |
| 16. Сформированность представлений о культуре предпринимательства.  |   |
| 17. Сформированность умений применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;   |   |
| 18. Сформированность умений определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;   |   |
| 19. Владение умением составлять пакет документов для регистрации бизнеса;   |   |