Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Павлово

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568)

2.Учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.С учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568. (регистрационный номер 23.02.07-180119, протокол от 15.01.2018, дата внесения в реестр 19.01.2018)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»

Разработчик:

Бабушкина Ю.В. преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией цикла ОГСЭ

Протокол № 6 от 20.01.2021

Председатель Коломенцева Н.Н.

**Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины……...…………………………………………4
2. Структура содержание учебной дисциплины……. ……………………………………………………………….....5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины…… ……………………………………………………….10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…… …………. ….................................................12

**1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей».
  2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ**.**
  3. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1-ОК6, ОК10, ОК11** | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| **ОК 1.** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| **ОК 2.** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 3.** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **ОК 4.** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 5.** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК 6.** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| **ОК 10.** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| **ОК 11.** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** включает: | **172** |
| **Всего с преподавателем** | **172** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия: | 172 |
| **Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет (4,6,8 семестры)** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объём часов** | **Осваиваемые элементы**  **компетенций** |
| **Тема 1. Система образования в России и за рубежом** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных  Экскурсия «Мой техникум».  Подготовка рекламного проспекта «Техникум» |  |
| **Тема 2. История развития автомобилестроения** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами  Контрольная работа № 1 (1 час) |  |
| **Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  |
| **Тема 4. Здоровье и спорт** | **Содержание учебного материала** | **8** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат  Проект-презентация «День здоровья» |  |
| **Тема 5. Путешествия на транспорте.** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения  Сочинение «Как мы путешествуем?» |  |
| **Тема 6. Моя будущая профессия, карьера** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот thereis/thereare  Эссе «Хочу быть профессионалом»  **Контрольная работа № 2 (1 час)** |  |
| **Тема 7. Транспортные средства.** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств |  |
| **Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |  |
| Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля** | **Содержание учебного материала** | **26** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |
| **Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте** | **Содержание учебного материала** | **22** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **22** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» |  |
| **Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»  Контрольная работа № 3 (1 час) |  |
| **Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля** | **Содержание учебного материала** | **11** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **10** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  |
| Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет** | **1** |
| **Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля** | **Содержание учебного материала** | **9** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **9** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» |  |
| **Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля** | **Содержание учебного материала** | **22** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **22** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием  Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.  **Контрольная работа № 4 (1 час)** |  |
| **Тема 13. Я хочу быть техником** | **Содержание учебного материала** | **10** | **ОК1-ОК6, ОК10** |
| **В том числе, практических занятий** | **8** |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции  Сочинение на тему: «Я - техник» |  |  |
| Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | **Всего** | **172** |  |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

***1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);***

***2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);***

***3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).***

**3. Условия реализации программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**3.1. Материально-техническое обеспечение (Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности)**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, колонки, наушники.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты): Комплект справочников; Наглядные пособия: флаги государств, фото городов, алфавит

Стенды: «The Infinitive construction», «The Gerund», «Pronouns», «Present tenses», «The Alphabet»

Грамматические таблицы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : непосредственный.
2. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 19-е изд., стер. - Москва : ИЦ «Академия», 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : электронный : //Электронно-библиотечная система Академия : [сайт]. — URL : https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/472875/
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 c. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 c. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92142.html (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Англо-русский словарь технических терминов для автодорожных специальностей / М. В. Процуто, Л. Р. Данилова, Н. Е. Дубовская, Л. Я. Лапшина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 65 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80740.html (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**3.2.2. Дополнительные издания**

1. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2009
2. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2020. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2020.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик – М. : Издательский центр «Академия», 2012
4. Английский язык для технических специальностей = English for Technical for Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия»,2014
5. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
6. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

**3.2.3. Электронные ресурсы**

* <http://ege.edu.ru/>
* <http://www.statgrad.org/>
* <http://olimpiada.ru>
* <http://www.turgor.ru>
* <http://videouroki.net/>
* <http://www.encyclopedia.ru>
* <http://www.ed.gov.ru/>
* <http://www.edu.ru>
* <http://uztest.ru>
* <http://iyazyki.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), * понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы   знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |
| Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе  Оценка в виде **дифференцированного зачета** |