

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2021

**Организация-разработчик:**

**ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»**

**Разработчик:**

**Широкова Татьяна Борисовна, преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе**

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «\_30\_» \_\_\_\_08\_\_ 2021г.

Руководитель ПЦК \_\_\_\_\_ / Коломенцева Н.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного социально-экономического цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>
<b>ОК 2.</b>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 3.</b>	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>
<b>ОК 4.</b>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>
<b>ОК 5.</b>	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<b>ОК 6.</b>	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>
<b>ОК 7.</b>	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<b>ОК 9.</b>	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
<b>ОК 10.</b>	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

## 2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной Программы</b>	<b>66</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>Часы промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>6</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>60</b>
Самостоятельная работа	0
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
КОНСУЛЬТАЦИЯ	2
ЭКЗАМЕН	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	<b>ЭКЗАМЕНА</b>

**Список тем для практических занятий  
по курсу «Основы философии».**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии.	2
2.	Философские школы эллинистического этапа	2
3.	Нравственные основы христианства.	2
4.	Философия И. Канта	2
5.	Философские идеи Ильина и Соловьева	2
6.	Философия Н.А. Бердяева	2
7.	Роль философии в современном мире.	2
8.	Философы об общество как о саморазвивающейся системе.	2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения, Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</b>
Раздел 1. Предмет философии и ее история		<b>14</b>	<b>ОК 1-5</b>
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Предмет и определение философии. Этапы становления философской мысли. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Античные философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	<b>4</b>  <b>2</b>	<b>2</b>
<b>ПЗ№1</b> <b>Тема: Аристотель и Платон и их вклад в развитие философии</b>	Работа с первоисточниками. Анализ выдержек из основополагающего труда Платона «О государстве» Аристотель «О Душе»	<b>2 пз</b>	
<b>ПЗ№2</b>	Самостоятельная работа по написанию выводов по указанной теме с использованием	<b>2 пз</b>	



<b>Тема: Философские школы эллинистического этапа</b>	видео фильма и презентации		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Средневековая философия: патристика и схоластика. Августин Блаженный и теизм Фомы Аквинского	2	
<b>ПЗ№3</b> <b>Тема: Нравственные основы христианства.</b>	Работа с первоисточниками. Труды Ф. Аквинского и А. Блаженного	<b>2 пз</b>	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Просвещения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия..	4 2 2	2
<b>ПЗ№4</b> <b>Тема: Философия Канта.</b>	Работа с первоисточниками. Составление эссе- размышления на тему,,,	<b>2 пз</b>	
Тема 1.4. Современная Философия	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности русской философской мысли. .	4 2	2
<b>ПЗ№5</b> <b>Тема: Философские идеи Ильина и Соловьева.</b>	Работа с первоисточниками, высказываниями, сопоставление разных точек зрения по основным вопросам значимости мироздания, ценностей взглядов на российский мир.	<b>2 пз</b>	
<b>ПЗ№6</b> <b>Тема: Философия Бердяева Н.А.</b>	Составление мини- проекта: Российский путь развития в 20 веке глазами Н.А. Бердяева	<b>2 пз</b>	

Тема 1.4. Современная Философия	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм	2	
<b>ПЗ№7</b> <b>Тема: Роль философии в современном мире.</b>	Написание сочинения- эссе «Что мне дает философия при знакомстве с миром?»	<b>2-пз</b>	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>28</b>	<b>ОК 1-7, 9, 10</b>
<b>Тема 2.1</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Основные закономерности и категории бытия и развития.	<b>4</b> 2 2	<b>2-3</b>
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	<b>8</b> 2 2 2 2	<b>2-3</b>
<b>ПЗ№8</b> <b>Тема: Философы об общество как о саморазвивающейс</b>	Сравнительный анализ взглядов философ разных эпох на тему МИРа, Общества и мироздания. Работа с первоисточниками и презентацией	<b>2 пз</b>	

<b>я системе</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала:</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Философские образы природы  Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.  Философия и глобальные проблемы современности.	<b>6</b>  2  2  2	<b>2-3</b>
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия истории. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	<b>10</b>  2  2  2  2	<b>2-3</b>
<b>Итого:</b> теоретическое обучение		<b>42</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	

*В каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:***

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы философии»;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

#### **(электронные издания):**

1. . [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799с

### 3.3. Организация образовательного процесса

*Дисциплина, изучение которой предшествовало освоению дисциплины «Основы философии»: «История»*

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы «Основы философии» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющие стаж работы в данной профессии не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии,  - роль философии в жизни человека и основы философского учения о бытии,  -сущность процесса познания,	Характеристики демонстрируемых знаний  Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии  Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и основы философского учения о бытии  Демонстрирует знания сущности процесса познания, основ научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободы и	Оценка по результатам устного опроса, тестирования  Оценка по результатам проверки рефератов, устного и письменного опроса  Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при

<p>основы научной, философской и религиозной картины мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды,</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>ответственности за сохранение жизни, здоровья и окружающей среды</p> <p>Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p>	<p>подготовке рефератов</p> <p>Оценка по результатам устного фронтального опроса</p> <p>Оценка в форме дифференцированного зачета.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Демонстрирует умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Оценка по результатам написания рефератов, письменных работ, эссе</p> <p>Итоговая Оценка в форме <b>экзамена</b></p>