

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023
года

Утверждена приказом директора
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
№ 208 от 29 августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТУДЕНТЫ-ИНСПЕКТОРА БДД»**

Направленность – естественно-научная

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 15 -18 лет

Составитель:
Савельева Т.Н.,
педагог дополнительного образования

г. Павлово
2023 год

Содержание

Введение.....	3
I. Правовая основа проекта.....	4
II. Основные понятия	6
III. Актуальность	7
IV. Цель и задачи проекта.....	7
V. Результат проекта.....	9
VI. Реестр заинтересованных сторон	10
VII. Команда проекта.....	12
VIII. Календарный план-график проекта	13

I. ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА

Программа «Студенты-инспектора движения» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642).
- Национальный проект «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

Региональный уровень:

- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 18.12.2019 года № 1350-р «О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» на территории Нижегородской области»
- Закон Нижегородской области от 25.04.1997 №70-З «О молодежной политике Нижегородской области».
- Межведомственный приказ «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия по вопросам содействия в трудоустройстве и профессиональной ориентации несовершеннолетних в Нижегородской области» от 08 мая 2020 года № 262/315-381/20ПД/од316-01-63-890/20/523-1610/20П/од/322/267

Муниципальный уровень:

- Распоряжение администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 30.04.2020 г. № 432 «О проведении операции «Подросток 2020»

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ПДД – Правила дорожного движения;

БДД – безопасность дорожного движения;

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм;

ГАИ - государственная автомобильная инспекция;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения;

ТС – транспортное средство;

СИД – студенты инспектора движения.

III. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность программы состоит в том, что одной из первоочередных задач техникума и семьи является активная борьба с травматизмом и его предупреждением. Более 40% из них происходит в период учебного года. Принимаемых мер со стороны Госавтоинспекции не всегда достаточно для того чтобы предотвратить аварийные случаи с юными участниками дорожного движения. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки.

Одной из наиболее эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является непрерывное обучение детей основам безопасности дорожного движения. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений.

Новизна программы заключается в том, что она направлена в большей степени на приобретение практических навыков по безопасному поведению на улице и по пропаганде ПДД и подразумевает наличие у обучающихся базовых знаний по ПДД.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного студентам, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обеспечить каждому студенту требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать у студентов умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес студентов к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на реализацию в течение одного года в объеме 200 часов.

Режим и формы занятий. Режим занятий - три раза в неделю по два часа.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Реализация Программы строиться по принципу от « простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А также предусматривает агитационную работу для обучающихся.

Основными, характерными при реализации данной Программы, формами проведения занятий являются комбинированные занятия, состоящие из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Основные принципы реализации программы:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей студентов и уровня их психического и физического развития.
- *Принцип взаимодействия "Дети – дорожная среда".* Формировать у студентов социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.* Студенты должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- *Принцип возрастной безопасности.* У студентов довольно рано появляется стремление самостоятельно ездить на велосипеде, скутере, машине, ходить гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- *Принцип социальной безопасности.* Студенты должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

- инструктажи, беседы, учебные дискуссии;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи и беседы с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- обучающие видеоматериалы, участие в обучающих семинарах;
- участие в различных конкурсах, викторинах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- участие в различных акциях ПДД, БДД;
- проведение классных часов, игр, конкурсов;

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта ожидается:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав СИД;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру обучающегося в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность обучающихся за свое поведение на дороге.

Конкретные ожидаемые результаты реализации проекта:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Способы проверки ожидаемых результатов реализации проекта:

Обучающиеся смогут применять свои знания по правилам дорожного движения для собственной безопасности, смогут правильно ориентироваться в опасных дорожных ситуациях, будут сознательно следовать нормам и правилам дорожного движения.

VI. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации направления
1.	Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области	Министр образования	Увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией
2.	Правоохранительные органы	Руководители УМВД России по Нижегородской области	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся техникума
3.	Студенческие общественные объединения	Председатель студенческого совета техникума	Вовлеченность обучающихся в социальную активность в профессиональной деятельности
4.	Родительский комитет	Председатель родительского комитета	Вовлеченность обучающихся техникума в общественную жизнедеятельность. Повышение уровня нравственной воспитанности обучающихся

VII. КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/ п	ФИО	Должность	Выполняемые в проекте работы
1.	Елкина Ольга Константиновна	Заместитель директора по УВР, ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе	Куратор проекта
2.	Савельева Татьяна Николаевна	Преподаватель, ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе	Руководитель проекта
3.	Обучающиеся 1-2 курсов	Члены кружка « Студенты инспектора движения»	Ответственный исполнитель
4.	Веселов Сергей Михайлович	Преподаватель ОБЖ, ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе	Привлекаемый исполнитель

VIII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный ис- полнитель
1 этап. Подготовительный (диагностика-подготовительный)			
1.	Разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта.	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководитель проекта
2.	Разработка и утверждение положения об отряде СИД, формирование отряда, входная диагностика.	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Администрация тех- никума, преподавательский состав
2 этап. Основной (реализация проекта)			
1.	Организация и проведение тематических классных часов: «Единый день безопасности дорожного движения», «Бдительность на дорогах - залог безопасности»	В течение периода	Заместитель директора по УВР, классные руководи- тели, мастера п/о, преподаватель- организатор ОБЖ
2.	Участие в акциях «Засветись», «Береги пешехода», «Новый год без ДТП», в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма.	В течение периода	Куратор проекта, ру- ководитель проекта, команда проекта
3.	Участие в разработке и вручение памяток для водителей в рамках пропаганде знаний ПДД «Тише едешь, дальше будешь»	В течение периода	Куратор проекта, ру- ководитель проекта, команда проекта
4.	Участие в разработке и вручение памяток для первокурсников в рамках пропаганде знаний ПДД.	В течение периода	Куратор проекта, ру- ководитель проекта,

			команда проекта
3 этап. Заключительный			
1	Сбор и анализ результатов выполнения проекта, внесение корректировок. Планирование работы на следующий период.	Май 2024	Куратор проекта, руководитель проекта, команда проекта

Первая часть проекта включает разработку и утверждение положения об отряде СИД, формирование отряда, входная диагностика.

Вторая часть проекта включает основные разделы основ безопасного поведения на улицах и дорогах:

1. Изучение правил дорожного движения (ПДД);
2. Изучение устройства велосипеда и правил дорожного движения для велосипедистов;
3. Фигурное вождение;
4. Обучение первой медицинской помощи (ПМП);
5. Изучение основ страхования.

Реализация данных направлений деятельности призвана вооружить каждого участника конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками для восхождения по лестнице самосовершенствования и самовоспитания. На занятиях учащиеся:

- приобретают знания и навыки поведения на улице;
- усваивают ПДД на дорогах;
- знакомятся со значением важных дорожных знаков, линий дорожной разметки, проезжей части улицы, дороги.

Изучение правил предусмотрено не только с позиции пешехода, но и с позиции водителя велосипеда.

Третья часть проекта предполагает совершенствования полученных умений и навыков работа проводится в следующих направлениях:

- организация в школе пропаганды:
 - а) проведение бесед, выпуск молний, листовок, оформление стендов, уголков, кабинетов безопасности движения,
 - б) подготовка и проведение массовых мероприятий;
- шефство над детскими садами и младшими школьниками в плане пропаганды ПДД:
 - а) проведение бесед, викторин, игр с привлечением родителей;
- организация конкурсов рисунков и стихов;
- патрулирование:
 - а) патрулирование у школ после окончания занятий;
 - б) работа с юными велосипедистами.

Тематический план

№ п/п	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			тео рия	прак тика
Раздел 1. Введение: студенты инспектора дорожного движения.		20	10	10
1	Введение. История создания кружка юных инспекторов движения.	4	2	2
2	Правила Дорожного Движения РК Обязанности и права юного инспектора движения.	16	8	8
Раздел 2. Студенты и проблемы дорожной безопасности.		24	20	4
3	Современный транспорт - зона повышенной опасности.	16	12	4
4	Юные пешеходы. Подростки – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	8	8	-
Раздел 3. Организация дорожного движения.		104	71	33
5	Законы дорожного движения (история и современность).	18	12	6
6	Светофор.	16	12	4
7	Знаки регулировщика.	12	8	4
8	Дорожные знаки.	16	12	4
9	Дорожная разметка	10	6	4
10	Перекрёсток.	14	10	4
11	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	12	8	4
12	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	6	3	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		22	12	10
13	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	14	8	6
14	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	8	4	4
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.		20	12	8
15	История создания велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	20	12	8
Раздел 6. Итоговые занятия.		10	4	6
16	Зачет по ПДД. Тестирование. Подведение итогов работы отряда СИД.	10	4	6
Итого		200	129	71

Содержание программы.

Раздел 1: Введение: юные инспекторы дорожного движения

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права

юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Студенты и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения

Законы дорожного движения (история и современность). История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Светофор. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Знаки регулировщика Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Дорожные знаки Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Перекресток Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев

на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4: Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6: Итоговые занятия

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Список литературы

1. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература,1984.
2. Правила дорожного движения. – М, 2004.
3. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
- 4.Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
- 5.Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
- 7.Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
- 8.Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.
9. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
10. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.