

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023
года

Утверждена приказом директора
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
№ 208 от 29 августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПК И ИНТЕРНЕТ-СРЕДА»**

Направленность – естественно-научная

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 15 -18 лет

Составитель:
Данилов Н.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Павлово
2023 год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: сформировать у подростков активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Задачи: ознакомить учащихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;
- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

На наш взгляд именно в младшем возрасте процесс обучения компьютерной безопасности будет максимально эффективным. Детство – это та пора в жизни человека, когда он узнает и усваивает большое количество информации, прежде всего той, которая помогает ему жить в социуме.

Правовая база.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права. Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве. Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки. Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средства массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований. Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения. Закон запрещает размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, в детских образовательных организациях.

30.05.2011 на заседании Президиума Государственного совета и Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахов предложил провести в

школах уроки медиа-безопасности. Данная инициатива поддержана Президентом России Д.А. Медведевым.

Оборудование:

Плакаты по данной тематике (на доске), медиапроектор, экран, презентация Microsoft Power Point "Проблемы информационной безопасности в сети Интернет" (Приложение 1).

Ведущие понятия:

Угроза, безопасность, информация, угроза информационной безопасности.

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов
1	Знакомство с основными понятиями безопасности	12
2	Источники информации	12
3	Вопросы для коллективного обсуждения	12
4	Работа в группах: задание для групповой работы	12
5	Продолжение работы с презентацией "Проблемы информационной безопасности"	12
6	Думайте о том, с кем разговариваете	12
7	Кому предоставляется информация	12
8	Думай о других пользователях в сети.	12
9	Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет	12
10	Подведение итогов работы. Учащиеся высказывают свое мнение	12
<i>Итого:</i>		120

Программа «ПК ИНТЕРНЕТ СРЕДА – ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ» Пояснительная записка

1. Вступительная часть — сообщение цели занятия, основные правила, продолжительность и режим предстоящей работы.
2. Проведение экспресс-опроса участников об их ожиданиях от предстоящей работы.
3. Беседа учителя и учащихся строится на основе работы с материалами презентации "Проблемы информационной безопасности"

Процесс «ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ» включает решение следующих задач:

1. Знакомство с основными понятиями.

Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

Информация – сведения или сообщения.

Угроза информационной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

Учитель просит учащихся назвать, какие они знают источники информации.

2. Источники информации.

Средства массовой коммуникации, в т.ч. Интернет.

Литература.

Образование.

Личное общение.

Искусство.

Система социально-воспитательной работы и др.

Вывод. Любое из этих средств может быть использовано на благо или во вред личности!

3. Давайте вместе подумаем. Вопросы для коллективного обсуждения:

– Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?

– Из возможных причин, какие можно выделить аспекты, связанные с сущностью Интернета и его значимостью как средства общения.

4. Работа в группах:

задание для групповой работы — подготовка коллективного ответа на вопрос: "Какие основные правила безопасного поведения в Интернете вы можете предложить?", "Какими правилами отбора (пользования) информации вы рекомендуете сверстникам пользоваться?", "Как оградить себя от кибер-преступлений?". (Возможные варианты работы: группы обсуждают все три вопроса. Каждая группа обсуждает только один из вопросов.)

5. Продолжение работы с презентацией "Проблемы информационной безопасности".

Три основных правила безопасного поведения в сети.

Защитите свой компьютер.

Регулярно обновляйте операционную систему.

Используйте антивирусную программу.

Применяйте брандмауэр.

Создавайте резервные копии важных файлов.

Будьте осторожны при загрузке содержимого

Помните! После публикации информации в Интернете ее больше невозможно будет контролировать и удалять каждую ее копию.

Защитите себя в Интернете.

6. Думайте о том, с кем разговариваете.

Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы "Условия использования" или "Политика защиты конфиденциальной информации", чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.

7. Кому предоставляется информация

Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.
Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

8. Думай о других пользователях.

Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.

При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.

Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.

Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.

Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.

Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

Помните! Незапрещенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия

9. Дополнительные правила безопасного поведения в сети Интернет.

Закрывайте сомнительные всплывающие окна! Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки "Нет".

Остерегайтесь мошенничества! В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).

Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.

10. Подведение итогов работы.

Учащиеся высказывают свое мнение, оправдались ли их ожидания от проделанной работы.

-Размещение в дневниках правил безопасного поведения в сети.

-Учитель благодарит учащихся за работу

-Оценка учащимися занятия

Используемая литература и интернет-ресурсы:

1. В.В. Гафнер. Информационная безопасность: учебное пособие: Екатеринбург, 2009, ч. 1,2
2. "Основы безопасности детей и молодежи в интернете" — интерактивный курс по интернет-безопасности.
3. Портал Сети творческих учителей. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=71586&tmpl=com
4. Вопросы обеспечения информационной безопасности от компании Microsoft
<http://www.microsoft.com/rus/protect/default.aspx#>
5. Вопросы безопасности - сайт от компании Semantec
http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_kids
6. Ребенок в сети. Сайт от компании Panda <http://www.detionline.ru/>
7. Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети интернет. Безопасный интернет <http://www.saferinternet.ru/>.