

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30 августа 2023  
года

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе  
№ 208 от 29 августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ОТЕЧЕСТВО»**

Направленность – туристско-краеведческая

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 15 -18 лет

Составитель:  
Веселов С.М.,  
педагог дополнительного образования

г. Павлово  
2023 год

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Отечество» (далее – Программа) по содержанию соответствует *туристско-краеведческой* направленности.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- ✓ Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО;
- ✓ Устав и нормативно-локальные акты (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе);
- ✓ Программа развития Павловского Муниципального Округа;

✓ Локальные акты по организации воспитательной деятельности и дополнительному образованию ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

Программа носит *ознакомительный* характер.

Дополнительная общеобразовательная программа клуба «Отечество» разработана на основе главных положений и разделов государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», с учетом приоритетных задач и направлений воспитательной деятельности по развитию патриотизма обучающихся; концептуальных оснований патриотического воспитания; целевых программ развития образования «Молодежь России», «Дети России». Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остается воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Воспитание патриотизма и гражданской позиции обучающихся всегда занимало в воспитательно-педагогическом процессе важное место. В техникуме сложились свои традиции, методы краеведческой работы. Идею краеведческой работы можно выразить так: охранять природу – значит охранять Родину, но невозможно охранять то, что не любишь, а искренне любить нельзя то, что не знаешь, не почувствовал душой. Воспитывать патриотов нужно через познание истории своей малой родины, своего рода, своей семьи. История России показывает, что двигателем общественных сил в тяжелые для государства времена становился патриотизм – любовь к Родине, своему народу, к лучшим национальным традициям, что воплощалось в стремлении своими действиями всемерно служить государственным интересам. Поэтому сегодня возникла острая необходимость на государственном уровне возродить патриотическое воспитание граждан. Меняются политические режимы, экономические системы, а Родина остается. Патриотизм – это любовь к Родине. Готовность к защите Отечества – святое чувство, свойственное всем поколениям нашего народа. Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присуща всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития. Он проявляется в активно-деятельной самореализации человека на благо Отечества. Патриотизм представляет своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из первоосновных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Истинный патриотизм – высший гражданский долг каждого. Основными целями и задачами военно-патриотического воспитания являются развитие у юношей и девушек гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качества защитников Отечества, воспитание верности конституционному и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, доблести, мужества, высокой ответственности и дисциплинированности. Воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе. В наше сложное время отсутствие или недостаточное развитие патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения, которое слабо ориентируется не только в народных традициях, но и плохо знает историю своей страны. В России общая для человечества проблема обостряется ситуацией нестабильности. Конфликты и кризисные ситуации в стране, наличие «горячих точек», возникающих зачастую на национальной почве, страшные факты дедовщины в армии – все это сделало проблему патриотического воспитания проблемой возрождения патриотизма у россиян! Патриотизм, прежде всего, – категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание. В этом смысле, патриотизм сегодня становится определяющим духовно-нравственным фактором в деле сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Именно поэтому одним из приоритетных направлений «Программы по патриотическому воспитанию молодежи Российской Федерации» является воспитание, в котором главную роль играет исторический компонент. Сегодня не только дети, но и многие подростки и даже взрослые не знают героев и их подвиги; не ориентируются во многих исторических событиях и не умеют найти логическую взаимосвязь между ними; не имеют понятия, что такое «город-герой», не знают имен прославленных полководцев и особенно тех, кому мы обязаны Великой Победой. Сам факт незнания истории своего народа, своей страны указывает на то, что проблемы гражданского и патриотического воспитания лежат, прежде всего, в плоскости образования детей и подростков, развития их культурного уровня. Поэтому стратегической целью государственной политики на этом направлении является – модернизация образования и его инновационное развитие, что



должно привести к формированию системы « эффективное образование - человек культуры, гражданин, патриот - солидарное общество - сильное государство».

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Дополнительная программа клуба «Отечество» представляет собой систему отношений обучающихся к:

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, месту собственного жительства, «малой Родине»;
- государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, готовности укреплять, защищать его мощь, независимость; ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

### **Адресат Программы**

Программа рассчитана на подготовку обучающихся в возрасте от 16 до 17 лет.

### **Объем и срок освоения Программы**

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 240 часов в год, Программа рассчитана на 40 недель обучения.

### **Форма обучения – очная**

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов формализации программы не изменяется.

На период реализации образовательной программы в условиях наступления обстоятельств непреодолимой силы разрабатывается рабочая программа, которая оформляется Приложением №1 к образовательной программе.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма) осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проходят в группах. Форма проведения занятий — теоретические и практические занятия в помещении и на местности.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Обучающиеся на всем протяжении освоения Программы занимаются 3 раза в неделю по 6 академических часа в неделю.

Академический час длится 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общая недельная нагрузка составляет 6 учебных часов.

При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

Продолжительность занятия при дистанционном обучении составляет не более 30 минут.

### **Цель программы:**

Создание образовательного пространства, объединяющего процессы воспитания патриотических качеств у девушек и юношей, формирования у них духовно-нравственных ценностей, и их интеллектуального, культурного развития. Формирование и развитие у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за ее прошлое, любви к своей Родине, выработка профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного долга.

### **Задачи:**

1. Создание скоординированной системы по выработке у обучающихся важнейших качеств патриота:

- преданности Родине, честности, мужества, доброты и человечности, способности активно участвовать в созидательном процессе;

- уважение к наследию, традициям, культуре, религиям;

- готовности к служению Отечеству.

2. Формирование положительного отношения к учебе, труду, потребности в творчестве.

3. Формирование правовой культуры.

4. Воспитание уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

6. Повышение престижа военной службы, воспитание уважения к Вооруженным силам России, защитнику Отечества, воину.

7. Популяризация идей патриотизма, любви к Отечеству.

Программа военно-патриотического направления клуба «Отечество» - это комплексная система, включающая в себя множество направлений и сфер деятельности, согласно которым, формируются и направления работы по развитию патриотизма у воспитанников

**Туристско-краеведческое:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества;
- изучение природы, культуры страны, своей местности.
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- основы безопасного поведения;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;

**Военно-патриотическое:**

- героико-патриотическое, служит сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;
- гражданско-патриотическое, связано с формированием гражданского самосознания, правовой культуры обучающихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной. Формирование в личности обучающегося тех черт, которые позволят ему быть полноценным участником общественной жизни;

• духовно-нравственное, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- изучение исторического наследия России.

**Физкультурно-спортивное (патриотическое):** направлено на

- формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, укрепления здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений;
- передвижение по пересеченной местности (кроссовый бег, марш-броски);
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- элементы акробатики;
- основы рукопашного боя;
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости;

Таким образом, программа клуба «Отечество» представляет собой единство духовности, гражданственности и социальной активности личности обучающихся, осознающих свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Программа реализуется за счет обмена между субъектами информацией, культурными представлениями, развернутой познавательной и проектной деятельности, социально-ролевых и спортивно-военизированных игр.

Состав клуба формируется из обучающихся техникума (15-19 лет). Количественный состав творческого объединения 15 человек (1 группа)

Срок реализации программы клуба «Отечество» 1 год (40 учебных недель - 240 часа). Режим учебной работы – 6 часов в неделю (три занятия продолжительностью 2 часа).

### **Основные принципы построения образовательной деятельности:**

Целеустремленности и общественной направленности.

Принцип деятельностного подхода.

Воспитание в коллективе (группе) и через коллектив. В этом смысле клуб - это такая группа, отношения в которой специально построены педагогом с воспитательной целью.

### **Формы и методы работы.**

#### **1. «Уроки мужества»**

Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают уроки мужества, где обучающиеся воспитываются на героических традициях российского народа. Уроки мужества способствуют формированию ценной для общества предметной направленности мотивов познания, полученные знания обогащают ведущие свойства в личности подростков, способствуют развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Воспитанники знакомятся с историей подвига российского народа в Великой Отечественной войне, встречаются с участниками и свидетелями исторических событий - фронтовиками, тружениками тыла. Гости рассказывают о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных на фронтах Великой Отечественной войны, свидетельствуют о появлении новых духовных качеств у российских людей. Это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений обучающихся, формированию у них стремлений равняться на идеалы, положительных героев.

#### **2. Тематические вечера.**

Тематические вечера посвящаются знаменательным датам и героическим событиям из истории нашей Родины, Вооруженных сил России, боевым и трудовым традициям российского народа, жизни замечательных людей, вопросам подготовки молодежи к защите родины и мира, они обладают значительными возможностями идейно-эмоционального воздействия на духовную сферу будущих защитников Отечества и сочетают в себе элемент героико-патриотического воспитания с организацией отдыха обучающихся (исполнение песен, популярных в молодежной среде; проведение конкурсов на патриотическую тематику; просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов, произведений литературы, живописи и др.).

#### **3. Лекции.**

В отличие от других форм и методов, лекция дает возможность полно и разносторонне, на богатом фактическом материале, выразить свое отношение, осветить любой аспект патриотической деятельности российского человека и, в частности, обучающегося. В основе лекции лежат принципы обучения и теории воспитания, задачи изучения данного предмета. Связующим звеном между ними является принцип воспитывающего обучения. Лекция - важнейший метод учебно-воспитательной работы, обеспечивающий воздействие на сознание обучающихся, эффективный способ передачи большого объема информации. Это синтез разнообразной информации: теоретических позиций, фактов, их осмысления и оценки, столкновение мнений, истории вопроса, нерешенных проблем и т.д. Различают три типа:

- информационные - углубляющие знания по вопросам войны и мира;
- практические - формирующие опыт действий, поведения в условиях, требующих патриотической активности;
- духовно-ценностные - стимулирующие оценочное отношение обучающихся к политике России, ее месту в глобальном мировом порядке, обеспечению безопасности страны.

Лекции направлены на расширение знаний, практических умений, формирование духовно-ценностных стимулов развития патриотического сознания личности воспитанников: чувств, эмоций, убеждений.



#### **4. Проекты.**

Метод проектов в последние годы утвердился как один из актуальных и действенных в формировании активной и инициативной позиции обучающихся в учении и воспитании. В процессе проектной деятельности формируется не просто умение, а компетенции, то есть умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности воспитанников на результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы, где обязательными условиями являются:

- применение исследовательских (творческих) методов при проектировании;
- значимость предполагаемых результатов (практическая, теоретическая, познавательная);
- самостоятельная деятельность обучающихся в ситуации выбора.

Участие в проектной деятельности нацелено на главный результат - приобретение обучающимися действенных патриотических убеждений и опыта патриотической деятельности.

Викторины, брейн-ринги, мероприятия и праздники, посвященные памятным датам и героям России.

#### **5. Соревновательная деятельность.**

Участие в мероприятиях различного уровня:

- смотры строя и песни, посвященные: Дню ПОБЕДЫ, Дню защитника Отечества;
- военно-спортивные игры: ЗАРНИЦА;
- военно-патриотическая программа ПАМЯТЬ.

Программа клуба «Отечество» содержит методические рекомендации по военно-физической подготовке, туризму, организации и проведению походов, топографии и т. п. В программе изложены основные темы и методика обучения упражнениям и приемам, предусмотренным программой начальной военной подготовки, а также рекомендации по организации учебно-тренировочной работы с молодежью в разных видах спорта, что придаст новый импульс воспитанию у молодежи чувства патриотизма, формированию необходимых качеств, достойных граждан своей страны, физически и духовно закаленных защитников Отчизны.

#### **Результаты реализации программы**

Результатом реализации программы будет:

- сформированное у обучающихся чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, города и народа, любви к родному городу и краю и Родины, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций;
- возникновения чувства готовности к военной службе;
- приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- военно-спортивные игры;
- участие в смотрах песни и строя;
- соревнования по физической и спортивной подготовке, спартакиада допризывной молодежи;
- проведение конференций;
- участие в интернет-проектах.

#### **Учебно-тематический план**

№ пп	Содержание разделов программы по направлениям	Количество часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	2	3	4	5
	Вводное занятие.	2	-	

	Техника безопасности. Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах.			
<b>I. Туристско-краеведческая деятельность.</b>				
1.	<i>Краеведение:</i>			
1.1	История Отечества.	2	-	Опрос
1.2	Природа родного края.	2	-	Опрос
1.3	<i>Школа выживания:</i>			
1.4	Вынужденная автономия.	2	-	Опрос
2.	<i>Добыча воды и пищи.</i>	1	3	Зачет
1.1	Организация бивака.	1	3	Зачет
1.2	Способы разведения костра.	1	3	Зачет
1.3	Сигналы бедствия.	1	1	Опрос
1.4	Способы ориентирования на местности.	1	1	Опрос
1.5	Первая помощь.	1	3	Зачет
	Итого по разделу:	12 ч	14 ч	26 ч
<b>II. Физкультурно-спортивная деятельность.</b>				
	<b>Общая физическая подготовка (ОФП).</b>			
1.	<i>Теоретическая подготовка:</i>			
1.1	Техника безопасности.	2	-	Опрос
1.2	Гигиена и физиология.	2	-	Опрос
1.3	Основы здорового образа жизни	2	-	Опрос
1.4	Военно-прикладные виды спорта.	2	-	Опрос
1.5	<i>Практическая подготовка:</i>			
2.	Кроссовая подготовка.	1	9	Зачет
2.1	Общеразвивающие упражнения.	1	19	Зачет
2.2	Спортивные игры.	1	19	Зачет
2.3	Соревновательная деятельность.	1	9	Зачет
	Итого по разделу:	12 ч	56 ч	68 ч
<b>III. Военно-патриотическая деятельность.</b>				
1.	<i>Теоретическая подготовка.</i>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1	История Вооруженных сил Р.Ф.	2	-	
1.2	Структура Вооруженных сил Р.Ф.	2	-	Тест, опрос
1.3	Форма одежды военнослужащих.	2		
1.4	Воинские звания.	2		
1.5	Боевые традиции ВС РФ.	2	-	
1.6	Символы воинской чести.	2	-	



2.	<i>Строевая подготовка.</i>			
2.1	Общие положения.	2	-	
2.2	Строй и его элементы.	2	-	
2.3	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте.	1	3	
2.4	Перестроение на месте.	1	3	
2.5	Движение походным и строевым шагом.	1	3	
2.6	Воинское приветствие.	1	3	
2.7	Выход из строя и возвращение в строй.	1	3	
3.	<i>Огневая подготовка.</i>			
3.1	Назначение и боевые свойства АК.	2	-	Опрос
3.2	Устройство АК.	2	-	Опрос
3.3	Разборка и сборка АК.	1	7	Опрос
3.4	Явление выстрела.	2	-	Опрос
3.5	Назначение и линия прицеливания.	2	-	Опрос
3.7	Меры безопасности при работе с оружием.	2	-	Опрос
3.8	Основы и правила стрельбы.	2	-	Тест
3.9	Ручные гранаты.	2	-	Опрос
0 3.1	Практические стрельбы из пневматического оружия	1	9	Наблюдение
4.	<i>Тактическая подготовка.</i>			
4.1	Мотострелковое отделение.	2	-	Опрос
4.2	Основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою.	2	-	Опрос
4.3	ТТХ оружия и боевой техники	2	-	Опрос
4.4	Передвижение солдата в бою.	1	7	Наблюдение
4.5	Инженерное оборудование.	2	4	Наблюдение
4.6	Маскировка позиции.	1	3	Наблюдение
5.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности.</i>			
5.1	Вопросы гражданской обороны.	2	-	Опрос
5.2	Классификация оружия массового поражения.	2	-	Опрос
5.3	Ядерное оружие.	2	-	Опрос
5.4	Химическое оружие.	2	-	Опрос
5.6	Биологическое оружие.	2	-	Опрос
5.7	Обычные средства поражения.	2	-	Опрос
5.8	Действия населения по защите от ЧС.	2	-	Опрос
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5.9	Защитные сооружения ГО.	2	-	Опрос
0 5.1	Средства индивидуальной защиты.	2	-	Зачет

5.1 1	Выполнение контрольных нормативов по практическому применению СИЗ.	1	5	Соревнования.
5.1 2	Приборы ДП-5В, ВПХР.	2	2	Опрос
6.	<i>Строевая подготовка.</i>			
6.1	Движение строевым шагом в составе отделения.	1	5	Зачет
6.2	Повороты в движении в составе отделения.	1	5	Зачет
6.3	Прохождение торжественным маршем в составе взвода.	1	5	Зачет
6.4	Контрольное занятие по строевой подготовке.	1	5	Зачет
	Итого по разделу:	72 ч	72 ч	144 ч
	<b>Всего по программе:</b>	<b>97 ч</b>	<b>143 ч</b>	<b>240 ч</b>

### **Педагогический контроль**

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, теоретических знаний. Нормативные требования по всем компонентам подготовки и описание тестов см. в приложении к программе.

Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения).

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных

навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Образовательные результаты обучающихся фиксируются по окончании прохождения ими учебной темы, тематического блока (раздела), учебного курса. Полученные знания и приобретенные практические умения, формирование навыков проверяются методом контрольных (педагогических) «срезов», проводимых в форме письменных и практических заданий. Для определения полноты и глубины знаний обучающихся в той или иной культурной и (или) научной области (в соответствии с темой, курсом обучения, образовательным блоком, объединяющим как научные, так и культурные знания), приобретенных ими не только на учебных занятиях, но и в результате самостоятельной работы, помимо упомянутых контрольных «срезов», используется устный опрос.

Аттестация проводится раз в полугодие и направлена на выявление и оценку образовательных результатов (глубину и прочность полученных знаний, и их применение) обучающихся как по отдельным компонентам образовательной программы (промежуточная аттестация), так по всем компонентам образовательной программы (итоговая аттестация). Промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило, в декабре и проверяются следующие показатели:

- осведомленность (знания) обучающихся в вопросах истории России, возникновения государственности и их «институтов», истории города Павлово и Нижегородской области, в вопросах прав и обязанностей гражданина России, в вопросах прав и обязанностей допризывника, воинского Устава, в вопросах ведения здорового образа жизни и др. Для проверки осведомленности обучающихся применяются тестовые задания (тестирование), опрос (устный, письменный) или собеседование. Тестовые задания могут иметь форму открытую и закрытую;

- понимание обучающимися таких понятий как «Отечество», «Родина», «патриотизм», «конституционный долг»;

- степень овладения практическими умениями в применении пневматического оружия, а также определяется уровень навыков в работе с автоматическим оружием, в ориентировании на местности, по карте, составлять карты и планы местности и др.

- общая физическая подготовка, необходимая для проведения военизированных мероприятий, туристских походов, и в дальнейшем для прохождения воинской службы, для поддержания здоровья и др.;

- сформированные ценности и потребности, проецирующиеся в отношениях к собственной семье, к месту своего рождения, своей культуре и истории, к собственному делу, а также определяющие собственные жизненные устремления обучающихся.

Приобретенные спортивные навыки и освоенные практические умения проверяются с использованием контрольных заданий, по каждому навыку и умению отдельно.

Наиболее же эффективным методом проверки является интегрированный зачет, т.е. участие обучающегося в мероприятии, где эти навыки становятся просто необходимыми: военизированная игра на местности, соревнования по военным дисциплинам (военизированная эстафета), соревнования по туризму, конкурсы песни и строя и др.

Общая физическая подготовка обучающихся проверяются методом тестирования. Тестовые задания (упражнения). Это - тестовые упражнения, предлагаемые военным комиссариатом для проверки физической подготовки у молодежи допризывного возраста, или тестовые упражнения программы для учащихся общеобразовательных школ, или др. Проверяются, как правило, следующие физические качества: сила (плечевой пояс), например, в упражнениях подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брус; выносливость, например, в упражнении «бег на длинную дистанцию»; быстроты, например, в упражнении «бег на короткую дистанцию»



**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
«Военно – патриотический клуб «Отечество»».

п/п	№	Наименование	Краткое описание	Единица измерения	Колличество	Примерное количество создаваемых новых мест
9	4	<b>Все программы, связанные с направлением "Школа безопасности"</b>	в зависимости от особенностей реализуемых программ быть осуществлено приобретение оборудования и инвентаря из числа указанного в других разделах перечня	1 комплект		15
9.1	4	Рюкзак объемом не менее 80 литров	Предназначен для туристических походов Материал исполнения - полиэстер Усиление: пенополиэтилен (полосы вдоль спины) Регулировка по высоте. Наличие нагрудного и поясного ремней. Два кармана на молнии Объем не менее 80 л. (для образовательных программ, реализуемых с обучающимися 12 лет и младше объем может быть уменьшен)	шт.	7	1
9.2	4	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	Палатка каркасно-дуговая, рассчитанная на не менее чем 4 человека Материал пола палатки - структурированный полиэтилен (PE) Размеры пола палатки: длина не менее 213 см и не более 220 см ширина не более 220 см и не менее 213 см Высота палатки не менее 125 см Входом: наличие Количество дуг - не менее 2 шт. «Водостойкость тента - не менее 2000 мм/в. ст., Водостойкость ткани дна не менее 10000 мм/в. ст.» Форма пола палатки: прямоугольная или квадратная	шт.	5	
9.3	4	Палатка хозяйственная	Палатка с входом, не менее чем на 2 места Противомоскитная сетка: наличие Ткань изготовления тента - полиэстер Водостойкость тента - не менее 2000 мм/в. ст. Ткань дна с проклеенными швами Водостойкость ткани дна не менее 10000 мм/в. ст. Материал изготовления каркаса - стеклопластик	шт.	1	

		Диаметр дуг каркаса не менее 7,9 мм Высота палатки не менее 120 см			
9.4	4	Спальный мешок	Предназначен в качестве спальника (одеяло с подголовником или кокон) в туристических походах, кемпингах и отдыха на природе Наружный материал спального мешка - полиэстер, внутренний - хлопок (бязь) Предусмотрена конструкция с использованием технологии "теплый шов" и наличие капюшона Минимальный температурный диапазон спального мешка не менее: -20 - +10 С (в зависимости от особенностей мероприятий и природно-климатических условий) Длина спального мешка не менее 2000 мм, ширина спального мешка не менее 600 мм Плотность наполнителя спального мешка не менее 300 г/м2	шт.	1 7
9.5	4	Коврик теплоизоляционный	Многослойный (не менее 2-х слоев пенополиэтилена) Слой ламинированы термическим способом и неотделимы друг от друга Термоизоляционные свойства: наличие Длина - не менее 1800 мм, ширина - не менее 600 мм, толщина - не менее 8 мм	шт.	1 7
9.6	4	Тент от дождя	Бесшовный, водонепроницаемый, выполнен из трехслойной ткани Металлические люверсы: наличие Размер: длина - не менее 2 м, ширина - не менее 3 м, плотность ткани - не менее 130 г/м2	шт.	3
9.7	4	Оборудование для приготовления пищи (прикрытия, плиты, горелки и т.д.)	Горелка туристическая Термостойкое эмалированное покрытие стола - наличие Фиксированное положение "малое пламя" - наличие Фигурная решетка - наличие Количество горелок - не менее 1 шт. Размер корпуса - не более 34 x 25,5 x 6 см В комплект должен входить газовый баллон для горелки туристической, объемом не менее 230 мл	шт.	6

9.8	4	Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)	Материал изготовления котелков - нержавеющая сталь В комплект: не менее 3 котелков Объем котелка: тип 1 не менее 8 л тип 2 не менее 9 л тип 3 не менее 10 л	шт.	1	
9.9	4	Компас жидкостный	Компас изготовлен из пластика Комплектация как минимум: лупа, вращающаяся шкала, защелка, держатель для большого пальца, прицельная нить	шт.	1	7
9.10	4	Курвиметр	Зубчатый передаточный механизм со стрелкой в пластмассовом корпусе, приводимой в движение роликом (счетным колесом) На корпус нанесена шкала, оцифрованная через каждые 10 мм Измерение расстояния (с учетом масштаба): наличие	шт.	2	
9.11	4	Фонарь налобный	Светодиодный мощность не менее 0,5 Вт Корпус изготовлен из пластика	шт.	1	7
9.12	4	Сидушка	Назначение: для турпоходов и отдыха на природе Материал изготовления - пенополиэтилен Резинка шириной не менее 25 мм с пружкой фастекс: наличие Габариты - не менее 35 x 20 x 1,5 см	шт.	1	7
9.13	4	Топор туристический	Оснащен топориком из нержавеющей стали с заточенным лезвием Изделие с защитным чехлом Общая длина - не менее 250 мм	шт.	3	
9.14	4	Пила	Складная, туристическая Лезвие выполнено из нержавеющей стали Длина лезвия - не менее 20 см Кнопочный фиксатор закрепляет лезвие в крайних положениях	шт.	2	
9.15	4	Лопата складная	Рабочая часть лопаты изготовлена из стали Поставляется в комплекте с чехлом Размер: в сложенном состоянии - не менее 240 мм, в разложенном - не менее 590 мм	шт.	2	



9.16	4	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	<p>Назначение: для приготовления пищи над углями</p> <p>В комплекте: тренога, тросик, таганок, сетка-решетка</p> <p>Тренога с тросиком изготовлена из нержавеющей стали</p> <p>Толщина нержавеющей стали - не менее 0,8 мм</p> <p>Длина опоры треноги - не менее 1 м</p> <p>Тросик представляет собой металлическую цепь с подвесом в виде крючка</p> <p>Тренога убирается в чехол для хранения и перевозки</p> <p>Таганок - складная подставка для приготовления пищи на углях</p> <p>Материал - нержавеющая сталь толщиной не менее 1 мм, размеры не менее 525 x 285 x 150 мм</p> <p>Сетка - решетка из нержавеющей стали, размер не менее 490 x 280 мм</p> <p>Сетка устанавливается на таганок</p>	шт.	2
9.17	4	Радиостанции портативные	<p>Поддержка стандартов: LPD, PMR</p> <p>Диапазон частот (UHF) не менее: 400 - 470 МГц</p> <p>Мощность передатчика - не менее 5 Вт</p> <p>Количество каналов - не менее 16</p> <p>Антенна - съемная</p> <p>Корпус - влагозащищенный, ударопрочный, прорезиненный</p> <p>Емкость аккумулятора - не менее 1850 мА·ч</p> <p>Шумоподавление - наличие</p> <p>Регулировка громкости - наличие</p> <p>Зарядное устройство в комплекте – наличие</p> <p>Температура работы – от -30 до +60</p>	шт.	5
9.18	4	Навигационное устройство портативного типа	<p>Диагональ дисплея не менее 2,2 дюйма</p> <p>Разрешение дисплея не менее 240 x 320 пикселей</p> <p>Тип дисплея - цветной</p> <p>Тип элементов питания - батареи "AA", не менее 2 шт.</p> <p>Срок работы от батареи не менее 18 часов</p> <p>Водонепроницаемость</p> <p>Приемник GPS</p> <p>Поддержка ГЛОНАСС</p> <p>Возможность установки карт</p> <p>Встроенная память не менее 3,7 Гб</p> <p>Поддержка использования карт памяти формата microSD</p>	шт.	2

9.19	4	Спутниковый трек типа SPOT	Мобильное устройство, которое способно отправлять текстовые сообщения с координатами	шт.	2
9.20	4	Спутниковый телефон	<p>Функции: звонки и СМС-сообщения в спутниковом режиме</p> <p>Спутниковая антенна - всенаправленная</p> <p>Срок службы батареи в режиме разговора не менее 6 часов</p> <p>Срок службы батареи в режиме ожидания не менее 80 часов</p> <p>Функции сети: функция запрета вызовов, переадресация звонков, конференц-звонок, режим ожидания, закрытые группы пользователей, голосовая почта</p> <p>Органайзер: будильник, календарь, калькулятор, секундомер, время в мире</p> <p>Внешние устройства: UDC кабель с разъемом USB, наушники (с разъемом не менее 2,5 мм), блок питания</p> <p>Зарядное устройство с собственным аккумулятором и солнечной панелью</p> <p>USB-шнур с переходником: наличие</p> <p>Встроенный аккумулятор - литий-полимерный, емкостью не менее 20000мА*ч</p>	шт.	1
9.21	4	Зарядное устройство на солнечных батареях	<p>Зарядное устройство с собственным аккумулятором и солнечной панелью</p> <p>USB-шнур с переходником: наличие</p> <p>Встроенный аккумулятор - литий-полимерный, емкостью не менее 20000мА*ч</p>	шт.	2
9.22	4	Ремонтный набор	Ремонтный набор для палаток содержит: заплатки не менее 5 шт., клей, кисточка	шт.	1
9.23	4	Фотоаппарат	<p>Общее число пикселей - более 18 Мп</p> <p>Максимальное разрешение при фотосъемке не менее 5000 x 3000 пикселей</p> <p>Максимальное разрешение при видео съемке не менее 1920 x 1080 пикселей</p> <p>Стабилизатор изображения - наличие</p> <p>Встроенная вспышка - наличие</p> <p>Диагональ ЖК-экрана - не менее 2,5 дюйма</p> <p>Тип карты памяти - SD</p> <p>Аккумулятор литиево-ионный - наличие</p> <p>Интерфейсы: USB, Wi-Fi, mini HDMI</p> <p>В комплекте: объектив</p>	шт.	1
9.24	4	Трекинговые палки	<p>Назначение: для туристических походов по пересеченной, гористой местности</p> <p>Изготовлены из минимум трех алюминиевых труб, которые вставляются одна в другую</p>	шт.	1
					7

		Диаметр труб: не менее 14 мм, не менее 16 мм и не менее 18 мм Диапазон регулировки длины палок не менее: 66 - 140 см Палки имеют стальные наконечники Ручка выполнены из морозостойкого пластика		
9.25	Индивидуальный медицинский пакет туриста	Комплектация как минимум: Бинт, Вата, Жгут, Зеленка, Лейкопластырь, Обезболивающий препарат, Противовоспалительный препарат, Салфетки, Средство при болях в сердце, Средство при обмороке, Средство при отравлениях, Средство при стрессе Масса - не более 1 кг	шт.	1 7
9.26	Каска туристическая	Назначение: в качестве экиповки для туристических походов Материал: ABS пластик и полистирольный вкладыш Количество вентиляционных отверстий: не менее 8 Количество клипс для крепления налобного фонаря: не менее 4 Масса - не более 320 г Размер: 54 - 63	шт.	1 7
9.27	Перчатки туристические	Назначение: для защиты рук в туристических походах Трикотажные бесшовные перчатки с эластичной манжетой и нитриловым покрытием Материал основы - полиэстер, материал покрытия в области кончиков пальцев и ладонной части - полиуретан Размеры: 6, 7, 8, 9, 10, 11	шт.	1 7
9.28	Противогаз	Назначение: для очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, АХОВ, радиоактивной пыли, бактериальных средств Очистка воздуха от аэрозолей должна осуществляться противоаэрозольным фильтром, а от паров - поглощающим слоем угля-катализатора Лицевая часть назначение: для защиты лица и глаз от ОВ, АХОВ, РП, БС, подвода к органам дыхания очищенного воздуха и отвода выдыхаемого воздуха Лицевая часть состоит из корпуса, очкового узла, клапанной коробки, обтекателей и систем крепления на голове Клапанная коробка лицевой части предназначена для распределения потоков вдыхаемого и выдыхаемого воздуха В клапанной коробке расположены клапаны вдоха и выдоха	шт.	1 7



9.29	4	Манекен	<p>Тренажер-манекен должен быть оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Тренажер-манекен должен иметь подвижное соединение тела с головой, имитирующее шейный отдел позвоночника. Должны быть предусмотрены детали и узлы в виде анатомических ориентиров (грудной клетки, мечевидного отростка грудины) для корректного проведения реанимационных мероприятий. Также в торсе манекена должен быть размещен аккумуляторный автономный источник питания для работы с манекеном в полевых условиях</p> <p>Должно быть предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном. Взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. При правильном выполнении упражнения должен срабатывать светозвуковой индикатор</p> <p>Тренажер-манекен должен позволять проводить как минимум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику состояния пострадавшего (определение состояния зрачков контролируется инструктором)</li> <li>- подготовку пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий</li> <li>- выполнение непрямого массажа сердца:</li> <li>- выполнение искусственной вентиляции легких способами "изо рта в рот" и "изо рта в нос"</li> <li>- наложение повязок и шин</li> <li>- отработку приемов транспортировки пострадавшего в точку прибытия скорой помощи</li> </ul>	шт.	1
9.30	4	Комплект шин иммобилизационных вакуумных	<p>Комплект для фиксации костей голени, стопы, предплечья, повреждение локтевого и коленного суставов при подозрении на переломы</p> <p>В состав комплекта входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шина на руку - не менее 1 шт.</li> <li>- Шина на ногу - не менее 1 шт.</li> <li>- Насос вакуумный ручной - не менее 1 шт.</li> <li>- Сумка для хранения и переноски - не менее 1 шт.</li> </ul> <p>Материал шин - полимер</p>	шт.	1

9.31	4	Носилки спальные	Изготовлены из полотна плащевой ткани, обшитой по периметру лентой с ручками Размеры должны быть не менее 300 x 240 x 50 мм В развернутом виде не менее 2000 x 900 мм	шт.	2	
9.32.	4	Квадрокоптер	Компактный дрон с максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1	17
9.33.	4	Экшен-камера	Максимальное разрешение видеозаписи - 5120 x 2160 30 кадров/сек, Стабилизатор изображения - цифровой, Прямые трансляции в FullHD, Веб-камера в FullHD, встроенный дисплей - цветной, запись звука - есть, встроенный микрофон - есть, водонепроницаемость корпуса, встроенный динамик - есть. Максимальный объем карты памяти - 128 Гб, Wi-Fi, USB, Кабель USB, кейс, универсальное крепление на голову	шт.	1	17
9.34	4	Робот-тренажер «Гаврюша»	Технические характеристики: длина работа не более 50 см; масса не более 3 кг. Материал тела робота: оболочка выполнена из пластика (ПВХ) и полностью соответствует тактильным ощущениям пластичной и мягкой кожи человека			
9.35	4	Аптечка «ГАЛО»	Аптечка внесена в государственный реестр медицинских изделий под наименованием «Набор изделий травматологической первой помощи — НИТ-02 сс» Набор имитаторов травм и поражений Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий			

### Список литературы:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аверин А.И. Начальная военная подготовка.
3. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
4. Басин И.И. Календарь памятных дат российской военной истории.
5. Бачевский В.И. Обязанности молодежи по защите Отечества.
6. Бачевский В.И. Во славу Отечества Российского.
7. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.
8. Давыдов В.П. Основы военной педагогики и психологии.
9. Дерюгин Ю.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
10. Ильин С.К. Сущность и содержание воинского воспитания.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
14. Кусмарцев М.Б. Педагогические основы военно-патриотического воспитания учащихся.
15. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
16. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
17. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
18. Печень Н.А. Традиции в русской армии.
19. Смирнов А.Т. Основы военной службы.
20. Общевоинские уставы ВС РФ.
21. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы России».
23. Указ Президента РФ №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
24. Федеральный закон РФ «Об обороне».