

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2023
года

Утверждена приказом директора
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе
№ 208 от 29 августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АВТОМЕХАНИК»**

Направленность – техническая

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 17 -18 лет

Составитель:
Зрячев Д.В.,
педагог дополнительного образования

г. Павлово
2023 год

Общая характеристика программы

Основным предназначением данной программы в ГБПОУ ПАМТ ИМ.И.И.ЛЕПСЕ является:

- продолжение формирования культуры труда студента;
- развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы:

- охрана труда;
- устройство двигателя;
- система охлаждения и смазки;
- система питания;
- техническое обслуживание автомобиля;
- электрооборудование автомобиля;
- трансмиссия автомобиля;
- механизмы управления;
- ходовая часть.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование информации;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности студента, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учебный материал отобран с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, физического развития студентов.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Основным дидактическим средством обучения является учебно - практическая деятельность студентов. Приоритетными методами являются практические работы, выполнение проектов. Настоящая программа отражает актуальные подходы к образовательному процессу - компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный. Особое место в программе отводится решению проблемы подготовки студентов к трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. В соответствии с требованиями стандарта образования, программа ориентирует преподавателя на воспитание у студентов гражданской позиции, развитие духовно- нравственного начала. В программе освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предпринимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Цели

Освоение программы кружка «Автомеханик» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- научной организации производства и труда;
- методах творческой, проектной деятельности;
- способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- развитие технического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Тематический план на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Содержание учебного материала | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Введение. Цель и содержание предмета. Классификация автомобилей. Техника безопасности на занятиях. | 4 |
| 2 | Общее устройство и основные параметры двигателя. | 2 |
| 3 | Классификация двигателей. | 3 |
| 4 | Преимущества и недостатки бензинового двигателя. | 3 |
| 5 | Преимущества и недостатки дизельного двигателя. | 3 |
| 6 | Рабочие циклы двигателя. | 3 |
| 7 | Кривошипно-шатунный механизм. | 4 |
| 8 | Газораспределительный механизм. Назначение. Типы. | 2 |
| 9 | Система охлаждения двигателя. Назначение. Типы. Устройство узлов. | 3 |
| 10 | Система смазки. Назначение. Марки масел. Общее устройство. | 3 |
| 11 | Система питания карбюраторного двигателя. Назначение, устройство. Виды топлива. Основное понятие горючей смеси. | 3 |
| 12 | Топливные баки, воздушные и топливные фильтры. | 2 |
| 13 | Устройство узлов подвода топлива и отвода отработавших газов. | 2 |
| 14 | Система питания дизельного двигателя. | 4 |
| 15 | Система зажигания и пуска двигателя. | 4 |
| 16 | Трансмиссия. Общее устройство. Назначение. Типы. Схемы. | 3 |
| 17 | Сцепление. Назначение. Типы. | 3 |
| 18 | КПП. Назначение. Типы. Схемы. Принцип работы ступенчатой КП. | 2 |
| 19 | Карданская передача. Назначение. Типы. Шарнир равных и неравных угловых скоростей. | 2 |
| 20 | Типы мостов. Ведущий мост. Балка ведущего моста. Устройство. Назначение. | 4 |
| 21 | Полуоси. Назначение. Типы. Устройство. | 4 |
| 22 | Рама. Назначение. Типы. Устройство. | 4 |

| | | |
|--------------------|---|------------|
| 23 | Разрезной и неразрезной передний мост. Развал, схождение наклон шкворня. | 2 |
| 24 | Подвеска. Назначение. Типы. Устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости. | 3 |
| 25 | Изучение различных типов подвесок, рессор, амортизаторов. | 3 |
| 26 | Колеса. Назначение. Типы. Маркировка. Устройство. | 3 |
| 27 | Автомобильные шины. Назначение. Типы. Маркировка. Устройство. | 3 |
| 28 | Автомобильные шины. Назначение. Типы. Маркировка. Устройство. | 2 |
| 29 | Рулевое управление. Назначение. | 2 |
| 30 | Основные части рулевого управления. | 4 |
| 31 | Устройство рулевого механизма с гидроусилителем. | 4 |
| 32 | Тормозная система. Назначение. Типы. Тормозные механизмы. Устройство, работа. Трансмиссионный тормоз. | 3 |
| 33 | Тормозная система. назначение. Основные узлы. Тормозные механизмы гидравлического привода. | 3 |
| 34 | Тормозные приводы. Назначение. Основные узлы. Тормозные механизмы. | 3 |
| 35 | Система технического обслуживания автомобилей. | 3 |
| 36 | Виды работ выполняемые при ЕО,ТО-1,ТО-2. | 3 |
| 37 | Подъемно-осмотровое оборудование. | 3 |
| 38 | Инструменты для диагностики автомобиля. | 4 |
| 39 | Документы необходимые для эксплуатации автомобиля. | 2 |
| 40 | Правила дорожного движения | 3 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 120 |

Результаты освоения программы

В целом программа направлена на освоение студентами социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетентности. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики студентов. Студенты должны знать/понимать:

- сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- теоретические аспекты технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

уметь:

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

- применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности для: диагностики автомобиля, его агрегатов и систем;

- выполнения работ по различным видам технического обслуживания; разбора, сборки узлов и агрегатов автомобиля и устранения неисправностей.