

**Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»
(ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе»)**

Приложение 4

к ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356)</p> <p>В соответствии с протоколом Управляющего совета государственной программы "Развитие образования" от 13 декабря 2021 г. № 3 паспорт ФП "Профессионалитет" утвержден в ГИИС "Электронный бюджет" 15 декабря 2021 г.</p> <p>Устав ГБПОУ «НАМТ»</p> <p>Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «НАМТ» «Путь профессионала»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

	3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, наставники, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**
Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Блок ООД Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Астрономия Родной язык (русский) Информатика Физика Основы проектной деятельности Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Математический и общий естественнонаучный цикл Математика Информатика Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Электротехника и электроника Электротехника Основы электроники и схемотехники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.
Общепрофессиональный цикл Инженерная графика Метрология, стандартизация и сертификация Техническая механика Материаловедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, , ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

По окончании реализации программы классным руководителем группы составляется подробная характеристика на каждого обучающегося, включающая в себя комплекс индикаторов (критериев оценки личностных результатов) в различной степени усвоения.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «НАМТ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «НАМТ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лаборатории, мастерские и базы практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика ГБПОУ «НАМТ» реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «НАМТ».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением методического Совета ГБПОУ «НАМТ»

Протокол от _____ № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
на период 2022-2023 учебный год

Нижний Новгород, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

олимпиады и конкурсы «Группы ГАЗ»

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
30	Совещание классных руководителей	Классные руководители	Актовый зал	Администрация техникума, ведущий специалист по работе с молодежью	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
30	Методическое занятие с начинающими классными руководителями	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
СЕНТЯБРЬ						

1	День знаний Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны Митинги и возложение цветов у памятников и обелисков.	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория техникума, Парк Славы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, Парк Славы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники. Юнармия.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
01-08	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

				социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.		«Взаимодействие с родителями»
1-14	Тренинги на командообразование	Обучающиеся 1 курса	Территория техникума.	Заместитель директор по ВР, педагог-организатор, наставники, ССУ, Юнармия.	ЛР 9 ЛР 14	«Студенческое самоуправление»
6-7	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
7	Собрание старост и профоргов академических групп	Старосты	Актный зал	Заместитель директора по ВР, зав отделением, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
8	Собрание членов волонтерского отряда «Технологии добра»	Члены волонтерского отряда	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»

8	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
13-25	Формирование органов студенческого самоуправления на 2021/22 учебный год	Совет ССУ, обучающиеся 1-3 курсов		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
15	Методическое объединение классных руководителей: планирование работы на 2021-2022 учебный год,	Классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

	обозначение проблемных вопросов, расписания занятий			руководители		
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Посещение ветеранов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Места проживания ветеранов	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители, кураторы, наставники. Юнармия.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
2	День профессионально-технического образования.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
5	Международный День учителя Конкурс стенгазет-поздравлений и праздничный концерт	Преподаватели	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

				кураторы, наставники, творческий сектор ССУ		
12	Неделя энергосбережения в рамках всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	Студенты 2 курса, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
15	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Интеллектуальная игра «Поколение энергоэффективных» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
18-22	Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
19	«День первокурсника. Меридиан дружбы»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-организатор,	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»

				социальный педагог, классные руководители, кураторы, наставники, творческий сектор ССУ		
25-28	Окружная военно-спортивная игра «Заря»	Обучающиеся 1-3 курса	ДСООЦ «Салют»	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог, приглашенные специалисты.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО»
28	День интернета	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

				кураторы, наставники, творческий сектор ССУ		
11	Игра «Занимательная физика»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории.	Председатели ПЦК, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно- эстетической среды»
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог- организатор Совет ССУ, классные руководители, кураторы, Наставники. Юнармия.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
17	Методическое объединение классных руководителей: «Технологии организации адаптационных мероприятий со студентами – первокурсниками (групповая сплоченность коллектива, снятие физического и психологического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой колледжа)»	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
20	Интегрированная олимпиада	Студенты 2 курса,	Учебные	Председатель	ЛР 1	«Профессиональны

	«Профессионал»	обучающиеся на данных специальностях	аудитории, актовый зал	ПЦК, Преподаватели, классные руководители,	ЛР 2 ЛР 4	й выбор»
21	Неделя ПЦК	Студенты, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
22	Викторина «Материаловедение в моей профессии»	Студенты, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
23	День здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион)	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители, спортивный сектор ССУ	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
24	Школа наставников по форме студент- студент: «Как сплотить группу?» - упражнения и игры на сплочение, творческую активизацию и сотрудничество	Наставники по форме студент-студент.	Актовый зал	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Преподаватели, многодетные семьи.	Актный зал	Педагог-организатор, творческий сектор ССУ	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
20-27	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	ЛР 3 ЛР13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитории техникума, актовый зал, фойе.	Педагог-организатор, социальный педагог, наставники ,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

				кураторы.		
2	Круглый стол «Я-волонтер!», приуроченный ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Руководитель волонтерского отряда «технологии добра», волонтерский сектор ССУ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
6	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
9 -10	День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
22	Брейн –ринг «День энергетика»	Обучающиеся 2 курса, участники научного студенческого общества	Актовый зал	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители.	ЛР 2 ЛР13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
23	Заседание студенческого совета. Подведение итогов первого полугодия	Члены ССУ	Актовый зал	Администрация техникума, члены профкома в ОАО «ГАЗ», Председатель ССУ. Наставники.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

28	Новогоднее представление для детей из ГБУ "СРЦН "Улыбка"	Обучающиеся 1-3 курсов, дети	ГБУ "СРЦН "Улыбка"	Педагог-организатор, творческий сектор ССУ	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
29-30	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года	Администрация, преподавательский и студенческий коллективы техникума.	Актный зал	Педагог-организатор, творческий сектор ССУ	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
12	Методическое объединение классных руководителей: подведение итогов первого полугодия, планирование работы на второе полугодие, знакомство с технологиями бесконфликтной коммуникации со студентами (методы психологии влияния)	Классные руководители	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
15	Экскурсия в НГТУ им. Алексеева	Обучающиеся 3 курса	НГТУ им. Алексеева	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители.	ЛР 2 ЛР13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
18	Школа наставников по форме студент- студент: разбор текущих ситуаций в группах, определение направлений дальнейшей работы	Наставники по форме студент-студент.	Актный зал	Педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

20	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики ГБПОУ «НАМТ»	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
25	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Ведущий специалист по работе с молодежью, творческий сектор ССУ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
27	Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, фойе 3 этажа.	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
24-29	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF-LINE»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
8	Круглый стол, приуроченный	Обучающиеся	Актовый зал	Председатель	ЛР 1	«Ключевые дела

	ко Дню российской науки	1-3 курсов		ПЦК, Преподаватели, классные руководители, ССУ, наставники.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	ПОО»
9	Заседание Совета ССУ	Члены ССУ	Актный зал	Администрация техникума, члены профкома в ОАО «ГАЗ», Председатель ССУ. Наставники.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
14-19	Неделя ПЦК иностранного языка	Студенты обучающиеся на данной специальности	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
14	Косплей-день (день костюма, приуроченный ко Дню всех влюбленных)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпус	Педагог-организатор, творческий сектор ССУ	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал.	Классные руководители, педагог-организатор, Юнармия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
22	Квиз-игра «Моё Отечество», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, творческий сектор ССУ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Фестиваль ГТО	Обучающиеся 1	Спортивный зал	Заместитель	ЛР 3	«Ключевые дела

		курса		директора по ВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, наставники, студенческий спортивный клуб «НАМТовец»	ЛР 9	ПОО»
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды» «Учебное занятие»
4	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональны й выбор»
7	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому	Преподаватели, студенты	Актовый зал	Педагог- организатор, наставники,	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической

	дню			творческий сектор ССУ	ЛР 12	среды»
11-16	Неделя ПЦК дисциплин автоматизации технологических процессов и производств	Студенты, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
15	Олимпиада по бережливому производству	Студенты, обучающиеся на данной специальности	Учебные аудитории, Лаборатория по бережливому производству.	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, наставники.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
23	Методическое объединение классных руководителей: организация мероприятий по профессиональному развитию студентов и обмен опытом удачных педагогических практик	Классные руководители	Актовый зал	Зам директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
24	Школа наставников по форме студент- студент: профессиональная ориентация с точки зрения студента – что интересно?	Наставники по форме студент-студент	Актовый зал	Зам директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

30	Заседание студенческого совета: подготовка к сессии, рейтинги групп, обсуждение вопросов по защите дипломных проектов и организации выпускных мероприятий	Члены ССУ, старосты 1-3 курсов	Актовый зал	Администрация техникума, Председатель ССУ. Зав. отделением.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
4	Экскурсия в радиотехническую лабораторию	Студенты 3 курса, обучающиеся на данных специальностях	Верхневолжская набережная, 5	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
6-8	Круглый стол «Цена жизни» и конкурс стенгазет, направленные на профилактику экстремальных увлечений	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, научный сектор ССУ	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам директора по ВР, педагог-организатор, творческий сектор ССУ, научный сектор ССУ.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
18-23	Неделя ПЦК общепрофессиональных дисциплин	Студенты 2 курса, обучающиеся на данных специальностях	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
16	Общегородской субботник	Администрация,	Территория и	Администрация	ЛР 2	«Ключевые дела

		преподавательский и студенческий коллективы техникума	учебный корпус, Парк Славы.	техникума, классные руководители	ЛР 10	ПОО»
18-22	Неделя правовых знаний: викторины, классные часы, конкурс стенгазет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители, социальный педагог.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
26-27	Дивизионные соревнования «Нижегородская Зарница»	Обучающиеся 1-3 курса	Согласно Положению.	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог, приглашенные специалисты.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

МАЙ						
4-6	Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Преподаватели, студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, ССУ, Юнармия.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
9	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курса, преподаватели.	Территория Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	ССУ, волонтеры, Юнармия.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
26	Школа наставника по форме студент- студент: подведение итогов года, вручение грамот и дипломов отличникам Школы	Наставники по форме студент-студент	Актовый зал	Зам директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
23-28	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, фойе 3 этажа.	Педагог-психолог, ССУ, Юнармия, педагог-организатор, классные руководители, наставники.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»

	предприниматель»					
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
ИЮНЬ						
1	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивные сооружения	Ведущий специалист по работе с молодежью, руководитель физического воспитания, творческий сектор ССУ, спортивный сектор ССУ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

7	День русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Заседание Совета ССУ: подведение итогов за год, планирование работы на 2022-2023 учебный год	Члены ССУ.	Актовый зал	Педагог-организатор, Председатель Совета ССУ	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Преподаватели, студенты 1-3 курсов, ветераны.	Площадка около техникума	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, ССУ, Юнармия.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
29	Итоговое заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	Актовый зал	Администрация техникума, заместитель директора по ВР.	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
30	Торжественная церемония выпуска	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Администрация техникума, заместитель директора по ВР, педагог – организатор, творческий сектор ССУ, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

