

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
**15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Цифровая экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|----------------------------|---|--|
| ОК 01 –<br>ОК 09           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию, с применением специальных компьютерных программ.</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, с применением современных цифровых инструментов.</li> <li>- Применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения профессиональных задач.</li> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения экономической теории.</li> <li>- Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>- Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>- Возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)</li> <li>- Базовые информационные технологии и информационные технологии профессиональной деятельности.</li> <li>- Основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес процессов предприятия.</li> <li>- Основные тенденции развития информационных технологии в области экономики.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 42                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 20                   |
| практические занятия                                      | 14                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                 | 6                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК    | Код Н/У/З  |
|--|---|--|---------------|--|
| 1  | 2   | 3  | 4             |  |
| Тема 1. Теоретические положения содержания цифровой экономики            | Содержание учебного материала   | 2  | ОК 1. - ОК 9. | Уо.01.01-<br>Уо.01.07<br>Зо.01.01-<br>Зо.01.05<br>Уо.02.01-<br>Уо.02.07<br>Зо.02.01-<br>Зо.02.03<br>Уо.03.01-<br>Уо.03.04<br>Зо.03.01  |
|  | Понятие цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики.<br>Отрасли цифровой экономики.  |  |               |  |
|  | <b>Тематика практических занятий:</b>   |  |               |  |
|  | №1. Системе нормативного регулирования цифровой среды РФ.<br>Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты.  | 2  |               |  |
| Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Содержание учебного материала   | 8  | ОК 1. - ОК 9  | Зо.03.03<br>Уо.04.01-<br>Уо.04.02<br>Зо.04.01-<br>Зо.04.02<br>Уо.05.01<br>Зо.05.01<br>Уо.06.01<br>Зо.06.01-<br>Зо.06.02<br>Уо.07.01-<br>Уо.07.02<br>Зо.07.01-<br>Зо.07.03<br>Уо.08.01-<br>Уо.08.03<br>Зо.08.01-<br>Зо.08.04<br>Уо.09.01-<br>Уо.09.02 |
|  | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.<br>Классификация элементов основного капитала и его структура.<br>Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).<br>Используя справочно-правовые системы найти Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 N 91н (ред. от 24.12.2010, с изм. от 23.01.2020) "Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.11.2003 N 5252)<br>Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.<br>Используя Google Презентации подготовить презентацию на тему «Факторы, влияющие на объем и структуру оборотных средств». Представить результаты работы офлайн.<br>Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав персонала. Планирование кадров и их подбор. Характеристика производительности труда персонала. Используя программу для работы с электронными таблицами Microsoft Excel провести анализ списочной и явочной численности за определенный период.<br>Методы мотивации персонала. Разработка системы мотивации персонала на предприятии (с использованием ПО программа 1С: Предприятие8. Расчет надбавок и доплат в соответствии с КРІ. Внесение данных в программу 1С: Предприятие8) |  |               |  |

|   |   |          |          |                       |  |
|---|---|----------|----------|-----------------------|--|
|   | <b>Тематика практических занятий:</b>   | <b>4</b> |          | 3о.09.01-<br>3о.09.02 |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№ 2 Планирование численности рабочих. (Использование доски Миго для создания планов-графиков с указанием количества и структуры персонала)<br>№ 3 Расчет зарплаты различных категорий работников   | 4        |          |                       |  |
| Тема 3.<br>Результаты<br>коммерческой<br>деятельности                               | Содержание учебного материала   | 10       |          |                       |  |
|   | Понятие и состав издержек производства и обращения.<br>Классификация затрат по признакам.<br>Калькуляция себестоимости и ее значение.<br>Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.<br>Ценовая политика субъекта хозяйствования.<br>Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.<br>Понятие качества продукции. Сертификация продукции.<br>Понятие конкурентоспособности.<br>Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.<br>Доход предприятия, его сущность и значение.<br>Общий финансовый результат – балансовая прибыль.<br>Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.<br>Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.<br>Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.<br>Собственность и заемные средства. |          |          |                       |  |
|   | <b>Тематика практических занятий:</b>   |          | <b>2</b> |                       |  |
|   | №4. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Решение ситуационных задач.  |          | 4        |                       |  |
|   | №5. Расчет прибыли и рентабельности. Решение ситуационных задач.  |          |          |                       |  |
| Тема 4.<br>Планирование и<br>развитие<br>деятельности<br>хозяйствующего<br>субъекта | Содержание учебного материала   | 2        |          |                       |  |
|   | Виды планирования. Принципы планирования. Этапы планирования. Методы и технологии стратегического анализа.  |          |          |                       |  |
|   | <b>Тематика практических занятий:</b>   | <b>4</b> |          |                       |  |
|   | №6 Разработка бизнес-плана с применением программного продукта Project Expert, Бизнес-конструктор, Бизнес-навигатор МСП.<br><br>№7 Методы анализа внутренней и внешней среды предприятия используя Яндекс, Mail.  | 2        |          |                       |  |
| Самостоятельная<br>работа<br>обучающихся  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателям).  | 2        |          |                       |  |
| Промежуточная   | Экзамен   | 6        |          |                       |  |

|            |       |    |  |  |
|------------|-------|----|--|--|
| аттестация |       |    |  |  |
|            | Всего | 42 |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html>

2. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию, с применением специальных компьютерных программ.</li> <li>- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации, с применением современных цифровых инструментов.</li> <li>- Применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения профессиональных задач.</li> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами.</li> </ul>   | <p>Выбор технологии разработки программ совершенствования производств;</p>   | <p>Экспертная оценка решений ситуационных задач<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Практические занятия<br/>Ролевые игры</p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения экономической теории.</li> <li>- Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>- Методику разработки бизнес-плана.</li> <li>- Возможности интернет - ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)</li> <li>- Базовые информационные</li> </ul> | <p>Выбор технологии решения профессиональной задачи с учетом знания видов движений и преобразующих движения механизмов</p> | <p>Проектная работа<br/>Наблюдение в процессе практических занятий<br/>Оценка решений ситуационных задач</p>                    |

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>технологии и информационные технологии профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнес процессов предприятия.</li><li>- Основные тенденции развития информационных технологии в области экономики.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> | <b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b> | <b>Умения (У)</b> | <b>Знания (З)</b> |
|--|--|-------------------|-------------------|
| ПК 1.1                                   | Н 1.1.01/ ПО 1.1.01                      | У 1.1.01          | З 1.1.01          |
|  | Н 1.1.02/ ПО 1.1.02                      | У 1.1.02          | З 1.1.02          |
|  | Н 1.1.X/ ПО 1.1.X                        | У 1.1.X           | З 1.1.X           |
| ПК 1.2                                   | Н 1.2.01/ ПО 1.2.01                      | У 1.2.01          | З 1.2.01          |
|  | Н 1.2.02/ ПО 1.2.01                      | У 1.2.02          | З 1.2.02          |
|  | Н 1.2.X/ ПО 1.2.X                        | У 1.2.X           | З 1.2.X           |
| ПК 2.1                                   | Н 2.1.01/ ПО 2.1.01                      | У 2.1.01          | З 2.1.01          |
|  | Н 2.1.02/ ПО 2.1.01                      | У 2.1.02          | З 2.1.02          |
|  | Н 2.1.X/ ПО 2.1.X                        | У 2.1.X           | З 2.1.X           |
| ПК X.X                                   | Н X.X.01/ ПО X.X.01                      | У X.X.01          | З X.X.01          |
|  | Н X.X.02/ ПО X.X.02                      | У X.X.02          | З X.X.02          |
|  | Н X.X.X/ ПО X.X.X                        | У X.X.X           | З X.X.X           |

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

| <b>Общие компетенции (ОК)</b> | <b>Умения общие (Уо)</b> | <b>Знания общие (Зо)</b> |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОК 01                         | Уо.01.01                 | Зо.01.01                 |
|                               | Уо.01.02                 | Зо.01.02                 |
| ОК 02                         | Уо.02.01                 | Зо.02.01                 |
|                               | Уо.02.02                 | Зо.02.02                 |
| ОК 03                         | Уо.03.01                 | Зо.03.01                 |
|                               | Уо.03.02                 | Зо.03.02                 |
| ОК 04                         | Уо.04.01                 | Зо.04.01                 |
|                               | Уо.04.02                 | Зо.04.02                 |
| ОК 05                         | Уо.05.01                 | Зо.05.01                 |
|                               | Уо.05.02                 | Зо.05.02                 |
| ОК 06                         | Уо.06.01                 | Зо.06.01                 |
|                               | Уо.06.02                 | Зо.06.02                 |
| ОК 07                         | Уо.07.01                 | Зо.07.01                 |
|                               | Уо.07.02                 | Зо.07.02                 |
| ОК 08                         | Уо.08.01                 | Зо.08.01                 |
|                               | Уо.08.02                 | Зо.08.02                 |

|       |          |          |
|-------|----------|----------|
| OK 09 | Y0.09.01 | 30.09.01 |
|       | Y0.09.02 | 30.09.02 |