

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ПООП-П по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования  
(по отраслям)**

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	68
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	2

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		4			
<b>Тема 1.1.</b> Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.				
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.				
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Развитие монологической и диалогической речи.				
Работа с текстом по теме.					
Аудирование					
Раздел 2. Основной курс.		58			
<b>Тема 2.1.</b> Из истории электричества.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта.				
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения;				

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление с существительным артикля (a/an, the);</li> <li>- образование множественного числа существительных;</li> <li>- притяжательный падеж существительных.</li> </ul>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Работа с текстом по теме. Аудирование.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
<b>Тема 2.2.</b> Энергия.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.			
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи			
Выполнение грамматических тестов.				
Развитие монологической и диалогической речи.				
<b>Тема 2.3.</b> Проводники.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал: Основные инструменты.			
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Аудирование.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 10	Уо 10.01-

Электричество.	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.			Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Выполнение грамматических тестов				
<b>Тема 2.5.</b> Типы тока.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.				
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Развитие монологической и диалогической речи. Аудирование.				
<b>Тема 2.6.</b> Изоляторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.				
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.;				
	- пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Выполнение грамматических тестов. Развитие монологической и диалогической речи.					
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01-	

Электрическая цепь.	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.			Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Развитие монологической и диалогической речи.				
<b>Тема 2.8.</b> Знаменитые изобретатели.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.				
	Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Выполнение грамматических тестов.					
<b>Тема 2.9.</b> Электрические приборы Дом. Квартира.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.				
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Выполнение грамматических тестов.					
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01-	



Резисторы.	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.			Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject).				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
<b>Тема 2.11.</b> Трансформаторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.				
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Развитие монологической и диалогической речи.				
<b>Тема 2.12.</b> Конденсаторы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.				
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий;				

	<p>-функции герундия  - простые и сложные предложения;  - основные типы придаточных предложений.</p>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие диалогической речи.			
	Аудирование.			
<b>Тема 2.13.</b> Метрическая система.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.			
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Аудирование			
<b>Тема 2.14.</b> Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.			
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous;			

	- систематизация знаний о временах действительного залога.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Развитие монологической речи.			
	Аудирование.			
<b>Раздел 3. Деловой английский язык.</b>		<b>10</b>	ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
<b>Тема 3.1.</b> Профессиональная деятельность специалиста.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.			
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
Аудирование.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Заполнение таможенной декларации.</b>	<b>2</b>	ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: учебные столы, стулья, доска, компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017
3. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
4. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.
5. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
8. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А.Галкина, «Феникс», 2013 год.
9. Virginia Evans. Career Paths: Electrician. United Kingdom: EXPRESS PUBLISHING, 2015 г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
7. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
8. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
9. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  Лексика по профилю подготовки.  Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.  Приемы структурирования информации.  Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку.  Особенности произношения на иностранном языке.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.  Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе.  Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.  Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.  Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности.  Основы здорового образа жизни.  Современные средства и устройства информатизации и их использование.  Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p>	<p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2);  - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3);  - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4);  - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p><b>Входной контроль:</b>  тестирование  <b>Текущий контроль:</b>  устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы  <b>Промежуточный контроль:</b>  дифференцированный зачет</p>

<p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Правила оформления документов.</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);</li> <li>- демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</li> <li>- демонстрирует в целом успешное владение</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b> тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональные темы;  -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;  - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;  - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;  - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	<p>чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях (4);  - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	
--	--	--