

**Приложение 3.1**  
к ОПОП-П по специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**  
(Код и наименование профессии/специальности)

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);</li><li>- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</li><li>- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;</li><li>- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;</li><li>- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;</li><li>- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные лексические и грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на повседневные и профессиональные темы;</li><li>- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;</li><li>- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, а также в родной стране.</li></ul>

	информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность).	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>104 ч</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>102 ч.</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	102 ч.
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
<b>Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>1.</b> Технический прогресс <b>2.</b> Времена глагола. Прошедшее время <b>3.</b> 10 изобретений, которые потрясли мир. (буклет на тему «Изобретение, которое потрясло мир») <b>4.</b> Известные люди в инженерии и в электронике <b>5.</b> Гаджеты и устройства, которыми мы пользуемся <b>6.</b> Бытовая техника у нас в доме <b>7.</b> Группа длительных времен (настоящее длительное время) <b>8.</b> Повторение пройденного материала.	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
<b>Тема 2. История развития машиностроения</b>	<b>1.</b> История развития машиностроения. <b>2.</b> Группа прошедших времен (прошедшее длительное и прошедшее простое время) <b>3.</b> Известные имена в истории развития машиностроения. (Проект-буклет «Известные имена в машиностроении») <b>4.</b> Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05

<p><b>Тема 3. Экологические проблемы машиностроительных предприятий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Экологические проблемы в мире.</li> <li><b>2.</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.( Проект «Человек и природа»)</li> <li><b>3.</b> Предлоги, разновидности предлогов;</li> <li><b>4.</b> Известные экологические организации.</li> <li><b>5.</b> Группа будущих времен (будущее простое и будущее длительное время)</li> </ol>	<p><b>10</b></p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>OK 01- 09 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01 - Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01 - Зо 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
<p><b>Тема 4. Моя будущая профессия, карьера</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Виды профессий</li> <li><b>2.</b> Моя будущая профессия.</li> <li><b>3.</b> Советы для собеседования. Собеседование на работу. (Кейс-задача «Устройство на работу»)</li> <li><b>4.</b> Резюме.</li> <li><b>5.</b> Конструкции сослагательного наклонения (I would like to be....)</li> </ol>	<p><b>10</b></p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>OK 01- 09 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>

<p><b>Тема 5.</b> <b>Разновидности транспортных средств</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Виды наземных транспортных средств.</li> <li><b>2.</b> Виды водных транспортных средств.</li> <li><b>3.</b> Виды воздушных транспортных средств.</li> <li><b>4.</b> Виды сельскохозяйственной техники.</li> <li><b>5.</b> Группа совершенных времен глагола.</li> </ol>	<p><b>10</b></p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Ручной инструментарий.</li> <li><b>2.</b> Машинный инструментарий. (Проект-инструкция «Правила пользования инструментарием»)</li> <li><b>3.</b> Виды станков на предприятиях.</li> <li><b>4.</b> Виды станков на предприятиях АПК.</li> <li><b>5.</b> Страдательный залог глагола</li> </ol>	<p><b>10</b></p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>

<b>Тема 7. Металлы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Металлы. Применение металлов в производстве.</li> <li>2. Коррозионная окружающая среда.</li> <li>3. Металлообработка.</li> <li>4. Сталь. Способы обработки стали.</li> <li>5. Неличные форма глагола (Инфинитив)</li> <li>6. Неличные форма глагола (Инфинитив)</li> <li>7. Неличные форма глагола (Инфинитив)</li> </ol>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 01- 09 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
<b>Тема 8. Оборудование при охране труда на предприятиях</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование при охране труда на предприятиях. (Проект-инструкция «Правила охраны труда»)</li> <li>2. Fire Safety Precautions.</li> <li>3. Выполнение лексических заданий.</li> <li>4. Особенности употребления модальных глаголов Must и его эквивалентов.</li> <li>5. Особенности употребления модальных глаголов Can и его эквивалентов.</li> <li>6. Особые случаи употребления модальных глаголов.</li> <li>7. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
<b>Тема 9. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление инструкции при работе с топливом.</li> <li>2. Составление инструкция при работе со слесарными инструментами. (Проект-кроссворд «Инструкция по работе»)</li> <li>3. Работа с текстом «Общие требования по охране труда».</li> <li>4. Работа с текстом «Общие требования по охране труда».</li> <li>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений</li> </ol>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>104 ч.</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155702> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - базовый;

#### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Анохина, С. А. Читаем и обсуждаем на русском языке технические тексты : учебное пособие для иностранных студентов / С. А. Анохина, Н. С. Соловьева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116553.html> (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/1165533.2.3>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения, домашних заданий, тестирования, устного опроса, промежуточного контроля.</i></p>

