**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности***15.02.16 Технология машиностроения***

*(Код и наименование профессии/специальности)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «История России»**

**2022 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России

 является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02- ОК 07, ОК 9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания. | Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное личностное развитие. | Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. | Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;глобальные проблемы человечества. |
| ОК 09 | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. | Знать нормы информационной безопасности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **42** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **14** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 14 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | **2** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | **6** |

***.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***6*** |
| **Раздел 1.****Развитие СССР и его место в мире в** **1980-е гг.** |  | **12** | ОК 01- 09 | Уо 01.01- Уо 01.09Зо 01.01- Зо 01.06Уо 02.01- Уо 02.08Зо 02.01 - Зо 02.04Уо 03.01- Уо 03.09Зо 03.01 - Зо 03.07Уо 04.01- Уо 04.02Зо 04.01 - Зо 04.02Уо 05.01Зо 05.01 - Зо 05.02Уо 06.01- Уо 06.02Зо 06.01 - Зо 06.03Уо 07.01- Уо 07.03Зо 07.01 - Зо 07.05Уо 08.01- Уо 08.03Зо 08.01 - Зо 08.04Уо 09.01- Уо 09.05Зо 09.01 - Зо 09.05 |
| **Тема 1.1.****Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | Содержание учебного материала | 6 |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 4 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг. | 2 |
| **Тема 1.2.****Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | Содержание учебного материала | 6 |
| 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 4 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 2 |
| **Раздел 2.****Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  | **22** | ОК 01- 09 | Уо 01.01- Уо 01.09Зо 01.01- Зо 01.06Уо 02.01- Уо 02.08Зо 02.01 - Зо 02.04Уо 03.01- Уо 03.09Зо 03.01 - Зо 03.07Уо 04.01- Уо 04.02Зо 04.01 - Зо 04.02Уо 05.01Зо 05.01 - Зо 05.02Уо 06.01- Уо 06.02Зо 06.01 - Зо 06.03Уо 07.01- Уо 07.03Зо 07.01 - Зо 07.05Уо 08.01- Уо 08.03Зо 08.01 - Зо 08.04Уо 09.01- Уо 09.05Зо 09.01 - Зо 09.05 |
| **Тема 2.1.****Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 2 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | 2 |
| **Тема 2.2.****Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.** | Содержание учебного материала | **4** |
|  1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 2 |
| **Тема 2.3.****Россия и мировые интеграционные процессы** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практическое занятие № 5. Россия и мировые интеграционные процессы | 2 |
| **Тема 2.4.****Развитие культуры в России.** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практические занятия № 6 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 |
| **Тема 2.5.****Перспективы развития РФ в современном мире** | Содержание учебного материала | **6** |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 4 |
| В том числе, практических занятий | 2 |
| Практические занятия № 7 Перспективы развития РФ в современном мире. Основные направления развития инноваций в России. | 2 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | **6** |  |
| **Самостоятельная работа:** | **2** |  |  |
| **Всего** | **42** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Артемов, В.В. История: учебник. – М.: Академия, 2020. – 448с.

2. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы 4-е изд., пер. и доп. учебник для СОО. В. В. Кириллов, м. А. Бравина. м.:2022.

3. Россия в мире. конец xx — до xxi века (базовый уровень). 10—11 классы. учебник для СОО А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. м.:2022.

4. История России 5-е изд., испр. и доп. учебник и практикум для спо. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. М.:2022.

5. история россии xx - начала xxi века 3-е изд., пер. и доп. учебник для спо. под ред. чуракова д.о., саркисяна с.а. м.: 2022.

**3.2.2. Электронные издания**

1.Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191c. <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>.

2.Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125c. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

3.Ивашко, М. И. История (XIX век) [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 440c.

<http://www.iprbookshop.ru/86344.html>.

4.Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366c. <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). | Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки;Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет; | Устный и (или) письменный опроспрактическое занятие тестовые задания |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.;Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв. | Устный и (или) письменный опроспрактическое занятие тестовые задания |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними;Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса;Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения; | Устный и (или) письменный опроспрактическое занятие тестовые задания |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | Определение причин создания ООН;Указание основных направлений деятельности ООН;Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности;Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире; | Устный и (или) письменный опроспрактическое занятие тестовые задания |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.;Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли;Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в;Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада; | Устный и (или) письменный опроспрактическое занятие тестовые задания |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка;Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. | Устный и (или) письменный опроспрактическое занятие тестовые задания |
| **Умения:** |  |  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами  источника; | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, тестовые задания |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем;Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса; | Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, тестовые задания |

1. [↑](#footnote-ref-1)