

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

(Код и наименование профессии/специальности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02- ОК 07, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания.	Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное личностное развитие.	Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.	Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества.
ОК 09	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	Знать нормы информационной безопасности.

	коммуникативных и организационных задач.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	ОК 01- 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01 - Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01 - Зо 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	4		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	6		
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4		
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2		
Раздел 2. Россия и мир в		22	ОК 01- 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06

конце XX - начале XXI века.				Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01 - Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01 - Зо 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		4	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие № 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		4	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие № 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		4	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2	
	В том числе, практических занятий		2	
	Практическое занятие № 5. Россия и мировые интеграционные процессы		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		4	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	

	В том числе, практических занятий	2		
	Практические занятия № 6 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Практические занятия № 7 Перспективы развития РФ в современном мире. Основные направления развития инноваций в России.	2		
Промежуточная аттестация: экзамен		6		
Самостоятельная работа:		2		
Всего		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет истории, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник. – М.: Академия, 2020. – 448с.
2. История. История России (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы 4-е изд., пер. и доп. учебник для СОО. В. В. Кириллов, м. А. Бравина. м.:2022.
3. Россия в мире. конец хх — до ххi века (базовый уровень). 10—11 классы. учебник для СОО А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. м.:2022.
4. История России 5-е изд., испр. и доп. учебник и практикум для спо. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. М.:2022.
5. история россии хх - начала ххi века 3-е изд., пер. и доп. учебник для спо. под ред. чуракова д.о., саркияна с.а. м.: 2022.

3.2.2. Электронные издания

- 1.Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191с. <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>.
- 2.Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.
- 3.Ивашко, М. И. История (XIX век) [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 440с. <http://www.iprbookshop.ru/86344.html>.
- 4.Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366с. <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p>	<p>Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки;</p> <p>Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос практическое занятие тестовые задания</p>
<p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.;</p> <p>Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос практическое занятие тестовые задания</p>
<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними;</p> <p>Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса;</p> <p>Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения;</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос практическое занятие тестовые задания</p>
<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p>	<p>Определение причин создания ООН;</p> <p>Указание основных направлений деятельности ООН;</p> <p>Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности;</p> <p>Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире;</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос практическое занятие тестовые задания</p>
<p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.;</p> <p>Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли;</p> <p>Анализ проблем духовного развития</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос практическое занятие тестовые задания</p>

	<p>российского общества в XX-XXI в; Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада;</p>	
<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка; Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос практическое занятие тестовые задания</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, тестовые задания</p>
<p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем; Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, тестовые задания</p>