

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(по отраслям)**

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс и наименование учебной дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	68
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		4			
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала	2	ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.				
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.				
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Развитие монологической и диалогической речи.				
Работа с текстом по теме.					
Аудирование					
Раздел 2. Основной курс.		58			
Тема 2.1. Из истории электричества.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта.				
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения;				

² В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	<ul style="list-style-type: none"> - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных. 			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Работа с текстом по теме. Аудирование.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
Тема 2.2. Энергия.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.			
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи				
Выполнение грамматических тестов.				
Развитие монологической и диалогической речи.				
Тема 2.3. Проводники.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал: Основные инструменты.			
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Аудирование.			
Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01-

Электричество.	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.			Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Выполнение грамматических тестов				
Тема 2.5. Типы тока.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.				
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Развитие монологической и диалогической речи. Аудирование.				
Тема 2.6. Изоляторы.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.				
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.;				
	- пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Выполнение грамматических тестов. Развитие монологической и диалогической речи.					
Тема 2.7.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01-	

Электрическая цепь.	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.			Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Развитие монологической и диалогической речи.				
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.				
	Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Выполнение грамматических тестов.					
Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.				
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Выполнение грамматических тестов.					
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01-	

Резисторы.	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.			Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject).				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
Тема 2.11. Трансформаторы.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.				
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.				
	Работа с текстом по теме.				
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.				
	Выполнение грамматических тестов.				
	Развитие монологической и диалогической речи.				
Тема 2.12. Конденсаторы.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05	
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.				
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий;				

	<p>-функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.</p>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Развитие диалогической речи.			
	Аудирование.			
Тема 2.13. Метрическая система.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.			
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение грамматических тестов.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Аудирование			
Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	Содержание учебного материала		ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.			
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous;			

	- систематизация знаний о временах действительного залога.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Развитие монологической речи.			
	Аудирование.			
Раздел 3. Деловой английский язык.		10	ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Содержание учебного материала			
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.			
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Работа с текстом по теме.			
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.			
Аудирование.				
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таможенной декларации.	2	ОК 10	Уо 10.01- Уо 10.05 Зо 10.01- Зо 10.05
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: учебные столы, стулья, доска, компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Учебник «Английский язык для колледжей», Агабекян И. П. «Феникс», 2017
3. Тесты по английскому языку, Выборова Г.Е. «АСТ-ПРЕСС» 2010.
4. Практический курс английского языка, В.Д. Аракин, Москва, Владос, 2014год.
5. Английский язык, В.П.Кузовлев, Москва, Просвещение 2014 г.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009- 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2010 – 544 с.
8. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А.Галкина, «Феникс», 2013 год.
9. Virginia Evans. Career Paths: Electrician. United Kingdom: EXPRESS PUBLISHING, 2015 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
7. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
8. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
9. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p>	<p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p>Входной контроль: тестирование Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Правила оформления документов.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие 	<ul style="list-style-type: none"> - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение 	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>профессиональные темы; -читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.</p>	<p>чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях (4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	
--	--	--