ПРИЛОЖЕНИЕ К ОПОП

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности***15.02.16 Технология машиностроения\_***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

**2022 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П
в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – ОК 09 | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
 | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68 ч** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **66 ч.** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 32 ч. |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | - |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | 34 |
| **Промежуточная аттестация** (в виде дифференцированного зачета) | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***5*** | ***6*** |
| **Раздел 1.****Гражданская оборона.** |  | **14** | ОК1 -07 | Уо 01.01- Уо 01.09Зо 01.01- Зо 01.06Уо 02.01- Уо 02.08Зо 02.01 - Зо 02.04Уо 03.01- Уо 03.09Зо 03.01 - Зо 03.07Уо 04.01- Уо 04.02Зо 04.01 - Зо 04.02Уо 05.01Зо 05.01 - Зо 05.02Уо 06.01- Уо 06.02Зо 06.01 - Зо 06.03Уо 07.01- Уо 07.03Зо 07.01 - Зо 07.05 |
| **Тема 1.1.****Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| **Тема 1.2.****Организация гражданской обороны.** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Ядерное, химическое и биологическое оружие |
| 2 | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения |
| 3 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения |
| 4 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля |
| 5 | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения |
| Самостоятельная работа обучающихся: составлениеопорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками. |  |
| ***Тема 1.3.******Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.*** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах |
| 2 | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях |
| 3 | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах |
| Самостоятельная работа обучающихся: составлениеопорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками. |  |
| ***Тема 1.4.******Защита населения и территорий при******авариях (катастрофах) на транспорте.*** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях, катастрофах на воздушном и водном транспорте |
| ***Тема 1.5.******Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.*** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах |
| 2 | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах |
| 3 | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах |
| 4 | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление опорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками. |  |
| ***Тема 1.6.******Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.*** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Обеспечение безопасности при эпидемии |
| 2 | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, захвате заложников |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление опорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками. |  |
| **Раздел 2.****Основы военной службы.** |  | **52** | ОК-07 | Уо 01.01- Уо 01.09Зо 01.01- Зо 01.06Уо 02.01- Уо 02.08Зо 02.01 - Зо 02.04Уо 03.01- Уо 03.09Зо 03.01 - Зо 03.07Уо 04.01- Уо 04.02Зо 04.01 - Зо 04.02Уо 05.01Зо 05.01 - Зо 05.02Уо 06.01- Уо 06.02Зо 06.01 - Зо 06.03Уо 07.01- Уо 07.03Зо 07.01 - Зо 07.05 |
| ***Тема 2.1.******Вооружённые Силы России на современном этапе.*** | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами |
| 2 | Виды Вооружённых Сил и рода войск |
| 3 | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом |
| 4 | Порядок прохождения военной службы |
| Самостоятельная работа обучающихся: составлениеопорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками. |  |
| ***Тема 2.2.******Уставы Вооружённых Сил России.*** | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части |
| 2 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними |
| Самостоятельная работа обучающихся: составлениеопорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками, изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ | 1 |
| ***Тема 2.3.******Медико-санитарная подготовка.*** | Содержание учебного материала | 8 |
| 1 | Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран |
| 2 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей |
| 3 | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания |
| 4 | Первая (доврачебная) помощь при ожогах |
| 5 | Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и утоплении |
| 6 | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании |
| 7 | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. |
| 8 | Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти |
| Самостоятельная работа обучающихся: составлениеопорных конспектов, ответ на вопросы для самоконтроля, написание рефератов, создание презентаций, кроссвордов, работа с интернет-источниками. | 1 |
|  |

|  |
| --- |
| **Практические занятия: «Прохождение учебных военно-полевых сборов»**  |
| Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка Огневая подготовка. Тактическая подготовка Медицинская подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита Физическая подготовка |

 | 36 |  |  |
| **Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета** | **2** |  |  |
| **Всего** | **68** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

 оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

**3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет ресурсов.**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений СПО/ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум 2018г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92324.html.— ЭБС «IPRbooks»

***Сайты интернета:***

* http://dvo.sut.ru/libr/eibzd/i131vozd/index.htm (Безопасность жизнедеятельности),
* http://www.twirpx.com/files/emergency/prot/ (Защита в чрезвычайных ситуациях),
* http://window.edu.ru/window/library?p\_rid=62562 (Учебно-методические материалы для преподавателей-организаторов ОБЖ),
* http://festival.1september.ru/ (Фестиваль педагогических идей).
1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменных работ, самостоятельных работ, практических занятий, контрольных работ, тестов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки***  |
| ***Освоенные умения*** | * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
* традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
* выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
* делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

- существлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
 | * практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
* подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
* мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
* формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
 |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий впрофессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной иколлективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди нихродственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности иэкстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.
 |
| ***Усвоенные знания*** |
| * принципы обеспечения устойчивости объектовэкономики, прогнозирования развития событий и оценкипоследствий при техногенных чрезвычайных ситуациях истихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и ихпоследствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасногоповедения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военнуюслужбу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники испециального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которыхимеются военно-учетные специальности, родственныеспециальностям и профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональныхзнаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)