

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
(Код и наименование профессии/специальности)

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;- понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос,	<ul style="list-style-type: none">- основные лексические и грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на повседневные и профессиональные темы;- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, а также в родной стране.

	информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность).	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104 ч
в т.ч. в форме практической подготовки	102 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	102 ч.
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники	1. Технический прогресс 2. Времена глагола. Прошедшее время 3. 10 изобретений, которые потрясли мир. (буклет на тему «Изобретение, которое потрясло мир») 4. Известные люди в инженерии и в электронике 5. Гаджеты и устройства, которыми мы пользуемся 6. Бытовая техника у нас в доме 7. Группа длительных времен (настоящее длительное время) 8. Повторение пройденного материала.	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
Тема 2. История развития машиностроения	1. История развития машиностроения. 2. Группа прошедших времен (прошедшее длительное и прошедшее простое время) 3. Известные имена в истории развития машиностроения. (Проект-буклет «Известные имена в машиностроении») 4. Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05

<p>Тема 3. Экологические проблемы машиностроительных предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы в мире. 2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.(Проект «Человек и природа») 3. Предлоги, разновидности предлогов; 4. Известные экологические организации. 5. Группа будущих времен (будущее простое и будущее длительное время) 	<p>10</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>OK 01- 09 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 03.01 - Зо 03.07 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01 - Зо 07.05 Уо 08.01- Уо 08.03 Зо 08.01 - Зо 08.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
<p>Тема 4. Моя будущая профессия, карьера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды профессий 2. Моя будущая профессия. 3. Советы для собеседования. Собеседование на работу. (Кейс-задача «Устройство на работу») 4. Резюме. 5. Конструкции сослагательного наклонения (I would like to be....) 	<p>10</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>OK 01- 09 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>

<p>Тема 5. Разновидности транспортных средств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды наземных транспортных средств. 2. Виды водных транспортных средств. 3. Виды воздушных транспортных средств. 4. Виды сельскохозяйственной техники. 5. Группа совершенных времен глагола. 	<p>10</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>
<p>Тема 6. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной инструментарий. 2. Машинный инструментарий. (Проект-инструкция «Правила пользования инструментарием») 3. Виды станков на предприятиях. 4. Виды станков на предприятиях АПК. 5. Страдательный залог глагола 	<p>10</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05</p>

Тема 7. Металлы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Металлы. Применение металлов в производстве. 2. Коррозионная окружающая среда. 3. Металлообработка. 4. Сталь. Способы обработки стали. 5. Неличные форма глагола (Инфинитив) 6. Неличные форма глагола (Инфинитив) 7. Неличные форма глагола (Инфинитив) 	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	ОК 01- 09 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
Тема 8. Оборудование при охране труда на предприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование при охране труда на предприятиях. (Проект-инструкция «Правила охраны труда») 2. Fire Safety Precautions. 3. Выполнение лексических заданий. 4. Особенности употребления модальных глаголов Must и его эквивалентов. 5. Особенности употребления модальных глаголов Can и его эквивалентов. 6. Особые случаи употребления модальных глаголов. 7. Выполнение грамматических упражнений. 	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
Тема 9. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление инструкции при работе с топливом. 2. Составление инструкция при работе со слесарными инструментами. (Проект-кроссворд «Инструкция по работе») 3. Работа с текстом «Общие требования по охране труда». 4. Работа с текстом «Общие требования по охране труда». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений 	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01 - Зо 02.04 Уо 04.01- Уо 04.02 Зо 04.01 - Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 - Зо 05.02 Уо 06.01- Уо 06.02 Зо 06.01 - Зо 06.03 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01 - Зо 09.05
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2		
Всего:		104 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие / В. А. Шляхова. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7135-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155702> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - базовый;

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Анохина, С. А. Читаем и обсуждаем на русском языке технические тексты : учебное пособие для иностранных студентов / С. А. Анохина, Н. С. Соловьева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1374-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116553.html> (дата обращения: 16.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/1165533.2.3>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. 	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов выполнения, домашних заданий, тестирования, устного опроса, промежуточного контроля.</i></p>

