

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 380

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» (ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе).

Разработчик:

Ерошкина Н.С., преподаватель ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО **23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл, обязательная часть циклов ОПОП.

Дисциплина направлена на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. ТБ и охрана труда в компьютерном классе.	Содержание учебного материала	
	1 Введение в дисциплину. Охрана труда в кабинете. Техника безопасности и правила поведения в кабинете	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся	
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ		
Тема 1.1. Технологии автоматизированной обработки информации.	Содержание учебного материала	
	2 Информационное общество. Информационная культура. Информационные процессы в автомобильном транспорте.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы «Информационные технологии в автомобилестроение» Выполнение задания из учебника 1, стр. 20, зад.5	4
Тема 1.2. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Содержание учебного материала	
	3 Состав персональных компьютеров и вычислительных систем.	2
	4 Структура персональных компьютеров и вычислительных систем.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы «Компьютеры будущего» Выполнение практического задания из учебника 1, стр. 147, ПЗ	4
РАЗДЕЛ 2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ.		
Тема 2.1 Базовое программное обеспечение.	Содержание учебного материала	
	5 Классификация программного обеспечения. Операционные системы	2
	6 Типы прикладного программного обеспечения	2
	Лабораторные работы	
	1 Работа с объектами Windows 10	2
	2 Использование меню Пуск, «Проводник».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Подготовка сообщений на темы, «История развития Microsoft», «История развития Apple», «Чем Unix отличается от Linux?» Выполнение практического задания из учебника 2, стр. 27-30, зад. 5-7 и стр.35, зад. 1,2	
Тема 2.2 Прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала	
	7 Служебные программы. Примеры прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности.	2
	Лабораторные работы	
	3 Работа с клавиатурным тренажёром. Набор основных сочетаний букв десятипальцевым методом	2
	4 Использование сочетаний клавиш при работе в ОС. Использование манипулятора мышь при работе в ОС.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков печати на клавиатурном тренажере.	4
Тема 2.3 Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала	
	8 Классификация средств защиты. Безопасность в информационной среде.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Что такое Ботнет?», «Касперский – эта фамилия известна всем».	2
Тема 2.4 Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала	
	9 История возникновения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Как защитить свой компьютер от вирусов».	4
РАЗДЕЛ 3 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ, ИНТЕРНЕТ.		
Тема 3.1 Классификация компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	
	10 История развития компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы «Компьютерные сети будущего»	
Тема 3.2 Сетевое оборудование.	Содержание учебного материала	
	11 Оборудование проводных сетей. Оборудование беспроводных сетей.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы «Как сделать сеть у себя дома».	2

Тема 3.3 Интернет и общество.	Содержание учебного материала			
	12	История развития Интернет. Современные средства общения по сети. От Web 2.0 к Web 3.0.	2	
	Лабораторные работы			
	5	Осуществление поиска информации в Интернете	2	
	6	Поиск информации на сайте техникума.	2	
	7	Создание и настройка ящика электронной почты. Работа с Интернет-магазинами, Интернет-библиотекой, Интернет-СМИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: «История развития Google», «Яндекс» — российская ИТ-компания», «История развития социальных сетей», «Социальные сети – это добро или зло?»		2	
РАЗДЕЛ 4 ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА				
Тема 4.1. Текстовый редактор.	Содержание учебного материала			
	13	Назначение и возможности текстового редактора. Изучение интерфейса текстового редактора	2	
	14	Основные приемы форматирования текста	2	
	Лабораторные работы			
	8	Ввод и форматирование текста	2	
	9	Настройка параметров абзаца и страницы	2	
	10	Создание и форматирование списков.	2	
	11	Создание простых таблиц. Оформление страниц с таблицами сложной структуры	2	
	12	Добавление к тексту объектов автофигуры.	2	
	13	Добавление к тексту объектов WordArt. Добавление организационных диаграмм	2	
	14	Создание комплексного документа в MS Word	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий из учебника 2, стр.63, зад.1, 2,3 и стр.108 зад.1.		4	
	Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		
		15	Назначение и возможности табличного процессора	
16		Изучение интерфейса процессора		
Лабораторные работы				
15		Настройка новой рабочей книги. Ввод первичных данных	2	
16		Форматирование и оформление ячеек таблицы	2	
17		Выполнение заданных расчётов в электронной таблице.	2	

	18	Ввод формул используя функции, выполнение расчётов.	2
	19	Построение диаграммы по исходным данным. Форматирование диаграммы	2
Тема 4.3. Представление об организации Баз Данных (БД) и Систем управления базами данных (СУБД).	Содержание учебного материала		
	17	Назначение и возможности СУБД Access Изучение интерфейса, назначение объектов MS Access	
	Лабораторные работы		
	20	Создание однотабличной БД.	2
	21	Создание форм. Ввод сведений через формы.	2
	22	Создание запросов и отчётов к однотабличной БД.	2
	23	Создание нескольких таблиц	2
	24	Создание форм и запросов к БД	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка данных для создания БД.		
Тема 4.4 Возможности настольных издательских систем Publisher	Содержание учебного материала		
	18	Назначение приложения Publisher. Интерфейс издательской системы.	2
	Лабораторные работы		
	25	Создание буклета с использованием текста. Создание графических объектов для буклета	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания из учебника, 2 стр.298 зад.2 Подготовка рисунков по заданной тематике			6
Тема 4.5 Разработка презентаций Power Point.	Содержание учебного материала		
	19	Назначение и возможности презентаций PowerPoint	
	Лабораторные работы		
	26	Создание презентации с использованием текста. Добавление изображений в презентацию.	2
	27	Применение разных шаблонов к слайдам презентации.	2
	28	Добавление анимации к объектам и текстам.	2
	29	Изменение анимации и настроек смены слайдов в презентации.	2
	30	Создание нелинейной презентации	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для презентаций, по заданной тематике.			10
	Дифференцированный зачет		2
	ИТОГО:		150

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории **«Информатика»**

Оборудование учебного кабинета и лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред. проф. образования. М.С. Цветкова, Л.С.Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Дополнительные источники:

Электронные учебники и пособия

1. Данчул А.Н. Информатика. (Часть 1. Теоретические основы информатики) – М.: ТЕРМИКА, 2004.
2. Аскеров Т.М. Информатика. (Часть 2. Технические средств реализации информационных процессов) / Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2004.
3. Информатика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов/ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2001. - 816 с.
4. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2001. - 608 с.
5. Бородько В.П., Сафонова Т.Е. Информатика. (Часть 3. Программные средств реализации информационных процессов) / Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2004.
6. Данчул А.Н., Гречишников А.В. Информатика. (Часть 4. Основы программирования)/ Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2004.
7. Домрачев С.А. Информатика. (Часть 5. Сети ЭВМ)/ Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2004.
8. Аскеров Т.М. Информатика. (Часть 6. Информационная безопасность и защита информации)/ Под общ. ред. Данчула А.Н. – М.: ТЕРМИКА, 2004.
9. Информатика. 7-11 класс. М.: ИД «Равновесие», 2004.
10. Экономика информатики. Электронное учебное пособие. – Нижний Новгород, Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, 2001.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.— Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- использовать изученные прикладные программные средства;	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1, 2.3, 2.4	–выполнение лабораторных работ на ПК
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;	ОК 1-10 ПК 4.1 – 4.3	–выполнение лабораторных работ на ПК
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных	ПК 4.3 ПК 3.1 ПК1.3 ПК1.4	–выполнение лабораторных работ на ПК
Знания:		
- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);	ОК 1-10	–тестирование
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;	ПК 4.3	– тестирование
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;	ОК 1-10	– тестирование,
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;	ПК 4.3 ПК 1.1, ПК 1.2	– тестирование,
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК3.2, ПК 4.3	– тестирование, – контрольная работа, – дифференцированный зачёт