

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»
за 2019 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	293
1.1.1	По очной форме обучения	человек	293
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	818
1.2.1	По очной форме обучения	человек	667
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	151
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	321
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	222/70,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	183/19,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	456/47,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/45,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	57/83,8%

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/64,7%
1.11.1	Высшая	человек/%	20/29,4%
1.11.2	Первая	человек/%	24/35,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	103853,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1527,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	91,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	114,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25/100%

Отчет по самообследованию за 2019 год обсужден на заседании совета техникума протокол № 4 от «17» апреля 2020 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", именуемое в дальнейшем "Учреждение", является бюджетным образовательным учреждением.

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

1.3. Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе".

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе.

1.4. Юридический адрес Учреждения:

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.3.

Фактический адрес Учреждения: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.3;

606101, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Высокая, д. 1.

Государственный статус Учреждения в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- учреждение среднего профессионального образования;
- техникум.

1.5. Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

Учреждение образовано в соответствии с постановлением Президиума Уездного Исполнительного комитета депутатов трудящихся г. Павлово Нижегородской губернии (протокол от 28 февраля 1929 г. № 18/118) как Павловский дневной индустриальный техникум, которому постановлением Президиума Нижегородского Губернского Исполнительного комитета Советов рабоче- крестьянских депутатов (протокол от 4 ноября 1929 г. № 8/21) присвоено имя И.И. Лепсе и стал именоваться как Павловский индустриальный техникум им. И.И. Лепсе.

Приказом Министерства автомобильной промышленности СССР от 12 февраля 1966 г. № 25 Павловский индустриальный техникум им. И.И. Лепсе переименован в Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе, который 11 октября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе.

23 января 2006 года государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", которое приказом Федерального агентства по образованию от 6 марта 2007 г. № 453 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе".

На основании распоряжения Правительства РФ от 29 декабря 2011г. № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе" передано в ведение министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 25 ноября 2011г. № 3185 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе".

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

1.7. Учреждение находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

1.8. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и лицензией регистрационный номер № 281 от «12» мая 2015 года серия 52Л01 №0002128, выданной Министерством образования Нижегородской области бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приложение 1), свидетельство об аккредитации №2948 от 13 июня 2018. Срок действия до 13 июня 2024 года.

2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Вся управленческая деятельность в техникуме строится в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, действующим Уставом и локальными актами техникума,

разработанными как администрацией, так и органами самоуправления техникума на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Иванова Альбина Владимировна, получивший в 2011 году дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании». Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума. Структурные подразделения техникума возглавляют: главный бухгалтер Яковлева Е.В., заместитель директора по ПССЗ Богданова Н.А., заместитель директора по ПКРС Евтеев А.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Елкина О.К., заместитель директора по ОБ и ХР Неверов В.А.

Территориально техникум располагается на трех площадках:

1. ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» ул. Коммунистическая, 3, где находятся администрация техникума, бухгалтерия, хозяйственные службы, отделение очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, кабинеты и лаборатории, мастерские, методический кабинет, центр информационных технологий, библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, столовая.

2. ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» ул. Высокая, 1, где находится руководитель структурного подразделения, отделение очной формы обучения, кабинеты и лаборатории, мастерские, методический кабинет, библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, столовая.

3. Общежитие, где находятся благоустроенные комнаты для проживания студентов.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются соответствующими Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом Техникума, педагогическим советом.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

В техникуме действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет студентов.

Общее собрание коллектива Учреждения:

- решает вопросы о необходимости заключения с администрацией техникума коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;
- избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- выполняет иные функции в соответствии с положением об Общем собрании работников техникума и действующим законодательством.

Конференция участников образовательного процесса Техникума:

- принимает Устав техникума, изменения и дополнения, вносимые в него;
- избирает Совет техникума;

- утверждает положение о Совете техникума;
- заслушивает отчет Совета техникума о выполненной работе;
- утверждает публичный отчет техникума;
- выносимые на обсуждение руководителем Учреждения, Советом техникума.

Совет Учреждения:

- принимает решение о созыве и проведении Конференции, определяет порядок её проведения;
- организует выполнение решений Конференции;
- рассматривает сметы планирования и расходования денежных средств, получаемых от приносящей доход деятельности техникума;
- осуществляет контроль за расходованием привлеченных техникумом дополнительных финансовых средств, в том числе от приносящей доход деятельности, в соответствии с утвержденными сметами;
- разрабатывает концепцию развития техникума;
- участвует в работе аттестационной и ревизионной комиссий;
- решает вопросы, отнесенные к его компетенции коллективным договором;
- разрабатывает изменения и дополнения в настоящий Устав;
- принимает локальные акты техникума;
- формирует предложения администрации техникума о предоставлении материальной помощи работникам и обучающимся техникума;
- выполняет иные функции в соответствии с положением о Совете Техникума и действующим законодательством.

Педагогический совет решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности техникума, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и контроля образовательного процесса внутри техникума;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и настоящим Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из техникума;
- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Совет студентов:

- принимает участие в планировании и проведении учебно-воспитательной работы в Учреждении;
- принимает участие в обсуждении концепции развития техникума,
- подводит итоги соревнования между группами по учебной, учебно-производственной и воспитательной работе, вносит предложения администрации техникума о поощрении победителей.

Родительский комитет созывается по мере необходимости по решению председателя Родительского комитета, половины членов комитета, по решению директора техникума. Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием большинством голосов и являются правомочными, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Родительский комитет:

- содействует объединению усилий родителей и администрации техникума в обучении и воспитании обучающихся;
- оказывает помощь техникуму в определении и защите социально не защищенных обучающихся, утверждает списки таких обучающихся;
- оказывает техникуму организационную и консультативную помощь;
- разрабатывает предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в техникуме и другим вопросам деятельности техникума и направляет предложения руководителю;
- содействует совершенствованию материально-технической базы техникума, благоустройству его помещений и территории;
- содействует привлечению в техникум дополнительных финансовых средств родителей для обеспечения деятельности и развития техникума;
- контролирует расходование денежных средств, получаемых от добровольных пожертвований, помощи родителей (законных представителей) обучающихся;
- другие вопросы в соответствии с положением о Родительском комитете.

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-распорядительными локальными актами по управленческой деятельности:

- Коллективный договор;
- Приказы директора;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема;
- Положение о приемной комиссии Учреждения;
- Должностные инструкции;
- Положение о классном руководстве;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об органе самоуправления обучающихся;
- Положение о правах обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- Положение об отчислении и восстановлении обучающихся;

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;

- Положение о профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся;

- Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

- Положение об оплате труда;

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- Положение о порядке образования и использования внебюджетных средств;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- Положение о дежурстве обучающихся;

- Положение о библиотеке;

- Положение о формировании фонда библиотеки;

- Положение о столовой и организации питания;

- Положение об общежитии;

- Положение о предоставлении нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;

- Положение о противодействии коррупции;

- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся;

- Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств автомобилестроения и металлообработки;

- Положение о сайте;

- Положение о службе медиации;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях.

Деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе» осуществляется в соответствии с Программой модернизации, утвержденной на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2018 г.. Основная цель

программы - модернизация деятельности Организации в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики города Павлово, Павловского и прилегающих районов Нижегородской области.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала государственного профессионального образовательного учреждения для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.
3. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОУ.
4. Совершенствование материально-технической базы техникума.
5. Расширение и укрепление социального и образовательного партнерства.
6. Внедрение механизма государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования.

В связи с введением в 2016 году новых Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным специальностям и профессиям (ТОП-50), введением актуализированных стандартов среднего профессионального образования, произошла корректировка содержания образования, обновлены ОПОП по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Повар, кондитер», «Оператор станков с программным управлением», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Одно из основных значимых ожидаемых результатов перехода на новые стандарты – это обновление содержания программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50.

Ежегодно составляются и утверждаются на заседании педагогического совета планы работы по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. На совещаниях при руководителе образовательного учреждения, методических цикловых комиссиях и педагогического совета обсуждается эффективность проводимых плановых мероприятий, что находит отражение в соответствующих протоколах.

Наличие аналитических материалов отражает соответствие образовательного процесса поставленным целям, задачам и направлениям деятельности. При разработке плана учитываются вопросы перспективного развития образовательного учреждения и разрабатываются мероприятия по устранению недостатков за прошедший год.

Для осуществления внутреннего контроля и мотивации педагогических работников внедрён ежемесячный рейтинг деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников и студентов.

Целями контроля являются совершенствование программного и методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС; повышение мастерства педагогических работников, улучшения качества образования. Используются следующие виды контроля: входной, текущий контроль, контрольный срез знаний, промежуточная аттестация, итоговый контроль. Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специальностью и профессией, а так же условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчёта, на основании которого делаются распоряжения или приказы. Итоги контроля обсуждаются на педсоветах, методических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, предметных цикловых комиссиях.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа.

В техникуме определены следующие формы контроля и мониторинга:

1. Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании.

Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора. Входной контроль проводится по предметам общеобразовательной программы. Продолжительность входного контроля – 30-45 минут. Входной контроль проводят преподаватели. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями.

2. Текущий контроль знаний предусматривает текущую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, а также обязательную ежемесячную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам. Текущий контроль предусматривает оценку знаний, навыков и умений обучающихся. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Классные руководители составляют сводную ведомость успеваемости обучающихся группы. Заведующий дневным отделением формирует рейтинг групп по успеваемости и посещаемости.

3. Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных внутри программы изучаемой дисциплины. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения обучающихся всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

4. Контрольный срез знаний (директорские контрольные работы) проводится ежегодно перед проведением аттестации дисциплин и охватывает материал за курс обучения с целью оценки качества их подготовки. Итоги обрабатываются, доводятся до обучающихся, обсуждается на педсовете и принимаются решения и меры по совершенствованию учебного процесса.

5. Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям в техникуме проходит в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», с приказом Минобрнауки России от 26.05.2015 N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2015 N 37678).

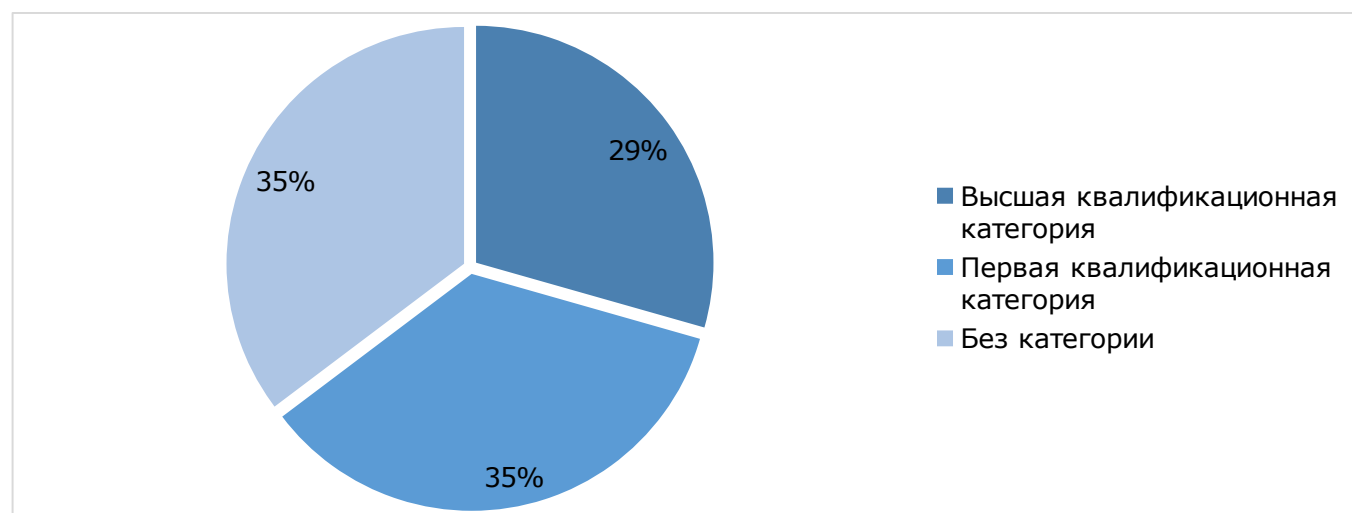
По итогам экзаменационных сессий составляется аналитический материал, проходит обсуждение на педсоветах и формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

6. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация, проходит в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации образовательных программ

3.1 Педагогический состав

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 68 человек. С высшим образованием 57 педагогических работников (83,8%), 20 педагогических работников аттестованы за 2019 год на высшую квалификационную категорию (29,4%), 24 человек имеют первую категорию (35,3%).



Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Средний возраст педагогических работников: 44 года.

За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО (21 чел.) и стажировку на профильных предприятиях ООО «Павловский автобусный завод» (19 чел), дистанционно, получили дипломы о профессиональной переподготовке (99,2% педагогических работников имеют педагогическое образование).

В 2019 году 1 человек (Невзорова Н.А.) прошел обучение на платформе Академии Ворлдскиллс Россия онлайн-курса «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс». Имеются сертификаты региональных экспертов WSR у преподавателей и мастеров производственного обучения: Баранова Н.Г., Козлов В.А., Белых А.Г., Ястребова Н.В., Ильина Е.Е., Потапов Д.Н., Белых А.Г., Кленов А.Г., Плохов И.Ю., Ерошкина Н.С. Восемь преподавателей (Ястребова Н.В., Ерошкина Н.С., Баранова Н.Г., Никифорова Ю.В., Зрячев Д.В., Баринов А.Ю., Белых А.Г., Ильина Е.Е.) стали экспертами конкурса профессионального мастерства среди людей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс».

В течении 2019 года преподаватели, подготовленные ими студенты техникума активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Наиболее значимыми стали:

- 1) Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-2019» (Перевоз): Макарова Т., гр. 116-1 (руководитель Баранова Н.Г.), Комина С., гр. 188-1, участие (руководитель Бабушкина Ю.В.), Милицкая Т., Денисова Ю., гр. 147-пи, 1 место (руководитель Суркова Н.Е.), Родионов Р., Волкова В., гр. 117-1, 2 место (руководитель Невзорова Н.А.), Форкаш В., гр. 145-1кс, 1 место (руководитель Ильина Е.Е.), Назарова С., Комина С., гр. 188-1, 3 место (руководитель Бахарева А.П.), Зотеев А., гр. 116-1, 2 место (руководитель Чиненков Д.В.), Агапов К., гр. 118-1, 1 место (руководитель Мингазова А.А.). (февраль 2019)
- 2) Региональный конкурс проектов профессиональной и предпринимательской реализации школьников «Профстарт»: Балашов В., гр. 197-1, Тарасова Ю., гр. 157-1, 2 место (рук. Ястребова Н.В.) (март 2019)
- 3) XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST-2019», очный этап национального конкурса предпринимательских проектов школьников «ПрофСтарт»: Балашов В., гр. 197-1, 2 место (рук. Ястребова Н.В.) (март 2019, Москва)
- 4) Научно-практическая конференция студентов и школьников в ПФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского: Форкаш В., гр. 145-1кс, 1 место (рук. Ильина Е.Е.), Агапов К., гр. 118-1, 3 место (руководитель Бахарева А.П.), Баранов Д., гр. 198-1, участие (рук. Сбитнева П.В.), Пронин Д., Шаплыгин Д., Медведев Д., Зрячев А., гр. 146-1кс, участие, Калашников Д., гр. 146-кс, 2 место (рук. Ерошкина Н.С. (апрель 2019)
- 5) V Всероссийский конкурс работ «Моя профессия – мое будущее»: Корсаков Р., гр. 137-1, 3 место (рук. Кленов А.Г.) (апрель 2019)
- 6) Защита проектов по социальному предпринимательству (Бизнес-инкубатор Павловский): Евладова Алена, Комина Светлана, Уткина Алина, гр. 188-1, 1

- место. Варенова Алена, Бородина Мария, группа № 188-1, 3 место (рук. Бахарева А.П.) (апрель 2019)
- 7) Седьмые научно-практические Чтения студентов ОУ СПО: Баженов А., Вениченко Д., гр. 118-1, 1 место, Ионов А., Муленков В., гр. 148-11, 2 место. Ермолаев С., Шеваров П., гр. 148-1. 2 место (рук. Ундалов В.Н.) (май 2019)
- 8) Третья региональная научно-практическая конференция среди обучающихся ПОО Нижегородской области «Молодежь и наука – шаг в будущее»: Силантьева А., гр. 188-1 руководитель Сбитнева П.В.), Агапов К., гр. 118-1, 2 место (руководитель Бахарева А.П. (май 2019)
- 9) Областной конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения» от Законодательного Собрания Нижегородской области: Катков А.Г., Аскеров Р.А., Фролов А.Н., Мартынов И.С., группа 178-1 (рук. Суркова Н.Е.), 1 место (июнь 2019)
- 10) Областные олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00, 23.00.00, 09.00.00, 13.00.00, 38.00.00, 22.00.00, 19.00.00 – участие (март, апрель 2019)
- 11) Областная олимпиада профессионального мастерства по «Бережливому производству» - Тренкунов А., 2 место (рук. Ястребова Н.В.) (апрель 2019)
- 12) Конкурс группы ГАЗ «Лучший инженерный проект» - Жбанова Ю., Гундоров Р., 1 место (рук. Понуров А.В.) (июнь 2019)
- 13) Профессионалы группы ГАЗ – номинация Наладчик станков с ПУ (2 место, Лазарев Д.), Электромонтер (Лосев В., гр.177-1, участие), Токарь (Рябов И., участие), Сварщик (Епифанов С., участие) (18-19 сентября 2019). Преподаватели и мастера п/о: Среднев А.В., Неверов А.А., Кондаков А.М., Козлов В.А.
- 14) Конкурс профессионального мастерства для людей с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс – 2019» :
- Номинации: Сухое строительство и штукатурные работы (Нефедов А., гр. 16, участие, мастер п/о Никифорова Ю.В.),
 - Малярное дело (Адамов Д., гр. 15, 2 место, мастер п/о Баринов А.Ю.),
 - Веб-дизайн (Антипин Д., гр.147-1пи, 3 место, преподаватель Ильина Е.Е.),
 - Экономика и бухгалтерский учет (Макаров Е., гр. 157-1, 2 место, преподаватель Ястребова Н.В.),
 - Обработка текста (Багров И., гр. 118-1м, участие, преподаватель Смелова Т.С., Баранова Н.Г.),
 - Сборка-разборка электронного оборудования (Сатулин И., гр. 146-1кс, участие, преподаватель Ерошкина Н.С.), (Волков Я., гр. 2, участие, мастер п/о Зрячев Д.В.),
 - ДОУ (Волков М., гр. 116-1, участие, преподаватель Белых А.Г.) (26 сентября 2019)
- 15) Районный конкурс профессионального мастерства «Золотые руки-2019»:
- в номинации Оператор станков с программным управлением: Вершинин А., гр. 117-1 – 3 место, Козырев Н., гр. 117-1 - участие, Лазарев Д., гр. 2 – 1 место, Клепнев А., гр. 116-1 – 2 место;

- в номинации Электромонтер: Лосев В., гр. 177-1 – 1 место, Шошкин А., гр. 177-1 – 2 место, Смуров В., гр. 176-1 – 3 место;
 - в номинации Инженерная графика (САПР): Зотеев А., гр. 116-1 – 1 место, Макарова Т., гр. 116-1 - участие, Овсов А., гр. 117-1 – 3 место, Родионов Р., гр. 117-1 – 2 место;
 - в номинации Прикладная информатика: Мартыанов А., гр. 148-1кс - участие, Шеваров П., гр. 148-1кс – 2 место, Костерин А., гр. 146-1кс, Пронин Д., гр. 146-1кс - участие;
 - в номинации Электросварщик: Трифонов А., гр. 11 - участие, Винчук Р., гр. 11 - участие, Епифанов С., гр. 11 - участие, Корченко М., гр. 8 – 1 место, Тарасов М., гр. 8 - участие, Михайлов О., гр. 8 – 3 место, Цыпленков Г. – 2 место. (26 октября 2019)
- 16) Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величии России» - Зотеев А., гр. 116-1 (руководитель Аверина В.Г.) – 1 место. (9.11.2019, Москва, очная конференция)
 - 17) Финал областного конкурса чтецов «Дай, Театр, доиграть благородный сюжет...» - студенты гр. 148-1кс Шеварова Павла – 1 место (руководитель Боровикова Н.Г.) , гр. 18, Андрееву Арину – 3 место (руководитель Аверина В.Г.), от преподавателей Мингазова А.А. – участие (15.11.2019).
 - 18) Молодежная конференция Выксунской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) - Сорокин Матвей, гр. 119-1, участие (руководитель Мингазова А.А.), Яничкина Валерия, гр. 189-1 , 3 место (руководитель бабушкина Ю.В.), Исаева Анастасия, гр. 169-1э , 1 место (руководитель Бахарева А.П.).
 - 19) Бизнес-инкубатор Павловский – бизнес-проекты – гр. 188-1, руководитель Бахарева А.П. – 1 место (14.11.2019)
 - 20) VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области. Компетенции:
 - Инженерный дизайн САД – Тренкунов Александр, гр. 116-1, медальон за профессионализм (Баранова Н.Г.)
 - Веб-дизайн и разработка – Албутов Роман, гр. 146-1кс, участие, Ильина Е.Е.
 - Кузовной ремонт – Киселев Михаил, гр. 197-1, медальон за профессионализм. 4 место, Кленов А.Г.
 - Бережливое производство – Макарова Татьяна, 1 место, гр. 116-1, Белых А.Г., Ястребова Н.В.
 - Экспедирование грузов – Балашов Владислав, гр. 197-1, участие, Плохов И.Ю., Ястребова Н.В.
 - Предпринимательство – Малафеева Екатерина, Овчинникова Дарья, гр. 157-1, 3 место, Ястребова Н.В.
 - Токарные работы на станках с ЧПУ – Лазарев Денис, участие, Кондаков А.М. (25-30.11.2019)
 - Сварочные технологии – Корченко М., участие, Козлов В.А.
 - Графический дизайн – Медведев Даниил, гр. 146-1, участие , Ерошкина Н.С. (25-30.11.2019)
 - 21) Интеллектуально-правовой брейн-ринг «Азбука антикоррупция», посвященного международному дню борьбы с коррупцией – команда, 2 место:

Исаева А., гр. 169-1э, Агапов К., гр. 118-1, Евладова А., гр. 188-1, Комина С., гр. 188-1, Уткина А., гр. 188-1, руководитель Бахарева А.П. (12.12.2019)

22) Дистанционные конкурсы и олимпиады – 138

Достижения преподавателей за 2019 год:

1. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области – Навыки мудрых - Компетенции: Веб-дизайн и разработка – Ильина Е.Е., 3 место
2. дистанционные конкурсы, олимпиады – 84.

Вывод:

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Квалификация педагогического состава способствует не только успешному усвоению учебного материала обучающимися, но и вовлечению их в активную проектную деятельность, олимпиадное движение, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, в конкурсы профессионального мастерства, с получением высоких результатов.

3.2 Материально-техническая база

3.2.1. Совершенствование учебно-материальной базы:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Что приобретено в 2018 году	На какую сумму и за счет каких средств		
			Бюджет	Собственные средства	Социальные партнеры (спонсоры)
1	Все специальности	Стол ученический, 25 шт.		45590	
		Стул ученический, 50 шт.		47290	
		Доска маркерная		5854	
		Стеллаж библиотечный, 21 шт.		120900	
		Стол барьер библиотечный		3075	
		Стол, 2 шт		9380	
		Стол компьютерный		3570	
		Шкаф для одежды		10580	
		Шкаф со стеклом, 4 шт.		20400	
		Шкаф с нишей		4920	
		Доска 3-х элементная		9880	
		Мячи, 7 шт.		5306	
		Мат гимнастический, 6 шт.		33000	
		Радиосистема		23362,40	

		Стойка для микрофона		3498	
2	44.02.01 Дошкольное образование	Стол «Мозаика»		12200	
		Световой стол		8329	
		Компьютер		21033	
		Проектор		22411	
		Интерактивная доска		36873	
		ИТОГО:		447451,40	

Продолжает работу Ресурсный центр, открытый в 2015 году, который призван обеспечить машиностроительную отрасль и автомобилестроение высококвалифицированными рабочими и специалистами. Для выполнения данной задачи в ПАМТе имеется комплекс специализированных лабораторий и учебных мастерских, таких как «Автоматизированное проектирование технологических процессов и программирования систем ЧПУ», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Сварные технологии и термическая резка металла», «Технология сборки и испытания автотракторной техники», «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений».

Данные лаборатории обеспечены современными тренажерами-имитаторами сложного технологического оборудования, отвечающие требованиям конкретных производственно-технологических кластеров и позволяющие внедрять новые образовательные и производственные технологии, в результате чего возникает тонкая настройка квалификации специалистов под требования производственного процесса.

Развитие ресурсного центра:

Название ресурсного центра	Реализуемые инновационные проекты и программы	Мероприятия направленные на развитие ресурсных центров	Результаты проводимых мероприятий по развитию ресурсных центров
Ресурсный центр по профессиональной подготовке рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств автомобилестроения и металлообработки	<ul style="list-style-type: none"> - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - Технология машиностроения - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - Оператор станков с ПУ - Технология металлообрабатывающего производства - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Автомобиле- и 	<ul style="list-style-type: none"> - Районные конкурсы профессионального мастерства среди работающей и учащейся молодежи «Золотые руки» - День карьеры совместно с ЦЗН и предприятиями - Экскурсии школьников - День открытых дверей - Олимпиады профессионального мастерства - Инфодрайв 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление молодых профессионалов - Взаимодействие с предприятиями города и района - Профорientационная работа - Выявление студентов-участников областных и всероссийских олимпиад, конкурсов

	тракторостроение	- Студенческая конференция «Современные технологии производства»	
--	------------------	--	--

Вывод:

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с нормативами; на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре.

Кабинеты эстетично оформлены. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего содержания.

Кабинеты по профессиональным дисциплинам оформлены агрегатами и узлами автомобилей, их разрезами, макетами и рабочими механизмами. В лаборатории имеется демонстрационный материал, а мастерская оснащена необходимым оборудованием и инструментами. Согласно графику все кабинеты, лаборатории и мастерские ремонтируются, оснащаются плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам.

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБПОУ ПАМТ им И.И. Лепсе организован в соответствии с требованиями, предусмотренными статьей 11 Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с использованием учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

Библиотечный фонд по специальностям 2019-2020 учебный год

Состоит на учете экземпляров – 38862 экз.

Поступило за 5 лет – 750 экз.

Обновление общего фонда за 5 лет составило – 1,93 %

Поступило за 2019 год - 117 экз.

Обновление учебного фонда за 2019 год составило - 0,67 %

Из него учебная литература - 17413 экз.

Художественная литература - 9550

научная - 452 экз.

Учебно-методическая - 11447 экз.

Общая площадь - 319,42 м²

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	1 курс 119-1М, 2 курс 118-1М			
ОД.00	Общеобразовательный цикл	400	1378	3,4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	442	4,42
ЕН.03	Математический и общий естественнонаучный цикл	25	52	2,08
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	225	1040	4,6
ПМ.00	Профессиональный модуль	25	130	5,2
	Всего по специальности:	775	3042	3,9

Журналы:

Сапр и графика (2015), Металлообработка (2018, 2019, 2020), Техника - молодежи (2018), Технология машиностроения (2015), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение, ЭБС IPRbooks, 2015, Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение, ЭБС IPRbooks, 2015, Библиотека литейщика - ЭБС IPRbooks, 2016, Литейное производство, ЭБС IPRbooks, 2016, Металлургия машиностроения, ISSN: 2075-0773, ЭБС IPRbooks, 2016, Станкоинструмент, ISSN: 2499-9407, ЭБС IPRbooks, 2017, 2018, Инженерные технологии и системы, ISSN: 0236-2910, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017, Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

15.02.08 «Технология машиностроения» 2019-2020

Код	Наименование	Количество	Количество	%
-----	--------------	------------	------------	---

	дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	обучающихся, изучающих дисциплину	о книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	обеспеченост и
	3 курс 117-1, 4 курс 116-1			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	123	234	1,9
ЕН.03	Математический и общий естественнонаучный цикл	24	26	1,1
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	272	1274	4,7
ПМ.00	Профессиональный модуль	147	650	4,4
	Всего по специальности:	566	2184	3,9

Журналы:

Сапр и графика (2015), Металлообработка (2018, 2019, 2020), Техника - молодежи (2018), Технология машиностроения (2015), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение, ЭБС IPRbooks, 2015, Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение, ЭБС IPRbooks, 2015, Библиотечка литейщика - ЭБС IPRbooks, 2016, Литейное производство, ЭБС IPRbooks, 2016, Металлургия машиностроения, ISSN: 2075-0773, ЭБС IPRbooks, 2016, Станкоинструмент, ISSN: 2499-9407, ЭБС IPRbooks, 2017, 2018, Инженерные технологии и системы, ISSN: 0236-2910, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017, Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

23.02.02 «Автомобиле и тракторостроение» 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	1,2,3, 4 курсы 139-1, 138-1, 137-1, 136-1,			
ОД.00	Общеобразовательный цикл	400	1508	3,77
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	186	364	2

	социально-экономический цикл			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	50	182	3,64
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	238	1534	6,45
ПМ.00	Профессиональные модули	251	832	3,31
	Всего по специальности:	1125	4420	3,93

Журналы:

Мастер автомеханик (2015), Автомобиль и сервис (2016, 2017, 2018, 2019, 2020), Время машин, (2016-2017), Грузовик-пресс (2018), Техника-молодежи (2018), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение - публикация исследований и разработок по направлениям: авиационная и ракетно-космическая техника, механика, машиностроение и машиноведение, энергетическое и химическое машиностроение, транспортное и строительное машиностроение, автоматизация и управление технологическими процессами, ЭБС IPRbooks, 2015,

Вестник СибАДИ. Журнал содержит статьи по направлениям: Транспорт — транспортные и технологические машины, эксплуатация автомобильного транспорта, ЭБС IPRbooks, 2015-2017, Инновации транспорта, ЭБС IPRbooks, 2017, Изобретатель и рационализатор, ЭБС IPRbooks, 2015, Наноиндустрия, ЭБС IPRbooks, 2017,

Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока - журнал широкой научной тематики: экономика, эксплуатация и экология транспорта, энергетические установки, электроснабжение, ЭБС IPRbooks, 2016, Охрана труда и пожарная безопасность, ЭБС IPRbooks, 2015,

Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017, Транспортные системы и технологии, ISSN: 2413-9203, IPRbooks, 2018, 2019, Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

09.02.05 «Прикладная информатика» 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	147-1пи 3 курс			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	69	234	3,4
ЕН.00	Математический и	23	234	10,2

	общий естественнонаучный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	115	468	4,1
ПМ.00	Профессиональные модули	69	572	8,29
	Всего по специальности:	276	1508	5,46

Журналы:

Информационные технологии и вычислительные системы, (2018, 2019, 2020), Программные продукты и системы (2015), Электронный гражданин: основы работы на компьютере, 2017,

Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение - публикуются материалы по электромеханике и электрическим аппаратам (электротехника), метрологии и информационно-измерительным приборам, информатике, вычислительной технике, ЭБС IPRbooks, 2015, Информационные технологии моделирования и управления, ЭБС IPRbooks, 2016, Мир (Модернизация. Инновации. Развитие), ЭБС IPRbooks, 2015, Мир (Модернизация. Инновации. Развитие), ЭБС IPRbooks, 2015, Прикладная информатика, ISSN: 1993-8314, ЭБС IPRbooks, 2017, 2018, 2019, Программные продукты и системы, ЭБС IPRbooks, 2017, Открытые системы СУБД, ISSN: 1028-7493, ЭБС IPRbooks, 2018, Информационные технологии моделирования и управления, ISSN: 1813-9744, ЭБС IPRbooks, 2016, Программные продукты и системы, ЭБС IPRbooks, 2017.

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	1, 2, 4 курсы 149-1кс, 148-1кс, 146-1кс,			
ОД.00	Общеобразовательный цикл	400	1508	3,77
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	122	338	2,77
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	24	78	3,25

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	175	568	3,4
ПМ.00	Профессиональные модули	150	780	5,2
	Всего по специальности:	871	3272	3,76

Журналы:

Информационные технологии и вычислительные системы, (2018, 2019, 2020), Программные продукты и системы (2015), Электронный гражданин: основы работы на компьютере, 2017,

Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение - публикуются материалы по электромеханике и электрическим аппаратам (электротехника), метрологии и информационно-измерительным приборам, информатике, вычислительной технике, ЭБС IPRbooks, 2015, Информационные технологии моделирования и управления, ЭБС IPRbooks, 2016, Мир (Модернизация. Инновации. Развитие), ЭБС IPRbooks, 2015, Прикладная информатика, ISSN: 1993-8314, ЭБС IPRbooks, 2017, 2018, 2019, Программные продукты и системы, ЭБС IPRbooks, 2017, Открытые системы СУБД, ISSN: 1028-7493, ЭБС IPRbooks, 2018, Информационные технологии моделирования и управления, ISSN: 1813-9744, ЭБС IPRbooks, 2016.

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	3 курс 157-1			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	52	182	3,5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	26	130	5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	156	338	2,2
ПМ.00	Профессиональные модули	104	286	2,75
	Всего по специальности:	338	936	2,77

Журналы:

Поиск -НН (2018, 2019), Российский экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020), Актуальные вопросы современной экономики, ЭБС IPRbooks, 2015, АУДИТ, издательство "Аспект", ЭБС IPRbooks, 2017, Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика, ЭБС IPRbooks, 2017, Вестник Московского университета.

Серия 24, Менеджмент, ЭБС IPRbooks, 2014, Инновации и инвестиции, ЭБС IPRbooks, 2017,

Коммерческое право, ЭБС IPRbooks, 2015, Политика, экономика, инновации, 2015-2016, Право и экономика, ЭБС IPRbooks, 2017, Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов, ЭБС IPRbooks, 2018,

Учет и статистика, ЭБС IPRbooks, 2016, Экономика и менеджмент систем управления, ЭБС IPRbooks, 2016, Российский экономический журнал, ISSN: 0130-9757, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Менеджмент и бизнес администрирование, ISSN: 2075-1826, 2017.

38.02.01 « Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	1 курс 169-1э			
0.00	Общеобразовательный цикл	400	1768	4,42
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	524	5,24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	50	182	3,64
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	250	676	2,7
ПМ.00	Профессиональные модули	175	468	2,68
	Всего по специальности:	975	3618	3,71

Журналы:

Поиск -НН (2018, 2019), Российский экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020), Актуальные вопросы современной экономики, ЭБС IPRbooks, 2015, АУДИТ, ISSN: 2227-9288, издательство “Аспект”, ЭБС IPRbooks, 2017, 2018, 2019, Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика, ЭБС IPRbooks, 2017, Вестник Московского университета. Серия 24, Менеджмент, ЭБС IPRbooks, 2014, Инновации и инвестиции, ЭБС IPRbooks, 2017,

Коммерческое право, ЭБС IPRbooks, 2015, Политика, экономика, инновации, 2016, Право и экономика, ЭБС IPRbooks, 2017, Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии. 720 часов, ЭБС IPRbooks, 2018,

Учет и статистика, ЭБС IPRbooks, 2016, Экономика и менеджмент систем управления, ЭБС IPRbooks, 2016, Российский экономический журнал, ISSN: 0130-9757, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Менеджмент и бизнес администрирование, ISSN: 2075-1826, 2017.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям)» 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	с 1 по 4 курсы 179 -1, 178-1, 177-1, 176-1			
ОД.00	Общеобразовательный цикл	400	1378	3,45
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	180	494	2,74
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	45	78	1,73
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	294	1664	5,66
ПМ.00	Профессиональные модули	177	910	5,14
	Всего по специальности:	1096	4524	4,13

Журналы:

Электрические аппараты – ВИНТИ (2016, 2017), Проектирование и технология электронных устройств (2018, 2019), Энергобезопасность и энергосбережение, (2019, 2020), Техника - молодежи (2018), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение - публикуются материалы по электромеханике и электрическим аппаратам (электротехника), метрологии и информационно-измерительным приборам, информатике, вычислительной технике, ЭБС IPRbooks, 2015.

Изобретатель и рационализатор, ISSN: 0130-1802, ЭБС IPRbooks, 2015, Консультант по охране труда и пожарной безопасности к журналу Охрана труда и пожарная безопасность, ЭБС IPRbooks, 2018.

Охрана труда и пожарная безопасность, ЭБС IPRbooks, 2016, 2017, Электроника. Наука, Технология, Бизнес, ISSN: 1992-4178, ЭБС IPRbooks, 2017 , 2018, Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017,

Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Технологии в электронной промышленности, ISSN: 2079-9454, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

44.02.01 «Дошкольное образование» 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	1, 2 курс 189-1, 189-2, 188-1, 188-2			
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	700	1404	2,01
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	184	390	2,12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	92	208	2,26
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	184	260	1,41
ПМ.00	Профессиональные модули	276	494	1,79
	Всего по специальности:	1436	2756	1,92

Журналы:

Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с библиотекой. Комплект. (2018, 2019, 2020), Воспитание дошкольников: для педагогов детских садов и родителей - ЭБС IPRbooks (ISSN 2227-08397) - 2016, Воспитание в школе: научно-практический журнал для педагогов, классных руководителей, соцпедагогов, вожатых, администрации ОУ, родителей, ЭБС IPRbooks (ISSN 2227-08397) - 2016, Воспитание и обучение дошкольников: научно-практический журнал для методистов дошкольного образования, воспитателей и родителей - ЭБС IPRbooks (ISSN 2227-08397) - 2017, 2018.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченности
	1,2,3, 4 курсы 199-1, 198-1, 197-1, 196-1,			
ОД.00	Общеобразовательный цикл	400	1508	3,77

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	177	364	2,06
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	65	234	3,6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	333	1560	4,68
ПМ.00	Профессиональные модули	158	442	2,8
	Всего по специальности:	1133	4108	3,63

Журналы:

Мастер автомеханик (2015), Автомобиль и сервис (2017, 2018, 2019, 2020), Время машин, (2016, 2017), Грузовик-пресс (2018), Техника-молодежи (2018), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение - публикация исследований и разработок по направлениям: авиационная и ракетно-космическая техника, механика, машиностроение и машиноведение, энергетическое и химическое машиностроение, транспортное и строительное машиностроение, автоматизация и управление технологическими процессами, ЭБС IPRbooks, 2015,

Вестник СибАДИ. Журнал содержит статьи по направлениям: Транспорт — транспортные и технологические машины, эксплуатация автомобильного транспорта, ЭБС IPRbooks, 2017, Инновации транспорта, ЭБС IPRbooks, 2017, Изобретатель и рационализатор, ЭБС IPRbooks, 2015, Наноиндустрия, ЭБС IPRbooks, 2017,

Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока - журнал широкой научной тематики: экономика, эксплуатация и экология транспорта, энергетические установки, электроснабжение, ЭБС IPRbooks, 2016, Охрана труда и пожарная безопасность, ЭБС IPRbooks, 2015, Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017, Транспортные системы и технологии, ISSN: 2413-9203, IPRbooks, 2018, 2019, Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям)» 2019-2020
(заочная форма)

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям)» заочное 2019-2020

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучаю	Количество во книг за 5 лет +	% обеспече ности
-----	---	-------------------	-------------------------------	------------------

		щихся, изучаю щих дисципл ину	ЭБС IPRbooks	
	1 курс 379-1			
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	75	338	4,51
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	50	78	1,56
ПМ.00	Профессиональные модули	100	520	5,2
	Всего по специальности:	225	936	4,16

Журналы:

Электрические аппараты – ВИНТИ (2016, 2017), Проектирование и технология электронных устройств (2018, 2019), Энергобезопасность и энергосбережение, (2019, 2020), Техника - молодежи (2018), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение - публикуются материалы по электромеханике и электрическим аппаратам (электротехника), метрологии и информационно-измерительным приборам, информатике, вычислительной технике, ЭБС IPRbooks, 2015.

Изобретатель и рационализатор, ISSN: 0130-1802, ЭБС IPRbooks, 2015, Консультант по охране труда и пожарной безопасности к журналу Охрана труда и пожарная безопасность, ЭБС IPRbooks, 2018.

Охрана труда и пожарная безопасность, ЭБС IPRbooks, 2016, 2017, Электроника. Наука, Технология, Бизнес, ISSN: 1992-4178, ЭБС IPRbooks, 2017 , 2018, Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017, Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Технологии в электронной промышленности, ISSN: 2079-9454, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

15.02.08 (151901) «Технология машиностроения» 2019-2020

(заочная форма)

Код	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающ ихся, изучающ их дисципли ну	Количество книг за 5 лет + ЭБС IPRbooks	% обеспеченн ости
	1, 2, 3, 4 курсы 319-1, 318-1, 318-2, 317-1 317-2, 316- 2, 316-1			

ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	320	546	1,71
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	75	260	3,47
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	540	1482	2,74
ПМ.00	Профессиональные модули	319	858	2,69
	Всего по специальности:	1254	3146	2,5

Журналы:

Сапр и графика (2015), Металлообработка (2018, 2019, 2020), Техника - молодежи (2018), Технология машиностроения (2015), Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Машиностроение, ЭБС IPRbooks, 2015, Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Приборостроение, ЭБС IPRbooks, 2015, Библиотечка литейщика - ЭБС IPRbooks, 2016, Литейное производство, ЭБС IPRbooks, 2016, Металлургия машиностроения, ISSN: 2075-0773, ЭБС IPRbooks, 2016, Станкоинструмент, ISSN: 2499-9407, ЭБС IPRbooks, 2017, 2018, Инженерные технологии и системы, ISSN: 0236-2910, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019, Технические науки – от теории к практике, ISSN: 2308-5991, ЭБС IPRbooks, 2017, Студент и наука, ISSN: 2587-7321, ЭБС IPRbooks, 2018, 2019.

Вывод: Таким образом, обеспеченность учебной и методической литературой соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности и подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Необходимо продолжить пополнение (замену устаревшей) учебной и методической литературы в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей, новых стандартов ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

В техникуме высокий уровень оснащения кабинетов информационно-коммуникационной техникой. Кабинеты соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место преподавателя. Все компьютеры объединены локальной сетью. На сервере установлены программы – контент-фильтры, для ограничения доступа к информации, не имеющей отношение к учебному и воспитательному процессу.

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	307	244	131
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	50	4
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	285	244	131
имеющие доступ к Интернету	05	307	244	131
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	285	244	131
поступившие в отчетном году	07	52	40	40
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	25		
Интерактивные доски	11	10		
Принтеры	12	35		
Сканеры	13	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	13		
Ксероксы	15	5		

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для организации воспитательной работы в техникуме и общежитии созданы необходимые условия: имеется актовый зал для проведения репетиций и культурно-массовых мероприятий, оборудованная аудио-видеостудия для звукозаписи, спортивный зал для занятий спортом и проведения секций по волейболу, баскетболу, теннису, библиотека, кабинет психолога, в общежитии имеется комната досуговых мероприятий и комната для подготовки к учебным занятиям, тренажерный зал. Для проведения репетиций и мероприятий в техникуме имеется комплект звуковой аппаратуры, магнитофон, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера. Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. В столовых техникума на 80 и 200 посадочных мест обеспечиваются горячим питанием студенты очного и заочного отделений, преподаватели и сотрудники. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда – 60 - 120 рублей. В техникуме оборудованы 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, которые находятся в ведении 1 внештатного медицинского работника, организующего профилактическую работу со студентами, медицинский осмотр и мероприятия по здоровому образу жизни.

В зданиях техникума и общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД. Согласно плана проводится косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования. Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводится вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности обучающихся в техникуме и проживающих студентов в общежитии. Уделяется огромное внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы – установлена система электронного доступа в здании техникума (корпус по ул. Коммунистической), развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: социально-бытовое обеспечение обучающихся в техникуме соответствует всем нормам, созданы все необходимые условия для обучения и проводимых мероприятий в техникуме.

4. Содержание подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.1 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Использование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Профессия (специальность), реализуемая по федеральным государственным образовательным стандартам	Код профессии (специальности)	Использование вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)						
		Количество часов, отведенное на	Количество часов из вариативной части выделенное на выполнение	Количество часов из вариативной	Количество часов из вариативной	Количество часов, распределенное	Наличие писем-подтверждений	Наименование предприятия
Повар, кондитер	19.01.17	144				144	-	ООО Ресторанная компания «Перспектива»
Повар, кондитер (ТОП-50)	43.01.09	114 4				114 4		ООО Ресторанная компания «Перспектива»
Оператор станков с программным управлением (ТОП-50)	15.01.32	849			42	807	-	ОАО «Гидроагрегат»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	144			32	112	-	ОАО «Гидроагрегат»
Станочник (металлообработка)	15.01.25	108			34	74	-	ООО «Павловский автобусный завод» ОАО «Гидроагрегат»
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	144			32	112	-	ООО «Павловский

								автobусный завод» МУП «Павловское пассажирское автотранспортное предприятие»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	216			36	180	-	ООО «Павловский автобусный завод»
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	648				648	-	ГК «Бизнес Союз»
Сварочное производство	22.02.06	900			64	836	-	ООО «Павловский автобусный завод» ОАО «Гидроагрегат»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	936	0	0	113	823	да	ОАО «Павловский автобус» ОАО «Гидроагрегат»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 актуализированный	1296	0	0	170	1126	да	ОАО «Павловский автобус» ОАО «Гидроагрегат»
Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	1728	0	0	372	1356	да	ОАО «Павловский автобус» ОАО «Гидроагрегат»
Автомобиле- и тракторостроение	23.02.02	900	0	0	294	606	да	ООО «Павловский автобусный завод» МУП «Павловское пассажирское автотранспортное предприятие»
Техническое	23.02.03	900	0	0	60	296	да	ООО

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					4			«Павловский автобусный завод» МУП «Павловское пассажирское автотранспортн ое предприятие»
Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05	100 8	0	0	57 6	432	да	ОАО «Павловский автобус» ОАО «Гидроагрегат» Компания «Алмест»
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	900		0	42 6	474	да	ОАО «Павловский автобус» ОАО «Гидроагрегат» Компания «Алмест»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01 актуализированн ый	828	0	0	19 5	633	да	ОАО "Павловский ордена Почета завод художественны х металлоизделий им. Кирова"
Технология общественного питания	19.02.10	864	21 0		44 0	166	да	ООО «Перспектива»

4.2 Инновационная деятельность образовательного учреждения

№№ п/п	Наименование площадки	Уровень	Подтверждающий документ	Результаты внедрения
1	Создание центра профессиональных компетенций высокотехнологичных производств для автомобилестроения и металлообработки	Региональный	Приказ Министерства образования Нижегородской области № 2251 от 16.10.2013	Внедрение в учебно- производственную деятельность ОУ

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

5. Результаты освоения ОПОП

5.1. Качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 учебный год:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего (Σ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1	2	3	4	5
1. Выпуск 2019 года, всего (Σ п. 2.,3.)	100		100	23
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	100		100	23
из них:	100		100	23(свидетельства)
2.1. получили дипломы				
в том числе дипломы с отличием	5		5	
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	0		0	
Причины:				
отчислены по неуспеваемости				
призваны в ряды ВС РФ				
находятся под следствием				
отчислены за непосещение ОО				
по другим причинам (<i>указать</i>)				
4. Находятся в академическом отпуске				

по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образовани я	на базе основного общего образовани я	на базе среднего общего образовани я	на базе основного общего образовани я	на базе среднего общего образовани я
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2019 года, всего (Σ п. 2.,3.)	197		165			32
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	192		161			31
из них:	192		161			31
2.1. получили дипломы						
в том числе дипломы с отличием	28		25			3
2.2. получили свидетельства						
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	5		4			1
Причины:						
отчислены по неуспеваемости	5		1			4
призваны в ряды ВС РФ						
находятся под следствием						
отчислены за непосещение ОО						
по другим причинам						

(указать)						
4. Находятся в академическом отпуске	2					2

5.2. Сохранение контингента

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием	Приняты*	Выпущены в 2019 году	Получили дипломы с отличием
Слесарь по ремонту строительных машин				25	25	2
Станочник (металлообработка)				25	25	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)				25	25	2
Повар, кондитер				25	25	0
Всего:				100	100	5

по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

- очная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты*	Выпущены в 2019	Получил и	Приняты	Выпущены в 2019	Получил и

		году	дипломы с отличием	*	году	дипломы с отличием
Технология машиностроения				27	21	1
Автомобиле- и тракторостроение				28	19	0
Компьютерные системы				29	25	4
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				28	24	4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				28	25	4
Технология продукции общественного питания				29	24	9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				25	25	3
Всего:				194	161	25

- заочная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования
----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

	Приняты *	Выпущены в 2019 году	Получил и дипломы с отличием	Приняты *	Выпущены в 2019 году	Получил и дипломы с отличием
Технология машиностроения	30	19	0			
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	12	3			
Всего:	55	31	3			

Движение контингента:

Профессии/ специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 01.10. 2018	Выбыло					
		выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспешность	Отчислены за правонарушения (преступления)	Другие причины (указать)
Технология машиностроения	169	40	1		1		10- собств.жел, 1- нежелание учиться, 2- перевод в НПО, 2- сем.обст.
Технология металлообработки производства	25						1- на др.форму обуч (внебюд

							ж)
<i>Автомобиле- и тракторостроение</i>	90	19					1- перевод в НПО 1- смерть, 1- не выход из академа, 2-смена м.ж., 2-в др.групп у
<i>Прикладная информатика (по отраслям)</i>	23						2- перевод в НПО 1- собств.жел
<i>Компьютерные системы и комплексы</i>	76	25	2				1- трудо-во
<i>Коммерция (по отраслям)</i>	25						1- собств.жел
<i>Экономика и бухгалтерский учет</i>	26	23	3				
<i>Дошкольное образование</i>	25						
<i>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</i>	114	36	3				1- перевод в НПО, 5- собств.жел, 3 – невыполн. обяз, 1- в др.групп у
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного</i>	98	25	3				2- перевод в НПО, 5- смена м.ЖИТ

<i>транспорта</i>							
<i>Сварочное производство</i>	25						2-нежелание учиться
<i>Технология общественного питания</i>	48	24					1-трудо-во
<i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>	50	25					
<i>Станочник (металлообработка)</i>	25	25					
<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i>	25						
<i>Повар, кондитер</i>	25						
<i>Слесарь по ремонту строительных машин</i>	75	25					
<i>Оператор станков с программным управлением</i>	50						
<i>Наладчик аппаратного и программного обеспечения</i>	25						
<i>Маляр</i>	12	12					
<i>Штукатур</i>	12	12					
Всего:	1043	291	12		1		48

5.3 Качество обучения в разрезе профессий и специальностей по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование профессии	Код профессии	Фактически выпущено с выпускно	Количество выпускников			Получили разряды, выше установленных
			на базе среднего (полного) общего	на базе основного общего образован	на базе основного общего образован	

		го курса	образован ия	ия с получение м среднего (полного) общего образован ия	ия без получения среднего (полного) общего образован ия	
1	2	3	4	5	6	7
Станочник (металлообработк а)	15.01.25	25		25		25
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	25		25		25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	13.01.10	25		25		25
Повар, кондитер	19.01.17	25		25		25

- по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

- очное отделение

Наименование специальности	Код специальн ости	Фактиче ски выпущен о с выпускн ого курса	Количество выпускников			Получили дипломы с отличием		
			на базе среднего (полного)	на базе основного общего образования с получением среднего (полного)	на базе основного общего образования без получения среднего	на базе среднего (полного)	на базе основного общего образования с получением среднего (полного)	на базе основного общего образования без получения среднего
Технология машиностроения	15.02.08	21	-	21		-	1	
Автомобиле- и тракторостроение	23.02.02	19	-	19		-	0	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования	13.02.11	24	-	24		-	4	

(по отраслям)								
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	25		25	-		4	
Технология продукции общественного питания	19.02.10	24		24			9	
Компьютерные системы	09.02.01	25	-	25		-	4	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	23	-	23			3	

- по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

-заочное отделение

Наименование специальности		Фактически выпущено с выпускного курса	Количество выпускников			Получили дипломы с отличием		
			на базе среднего (полного) общего	на базе основного общего образования с получением среднего	на базе основного общего образования без получения среднего	на базе среднего	на базе основного общего образования с получением среднего	на базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	12	12	-	-	3	-	-
Технология машиностроения	15.02.08	19	19	-	-	-	-	-



Качество обучения в разрезе профессий СПО



Качество обучения в разрезе специальностей СПО

Вывод:

1. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Выпускники техникума в целом владеют необходимым объёмом знаний и умений требуемым для работы во всех областях производственной, социальной сферы и предпринимательской деятельности.

3. Сохранение контингента за счет снижения количества отчисленных за неуспеваемость

4. Проведение общественно-профессиональной экспертизы дипломных проектов

5. Выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности.

6. Отмечается положительная тенденция выпускников к решению производственных задач, к освоению новых технологий на производстве.

7. Проявляются хорошие организационные способности выпускников, что способствует их карьерному росту.

6. Воспитательная работа.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. В стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно

способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Развитие подрастающего поколения в современной России зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных учреждений.

Среда образовательного учреждения – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, толерантность, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины, правопорядка в техникуме, антикоррупционного воспитания.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни техникума, общественно-полезной деятельности во всех сферах города, района.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование физического здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен тому учебному заведению, которое обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию, как самого образовательного учреждения, так и его выпускников.

Особое внимание классный руководитель, мастер производственного обучения, куратор группы уделяет предупреждению неуспеваемости, выявлению причин, порождающих неуспеваемость, в каждом конкретном случае организует помощь отстающим студентам, ведется работа по планам индивидуально – профилактического развития. Много проводят индивидуальные беседы с родителями и студентами, целенаправленно подбирают тематику классных часов, организуют встречи с выпускниками техникума прошлых лет- Козлов В.А., Кондаков В.М., Смелова Т.С., Мингазова А.А., Бахарева А.П..

Вопросы об индивидуальной работе с отдельными обучающимися и родителями закреплены в планах воспитательной работы почти всех классных руководителей и мастеров производственного обучения. А также отражаются в тематике классных часов, проводимых в группах: «Знание изучаемых предметов - залог успешного выполнения курсового проекта», «Построение карьерной перспективы», «Быть ответственным – значит быть взрослым», «Основы тайм - менеджмента», «Будущая специальность как отражение курсового и дипломного проектирования», «Диплом об окончании техникума как ступенька в будущую профессию».

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом техникума, Программой развития техникума, Программой и воспитательными планами, правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о самоуправлении, Положением о студенческом общежитии,

Положением о методическом объединении классных руководителей, ведомственными целевыми программами.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, педагоги - организаторы социальные педагоги, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ, руководители творческих объединений дополнительного образования, классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель общежития, преподаватели техникума во внеурочной деятельности.

Контролирует воспитательную работу директор техникума Иванова А.В.

На протяжении всего учебного года студенты техникума принимали активное участие в городских, районных, окружных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Огромную роль в воспитательной работе играют музеи техникума. Их два, расположены в обоих корпусах. Руководители музейных объединений Заплова Н.Н. и Широкова Т.Б. с обучающимися проводят серьезную поисковую работу. Патриотические Акции «Мы помним, мы гордимся», «Георгиевская ленточка», «Марш поколений» привлекли к участию более 800 обучающихся. Встречи с ветеранами, праздничный концерт, посвященный Дню Победы, участие в Акции «Бессмертный полк» активизировали студентов на участие в них. Только в Акции «Бессмертный полк» приняло участие более 420 человек. Здесь самую активную позицию заняли классные руководители и мастера п/о Потапов Д.Н., Бабушкина Ю.В., Суменков И.В., Бородин Д.А., Ястребова Н.В., Среднев А.В.. Особое место в формировании и развитии новых воспитательных технологий и направлений военно- патриотического и гражданского воспитания подростков стала патриотическая акция «За други своя», организованная и проведенная методистом Филатовым П.В. совместно с Веселовым С.М..

Для ведения здорового образа жизни проводится целенаправленная профилактическая работа в соответствии с программой «Подросток и закон» и дополнительной программы по снижению количества правонарушений и преступлений со стороны подростков «Мы, законопослушные граждане!».

С целью формирования здорового образа жизни, обучающиеся техникума приняли участие в спортивных общетехникумовских соревнованиях, а также соревнованиях районного, областного масштаба, таких как: «Легкоатлетическом районном эстафетном пробеге, Посвященном Великой Победе» (1 место), в матчевой зональной встрече по волейболу среди юношей ПОО в зачет спартакиады (1 место), в матчевой областной встрече по волейболу среди юношей ПОО в зачет спартакиады (1 место), зональных соревнованиях по мини – футболу среди обучающихся ПОО (1 место), в финальных соревнованиях по лыжным гонкам в зачет областной спартакиады (1 место), зональной эстафете «Веселые старты» в рамках программы антинаркотической направленности «Спорт для всех» (1место), зональном первенстве по шахматам (1 место), в городском эстафетном пробеге (1 место), зональном и областном первенстве по настольному теннису, в зональном первенстве по баскетболу (1место). В массовом спортивном областном мероприятии антинаркотической направленности «Спорт для всех» в общекомандном зачете (1 место). Приняли участие в товарищеских встречах по мини-футболу, по волейболу, в играх областной колледж лиги по баскетболу. Стали дипломантами и лауреатами

регионального этапа 16 Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В рамках дополнительного образования организованы 6 секций, в которых заняты более 120 студентов. В рамках реализации работы по профилактики асоциального поведения были проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Студенты техникума, совместно с педагогами организовали и провели акции «Мы за здоровый образ жизни!», в котором приняли студенты первого курса групп СПО и НПО, акция «Мы делаем правильный выбор!». Был проведен профилактический час «Будущее должно быть у каждого счастливым!». Огромную роль в развитии интереса к спорту играет студенческое самоуправление, в частности Совет физоргов групп. Ведущую организующую роль здесь играет руководитель физвоспитания Веряскина Н.П., благодаря ее настойчивости и активной жизненной позиции мы стали лидерами в смотре на лучшую ПОО по организации спортивно- массовой работы.

В различных направлениях работают творческие объединения дополнительного образования, главной целью которых является формирование компетенций на построение будущей профессиональной карьеры. Студенты неоднократно принимали участие в научно-практических конференциях, организованных в техникуме и на базе Центра технического творчества в г. Н. Новгороде. Количество объединений дополнительного образования всего: 33, в том числе:

- технической направленности -10
- естественнонаучной направленность-7
- физкультурно-спортивной направленность-6
- художественная направленность-2
- туристско-краеведческой направленность-4
- социально-педагогической направленность-4.

Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования всего-560 человек, в объединениях дополнительного образования при кабинетах занимаются 251 человека.

Студенты, состоящие на всех видах профучета приняли участие в областной спартакиаде «Спорт для всех». На протяжении 2019 года на учете в КДН и ЗП состояло 7 человек, на учете в ПДН 23 человека. Для психолого-педагогической помощи со студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию активно работают педагоги - психологи, организованы: клуб «Поверь в себя» (Балакина М.А.) и объединение дополнительного образования по программе «Ладья» (Мастерова И.Е.). Все несовершеннолетние, состоящие на всех видах профучета в вечернее время заняты в объединениях дополнительного образования, за каждым закреплен «общественный воспитатель» из числа педагогических сотрудников. Прекрасно справляются со своими обязанностями общественных воспитателей-Филатов П.В., Москалева Т.В., Кондаков В.М.. Очень активно помогает в работе классным руководителям и мастерам п/о социальный педагог Москалева Т.В.

Студенты техникума приняли участие в городском митинге, посвященному «Дню героев России». В библиотеках техникума организованы книжные выставки по юбилейным и памятным датам. Для повышения знаний правил дорожного движения студенты техникума занимаются в объединение дополнительного образования «СИД» (Шабашова П.В.).

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся. Так, например, рассмотрим мероприятия техникума через призму формирования общих компетенций ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные предприятия, работу с социальными партнерами техникума. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. Реализуется через систему конкурсов, открытых мероприятий.
- ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Данная компетенция реализуется через систему рейтингов групп (полугодовой и годовой). Рейтинг включает показатели: успеваемость, посещаемость, участие в спортивных мероприятиях, участие в различных конкурсах и т.д. После опубликования результатов, обучающиеся анализируют вместе с руководителем полученные результаты, а также проводят коррекцию с целью улучшения рейтинговой позиции группы.
- ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Данная компетенция реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Данная компетенция реализуется через объединения дополнительного образования «Инженерная графика», «ПК и интернет - среда».
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Реализация данной компетенции проводится через участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов («Малышник», «ДОБРОволец», «Каждому ветерану- наше доброе сердце» и др.), а так же через волонтерские акции.
- ОК-7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Реализуется через военные сборы, военно-патриотический клуб «Отечество», соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Все мероприятия в техникуме проводятся на высоком уровне, с большим интересом студенты принимают в них участие. Охват обучающихся общественно-значимыми воспитательными и конкурсными мероприятиями составляет более 80%.

Вывод:

Сегодня каждое образовательное учреждение должно искать свой путь в решении поставленных временем задач обновления содержания, методов и форм развития личности, оптимизации системы воспитательной работы с учетом конкретных условий и возможностей учебного заведения. Воспитательная система, сложившаяся в техникуме, дает положительные результаты и способствует реализации воспитательного компонента ФГОС. В ходе проведения воспитательных мероприятий у обучающихся активизируется созидательная деятельность, прививаются навыки аналитического осмысливания жизненных ситуаций, на основе которых они делают самостоятельные правильные выводы, появляется заметный интерес к выбранной профессии, идет формирование активной гражданской позиции. Организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО. Для более эффективной работы по гражданско – патриотическому, толерантному и антитеррористическому, антикоррупционному воспитанию разработаны и приняты к работе – Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности и противодействию терроризма в ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе на 2015-2019 годы.

Воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи;
2. воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
3. формирование толерантного отношения друг к другу,
4. антикоррупционное воспитание;
5. привлечение к проектной социально – ориентированной деятельности;
6. формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа будет вестись по традиционным направлениям. Более серьезное внимание, учитывая сложившуюся обстановку в городе и области, будет уделено профилактике экстремизма, употребления ПАВ, первичной профилактике ВИЧ и пропаганде здорового образа жизни, с целью снижения показателей правонарушений среди подростков.

Вывод: Организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам ФГОС СПО.

7. Выводы

На основании вышеизложенного в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 22.00.00 Технологии материалов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки

стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 22.00.00 Технологии материалов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям

7. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

8. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Директор



А.В. Иванова

Исполнитель
Богданова Н.А.
8(83171) 2-14-51
«17» апреля 2020 г.



Министерство образования Нижегородской области
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **281** от **12** **мая** **2015** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"
ГБПОУ ПАМТ им И.И. Лепсе
учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1025202121427**
 Идентификационный номер налогоплательщика **5252004228**

Серия **52J01** № **0002128**

Место нахождения
ул. Коммунистическая, д.3

606100, Нижегородская область, г. Павлово,

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место выплаты для надзорных подразделений)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до «

»

г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа

(приказ/распоряжение)

министерства образования Нижегородской области

(наименование государственного органа)

от « 12 » мая 2015 г. № 1750

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.



Наумов Сергей Васильевич

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «12» мая 2015 г.
№ 281

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"
ГБПОУ ПАМТ им И.И. Лепсе

учреждение

606100, Нижегородская область, г.Павлово, ул. Коммунистическая, д.3

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения:

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.3;
606101, Нижегородская область г. Павлово, ул. Высокая, д.1;
Нижегородская область, Павловский район, г.Павлово, ул.Огородная, д.1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник
3	22.02.05	Обработка металлов давлением	среднее профессиональное образование	техник
4	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-механик

Серия 52П01

№ 0008840

5	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	техник
6	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное образование	техник
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник
8	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
9	13.02.10	Электрические машины и аппараты	среднее профессиональное образование	техник
10	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник
11	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
12	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам
13	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное образование	слесарь по ремонту автомобилей; электрогазосварщик
14	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	столяр строительный; плотник; паркетчик
15	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	токарь; токарь-карусельщик; токарь-расточник; токарь-револьверщик
16	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	электрогазосварщик
17	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар; кондитер
18	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир
19	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Серия 52П01

№ 0008841

20	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	оператор станков с программным управлением; станочник широкого профиля
21	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	слесарь- инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник
22	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное образование	наладчик технологического оборудования
23	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
24	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	техник-технолог
25	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образования	сварщик ручной дуговой сварки плавающимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавающимся электродом в защитном газе; газосварщик;
26	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	среднее профессиональное образования	оператор станков с программным управлением; станочник широкого профиля
27	15.02.15	Технология металлообрабатывающе го производства	среднее профессиональное образования	техник-технолог
28	44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное образования	воспитатель детей дошкольного возраста
29	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образования	повар, кондитер

Серия 52П01

№ 0008842

Профессиональное обучение Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	2
1	

Дополнительное образование детей и взрослых

<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «12» января 2009 года № 2105</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «21» сентября 2017 г. № 2186</p>
---	---

И.о.министра
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

 М.П.

М. Селев
(подпись уполномоченного лица)

Шакизаров Владимир Георгиевич
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 52П01 № 0008843


**Министерства образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 2948 от " 13 " июня 2018 г.

Настоящее свидетельство выдано Государственному бюджетному
(указывается полное наименование юридического лица)
профессиональному образовательному учреждению
"Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе"
606100, Нижегородская область, г.Павлово, ул. Коммунистическая, д.3
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202121427

Идентификационный номер налогоплательщика 5252004228

Срок действия свидетельства до " 13 " июня 2024 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.


Министр
(подпись)
(полномочного лица)
 М.П.


(подпись)
(полномочного лица)

С.В.Злобин
(фамилия, имя, отчество)
(полномочного лица)

Серия 52 А 01 № 0002605

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 13 » июня 2018 г. № 2948
Серия 52A01 № 0002605

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

государственное аккредитационное агентство

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Павловский автомеханический техникум им. И.И. Ленца"**

учреждение является высшим учебным заведением юридического лица или его филиалом

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.3

место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование

№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
5.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное образование
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
7.	38.00.00	Экономика и управление	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ
аккредитационного органа и
государственной аккредитации:

Приказ

(приказ/распоряжение)

от « 13 » июня 2018 г. № 1370




Подпись
уполномоченного лица

С.В.Зубин
Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица

Серия 52A01

№ 0002162