

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.В. Иванова
Приказ № 209 от 02.09.2019
Приказ № 224/2 от 10.10.2020 (внесены изменения в ППСЗ)



**Основная профессиональная образовательная программа-
программа подготовки специалистов среднего звена**

44.02.01 Дошкольное образование
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника – воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

г. Павлово
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И.Лепсе» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34898 от 24 ноября 2014), в ред. Приказа Минобрнауки от 25.03.2015 № 272.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план (приложение № 1)

3.2. Пояснения к учебному плану

3.3. Программы предметов общеобразовательного цикла

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

3.6 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.7 Программа производственной практики (преддипломной)

3.8 Программа Государственная итоговая аттестация

3.9 Программа воспитания и календарный план

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.2.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

- *Организация различных видов деятельности и общения детей.*

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

- *Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.*

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

- *Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.*

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

- *Методическое обеспечение образовательного процесса.*

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3.2. Пояснения к учебному плану

3.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с Перечнем специальностей СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1351, в ред. Приказа Минобрнауки от 25.03.2015 № 272. по профилю получаемого профессионального образования относится к гуманитарному профилю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий, календарным графиком учебного процесса при шестидневной учебной неделе. Аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю.

Начало учебного года устанавливается 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного года устанавливаются каникулы, в том числе в зимний период - 2 недели, в летний период в соответствии с графиком учебного процесса.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебных дисциплин, учебные занятия могут проходить с делением групп на подгруппы. За курс обучения предусмотрено выполнение 2 курсовых работ по МДК.02.06 Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста и по МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Занятия проводятся в учебных кабинетах в соответствии с ФГОС.

Консультации для студентов установлены в объеме 4 часов на одного обучающегося в год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательной организацией.

Иностранный язык с нагрузкой 2 часа в неделю изучается в течение всего курса обучения как профессиональный.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Организация допризывной подготовки юношей осуществляется через изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» и 5-дневные учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ и Указом Губернатора НО № 103 от 31.12.2010 68 часов, отведенные на изучение основ военной службы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для подгруппы девушек могут быть использованы на освоении основ медицинских знаний.

3.2.2. Общеобразовательная подготовка

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Постановлением от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- письмом Минпросвещения РФ от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 25.02.2015 г.)

Для получения среднего общего образования на базе основного общего в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель распределяется на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России 2015 г. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру - по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В цикл «Общие учебные предметы» введен индивидуальный проект, не являющийся учебным предметом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Общеобразовательная подготовка осуществляется в первый год обучения.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля (проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет) и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов по учебным предметам: комплексный экзамен по русскому языку и литературе (письменно); математике (письменно), и по учебному предмету по выбору из обязательных предметных областей - обществознание (устно), а также в форме дифференцированного зачета по остальным учебным предметам, включая дополнительные учебные предметы ДУП.01 Введение в специальность, которые формируются из часов вариативной части.

3.2.3. Распределение вариативной части ППССЗ по циклам специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК и ПМ
ОГСЭ.00	488	106	0	106
ЕН.00	124	114	62	52
ОП.00	372	486	342	144
ПМ.00	1176	230	230	0
вариатив	936	936	634	302

Пояснения к таблице

1.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии - 6 часов направлены на формирование ОК.01-02

ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи - 64 часа направлены на формирование ОК 08

ОГСЭ.07 Основы права - 36 часов направлены на формирование ОК. 06 -07

2. Математический и общий естественно-научный цикл :

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - 62 часа направлены на формирование ОК.05

3. В математический и общий естественно-научный цикл введена дополнительная дисциплина:

ЕН.03 Экологические основы природопользования – 52 часа направлены на формирование ОК.04-07

3.В общепрофессиональный цикл введены дополнительные учебные дисциплины:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 80 часов направлены на формирование ПК.5.5

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности – 59 часов направлены на формирование ПК.1.1-5.5

4.В общепрофессиональные дисциплины добавлены часы из вариативной части

ОП.01 Педагогика - 116 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.02 Психология - 116 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена -30 часов направлены на формирование ПК.1.1-3.2

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 32 часа направлены на формирование ПК 1.1 - 3.2

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования - 40 часов направлены на формирование ПК1.1-3.2

5. В профессиональные модули добавлены часы из вариативной части на увеличение объема обязательных МДК.

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников 40 часов направлены на формирование ПК.2.1-2.7, 5.1-5.5

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 50 часов направлены на формирование ПК. 2.1-2.7, 5.1-5.5

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах - 50 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей - 36 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.03.04 Теория и методика математического развития - 37 часов направлены на формирование ПК.3.1-3.5

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста -30 часов направлены на формирование ПК.5.1-5.5

3.2.4 Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе и реализуется как комплекс учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Производственная практика ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО (далее образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализации ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится концентрированно на заключительном этапе обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки в течение 4 недель.

3.3. Программы предметов общеобразовательного цикла

- 3.3.1 Программа ОУП.01 Русский язык
- 3.3.2 Программа ОУП.02 Литература
- 3.3.4 Программа ОУП.03 Иностранный язык
- 3.3.5 Программа ОУП.04 История
- 3.3.6 Программа ОУП.05 Математика
- 3.3.7 Программа ОУП.06 Астрономия
- 3.3.8 Программа ОУП.07 Физическая культура
- 3.3.9 Программа УПВ.01 Родной язык
- 3.3.10 Программа УВП.02 Обществознание
- 3.3.11 Программа УВП.03 Естествознание
- 3.3.12 Программа ДУП.01. Введение в специальность

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.4.2 Программа ОГСЭ.02 Психология общения
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 История
- 3.4.4 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 Основы права

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.5.1. Программы ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.6.1 Программа ОП. 01 Педагогика
- 3.6.2 Программа ОП.02 Психология
- 3.6.3 Программа ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.6.4 Программа ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.5 Программа ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования
- 3.6.6 Программа ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.7 Программа ОП. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности
- 3.6.8 Программа ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

- 3.6.9. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития
- 3.6.10 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 3.6.11 Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- 3.6.12 Программа профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
- 3.6.13 Программа профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

3.8. Государственная итоговая аттестация (приложение № 2)

3.9 Программа воспитания и календарный план (приложение № 3)

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.3 Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4 Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.5 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка в профессиональной деятельности
3	математики
4	истории и обществознания
5	химии, биологии, географии
6	педагогике и психологии, теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	социально-экономических дисциплин
8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания
9	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10	экономики организации, финансов, денежного обращения и кредита, экономической теории
11	физиологии, анатомии и гигиены, теории и методики физического воспитания
	Лаборатории
1	информатики и информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, теории информации, технических средств информации. информатики
2	медико - социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал
	сенсорная комната

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсовой работы (проекта);
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени (семестр, учебный год).

Техникум самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК);
- экзамен по модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по МДК, ОП.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникумом разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», локальным актом и программой ГИА.

Рассмотрено и согласовано на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2019

№	Название дисциплины	Приложение
1	ОУД.01 Русский язык	Приложение 3.1
2	Фонды оценочных средств ОУД.01	Приложение 3.2
3	ОУД.02 Литература	Приложение 3.3
4	Фонды оценочных средств ОУД.02	Приложение 3.4
5	ОУД.03 Иностранный язык	Приложение 3.5
6	Фонды оценочных средств ОУД.03	Приложение 3.6
7	ОУД.04 Математика	Приложение 3.7
8	Фонды оценочных средств ОУД.04	Приложение 3.8
9	ОУД.05 История	Приложение 3.9
10	Фонды оценочных средств ОУД.05	Приложение 3.10
11	ОУД.06 Физическая культура	Приложение 3.11
12	Фонды оценочных средств ОУД.06	Приложение 3.12
13	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.13
14	Фонды оценочных средств ОУД.07	Приложение 3.14
15	ОУД.08 Информатика	Приложение 3.15
16	Методические указания по выполнению л.р., пр. р. ОУД. 08	Приложение 3.16
17	Фонды оценочных средств ОУД.08	Приложение 3.17
18	ОУД.11 Обществознание	Приложение 3.18
19	Фонды оценочных средств ОУД.11	Приложение 3.19
20	ОУД.14 Естествознание	Приложение 3.20
21	Методические указания по выполнению л.р., пр. р. ОУД.14	Приложение 3.21
22	Фонды оценочных средств ОУД. 14	Приложение 3.22
23	ОУД.15 Астрономия	Приложение 3.23
24	Фонды оценочных средств ОУД.15	Приложение 3.24
25	ОУД.16 География	Приложение 3.25
26	Фонды оценочных средств ОУД.16	Приложение 3.26
27	ОУД.17 Экология	Приложение 3.27
28	Фонды оценочных средств ОУД. 17	Приложение 3. 28
29	ДУД.01 Культурология / этикет делового общения	Приложение 3.29
30	ОГСЭ. 01.Основы философии	Приложение 3.30
31	Фонды оценочных средств ОГСЭ.01	Приложение 3.31
32	ОГСЭ. 02 Психология общения	Приложение 3.32
33	Фонды оценочных средств ОГСЭ.02	Приложение 3.33
34	ОГСЭ.03. История	Приложение 3.34
35	Фонды оценочных средств ОГСЭ.03	Приложение 3.35
36	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Приложение 3.36
37	Фонды оценочных средств ОГСЭ.04	Приложение 3.37
38	ОГСЭ.05 Физическая культура	Приложение 3.38
39	Фонды оценочных средств ОГСЭ.05	Приложение 3.39
40	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Приложение 3.40
41	Фонды оценочных средств ОГСЭ.06	Приложение 3.41
42	ОГСЭ.07 Основы права	Приложение 3.42
43	Фонды оценочных средств ОГСЭ.07	Приложение 3.43

44	ЕН.01 Математика	Приложение 3.44
45	Фонды оценочных средств ЕН.01	Приложение 3.45
46	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение 3.46
47	Методические указания по выполнению л.р.,пр. р.. ЕН.02	Приложение 3.47
48	Фонды оценочных средств ЕН. 02	Приложение 3.48
49	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Приложение 3.49
50	Фонды оценочных средств ЕН.03	Приложение 3.50
51	ОП.01 Педагогика	Приложение 3.51
52	Фонды оценочных средств ОП.01	Приложение 3.52
53	ОП.02 Психология	Приложение 3.53
54	Фонды оценочных средств ОП.02	Приложение 3.54
55	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение 3.55
56	Методические указания по выполнению л.р.,пр. р.. ОП.03	Приложение 3.56
57	Фонды оценочных средств ОП.03	Приложение 3.57
58	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.58
59	Фонды оценочных средств ОП.04	Приложение 3.59
60	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	Приложение 3.60
61	Фонды оценочных средств ОП.05	Приложение 3.61
62	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.62
63	Фонды оценочных средств ОП.06	Приложение 3.63
64	ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности	Приложение 3.64
65	Методические указания по выполнению л.р.,пр. р.. ОП.07	Приложение 3.65
66	Фонды оценочных средств ОП.07	Приложение 3.66
67	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	Приложение 3.67
68	Фонды оценочных средств ОП.08	Приложение 3.68
69	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Приложение 3.69
70	Фонды оценочных средств ПМ.01	Приложение 3.70
71	Рабочая программа учебной практики УП.01	Приложение 3.71
72	Рабочая программа производственной практики ПП.01	Приложение 3.72
73	ПМ.02 Организация различных видов деятельности в общении детей	Приложение 3.73
74	Фонды оценочных средств ПМ.02	Приложение 3.74
75	Рабочая программа учебной практики УП.02	Приложение 3.75
76	Рабочая программа производственной практики ПП.02	Приложение 3.76
77	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Приложение 3.77
78	Фонды оценочных средств ПМ.03	Приложение 3.78
79	Рабочая программа учебной практики УП.03	Приложение 3.79
80	Рабочая программа производственной практики ПП.03	Приложение 3.80
81	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Приложение 3.81
82	Фонды оценочных средств ПМ.04	Приложение 3.82
83	Рабочая программа учебной практики УП.04	Приложение 3.83
84	Рабочая программа производственной практики ПП.04	Приложение 3.84
85	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение 3.85
86	Фонды оценочных средств ПМ.05	Приложение 3.86
87	Рабочая программа учебной практики УП.05	Приложение 3.87
88	Рабочая программа производственной практики ПП.05	Приложение 3.88

