

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ
«Нижегородский автомеханический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПАМТ им. И.И.Лепсе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 023126CFCE0B5A2C76336AF18DBF0F430C77114
Владелец Капшина Ангелина Геннадьевна
Действителен с 10.12.2021 по 10.03.2023

А.Г.Капшина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B7673D4FDCD4C5A75ED988F7C06F80E3
Владелец: Иванова Альбина Владимировна
Действителен: с 27.05.2022 до 20.08.2023

А.В. Иванова

Ир. № 313 от 30.08.22

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Техник

Утверждено протоколом
Федерального учебно-методического
объединения по УГПС _____ :

(реквизиты утверждающего документа)

Зарегистрировано в
государственном реестре
примерных основных
образовательных программ:

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____
(реквизиты утверждающего документа)

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ПООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП-П, ПООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.12.2017 г. № 1196.

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: Группа ГАЗ

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение "Нижегородский
автомеханический техникум" / ГБПОУ
"НАМТ"

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	19
5.1. <i>Учебный план</i>	19
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	19
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	30
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	35
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	35
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	36
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	36
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	44
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	44
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	45
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	45
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	46
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	47
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	47
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.12.2017 № 1196 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2022 г., регистрационный № 68606);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 МДМ – междисциплинарный модуль;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник осваивает общие виды деятельности: Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; Организация деятельности производственного подразделения; Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и междисциплинарный модуль Электротехника и электроника.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Группа ГАЗ	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Машиностроение	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2970 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4446 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.05 Организация деятельности производственного подразделения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
		Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.07	реализовать составленный план;
		Уо 01.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
		Зо 09.01	Знания: современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой	Уо 11.01	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
	Уо 11.03	оформлять бизнес-план;
	Уо 11.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 11.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 11.06	презентовать бизнес-идею;
	Уо 11.07	определять источники финансирования
	Зо 11.01	Знание: основы предпринимательской деятельности;
	Зо 11.02	основы финансовой грамотности;
	Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов;
	Зо 11.04	порядок выстраивания презентации;
	Зо 11.05	кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	ПО 1.1.01	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;
		ПО 1.1.02	- использования основных инструментов.
		У 1.1.01	Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.1.02	- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.1.03	- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.

		З 1.1.01	Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
		З 1.1.02	- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
		З 1.1.03	- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
		З 1.1.04	- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
		З 1.1.05	- выбор электродвигателей и схем управления.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	ПО 1.2.01	Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	
	У 1.2.01	Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;	
	У 1.2.02	- эффективно использовать материалы и оборудование;	
	У 1.2.03	- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.	
	З 1.2.01	Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;	

		З 1.2.02	- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ПО 1.3.01	Практический опыт: - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	
	ПО 1.3.02	- использования основных измерительных приборов.	
	У 1.3.01	Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;	
	У 1.3.02	- проводить анализ неисправностей электрооборудования;	
	У 1.3.03	- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;	
	У 1.3.04	- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;	
	У 1.3.05	- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;	
	У 1.3.06	- осуществлять метрологическую поверку изделий;	
	У 1.3.07	- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.	
	З 1.3.01	Знания: - условия эксплуатации электрооборудования;	
	З 1.3.02	- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;	

		З 1.3.03	- пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПО 1.4.01	Практический опыт: - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
		У 1.4.01	Умения: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
		У 1.4.02	- заполнять отчетную документацию;
		У 1.4.03	- работать с нормативной документацией отрасли.
		З 1.4.01	Знания: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
		З 1.4.02	- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
		З 1.4.03	- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	ПО 2.1.01	Практический опыт: - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.
		У 2.1.01	Умения: - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
		У 2.1.02	- эффективно использовать материалы и оборудование;
		У 2.1.03	- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;
		У 2.1.04	- производить наладку и испытания электробытовых приборов.
		З 2.1.01	Знания: - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;

		З 2.1.02	- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
		З 2.1.03	- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
		З 2.1.04	- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	ПО 2.2.01	Практический опыт: - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
		У 2.2.01	Умения: - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;
		У 2.2.02	- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.
		З 2.2.01	Знания: - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;
		З 2.2.02	- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	ПО 2.3.01	Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.
		У 2.3.01	Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
У 2.3.02		- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;	
У 2.3.03		- производить расчет электронагревательного оборудования.	
З 2.3.01		Знания: - методы оценки ресурсов,	

			определения отказов, обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	ПО 3.1.01	Практический опыт: - планирования работы структурного подразделения.
		У 3.1.01	Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения;
		У 3.1.02	- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.
		З 3.1.01	Знания: - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей		ПО 3.2.01	Практический опыт: - организации работы структурного подразделения.
		У 3.2.01	Умения: - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
		З 3.2.01	Знания: - принципов делового общения в коллективе;
		З 3.2.02	- психологических аспектов профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей		ПО 3.3.01	Практический опыт: - участия в анализе работы структурного подразделения.
		У 3.3.01	Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
		З 3.3.01	Знания: - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 5.1. Участвовать в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических и электродинамических систем	ПО 5.1.01	Практический опыт в ремонте и обслуживании электрооборудования.
		У 5.1.01	Умения: – выполнения отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации.
		У 5.1.02	– монтажа и ремонта распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры.
		У 5.1.03	– очистки и продувки сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей.
		У 5.1.04	– чистки контактов и контактных поверхностей.
		З 5.1.01	Знания: – устройства и принципа работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов
		З 5.1.02	– основных видов электротехнических материалов, их свойства и назначение;
		З 5.1.03	– правил и способов монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы.
	ПК 5.2. Осуществлять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением ниже 1000 В	ПО 5.2.01	Практический опыт: в электромонтажных работах.
		У 5.2.01	Умения: – разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов напряжением до 1000 В.
		У 5.2.02	– прокладки установочных проводов и кабелей.

		У 5.2.03	– обслуживания и ремонта солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт.
		У 5.2.04	– выполнения простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования.
		У 5.2.05	– подключения и отключения электрооборудования и выполнение простейших измерений.
		У 5.2.06	– работы пневмо- и электроинструментом.
		З 5.2.01	Знания: – приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;
		З 5.2.02	– правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;
		З 5.2.03	– правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II.
ПК 5.3 Выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения		ПО 5.3.01	Практический опыт: в измерительных работах
		У 5.3.01	Умения: проверки и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.
		З 5.3.01	Знания: наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) -проверить

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
Блок ООД (10-11 класс)		1476	562	842	562	0	0	0	72	
ООД.1	Русский язык	48	10	39	10	0	0	0	9	2
ООД.2	Литература	126	10	107	10	0	0	0	9	1-2
ООД.3	Иностранный язык	117	30	0	117	0	0	0	0	1-2
ООД.4	Математика	270	10	234	10	0	0	0	36	1-2
ООД.5	История	117	10	107	10	0	0	0	0	1-2
ООД.6	Физическая культура	117	10	107	10	0	0	0	0	1-2
ООД.7	Основы безопасности жизнедеятельности	39	10	29	10	0	0	0	0	1
ООД.8	Астрономия	39	6	33	6	0	0	0	0	1
ООД.9	Родной язык (русский)	39	10	29	10	0	0	0	0	1
ООД.10	Информатика	156	156	0	156	0	0	0	0	1-2
ООД.11	Физика	135	28	89	28	0	0	0	18	1-2
ЭК.01	Основы проектной деятельности	39	12	27	12	0	0	0	0	2
ЭК.02	Введение в специальность	234	40	194	40	0	0	0	0	1-2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328	252	68	252	0	0	8	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	44	18	24	18	0	0	2	0	4
ОГСЭ.02	История	40	18	20	18	0	0	2	0	3

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	98	2	98	0	0	2	0	3-6
ОГСЭ.04	Физическая культура	102	100	2	100	0	0	0	0	3-6
ОГСЭ.05	Психология общения	40	18	20	18	0	0	2	0	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	246	102	126	102	0	0	6	12	
ЕН.01	Математика	96	44	44	44	0	0	2	6	3
ЕН.02	Информатика	86	40	38	40	0	0	2	6	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	64	18	44	18	0	0	2	0	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2180	1500	580	562	40	900	38	60	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	724	338	338	340	0	0	22	24	
МДМ. 01	Электротехника и электроника									
ОП.02	Электротехника	124	50	64	50	0	0	4	6	3
ОП.08	Основы электроники и схемотехники	88	40	40	40	0	0	2	6	4
ОП.01	Инженерная графика	82	62	18	62	0	0	2	0	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	58	18	38	18	0	0	2	0	4
ОП.04	Техническая механика	86	40	38	40	0	0	2	6	3
ОП.05	Материаловедение	52	18	32	18	0	0	2	0	3-4
ОП.06	Охрана труда	36	14	20	14	0	0	2	0	5
ОП.07	Электробезопасность	78	36	34	36	0	0	2	6	5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	36	30	36	0	0	2	0	5
ОП.10	Бережливое производство	52	24	24	26	0	0	2	0	4
П.00	Профессиональный цикл	1456	1162	242	222	40	900	16	36	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	626	438	160	156	30	252	10	18	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	72	36	34	36	0	0	2	0	5
МДК.01.02	Электрическое и электромеханическое оборудование	72	36	34	36	0	0	2	0	5
										6
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	148	82	56	52	30	0	4	6	
										6
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	76	32	36	32	0	0	2	6	
УП.01	Учебная практика	108	108	0	0	0	108	0	0	6
ПП.01	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	6

ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	114	90	16	18	0	72	2	6	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	36	18	16	18	0	0	2	0	5
УП.02	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ПП.02	Производственная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	126	94	24	12	10	72	2	6	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	48	22	24	12	10	0	2	0	5
УП.03	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ПП.03	Производственная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ДПБ	Группа ГАЗ									
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	446	396	42	36	0	360	2	6	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии	80	36	42	36	0	0	2	0	4
УП.05	Учебная практика	216	216	0	0	0	216	0	0	4
ПП.05	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	4
ПДП.00	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								6
Итого:		4446	2416	1616	1478	40	900	52	144	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>1. Оформление служебной документации.</p> <p>2. Составление различных видов инструкций.</p> <p>3. Ознакомление с особенностями автоматизированного рабочего места техника-электромеханика.</p> <p>4. Ознакомление с работой диспетчерской службы.</p> <p>5. Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования</p>	МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.3 ПК 1.4	108	6	Электромонтажная мастерская	
2.	<p>1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство;</p> <p>2. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;</p> <p>3. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;</p> <p>4. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;</p> <p>5. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки;</p> <p>6. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование</p>	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Электрические машины и аппараты Электрическое и электромеханическое оборудование Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2	144	6	Электромонтажный участок	Мастер участка

<p>обслуживаемого устройства;</p> <p>7.Разборка устройства с применением простейших приспособлений;</p> <p>8. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;</p> <p>9. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;</p> <p>10. Сборка устройства;</p> <p>11. Монтровка снятого устройства на электроустановку;</p> <p>12. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;</p> <p>13. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;</p> <p>14. Подготовка места выполнения работы;</p> <p>15. Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</p> <p>16. Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;</p> <p>17. Выбор способа подключения проводника к оборудованию;</p> <p>18. Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов загрязнений, установка</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;</p> <p>19. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.</p> <p>20. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>21. Монтаж электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>22. Наладка электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>23. Регулировка электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>24. Сборка, разборка и установка различных электрических машин и аппаратов.</p> <p>25. Наладка элементов электропривода, работа с различными режимами электроприводов.</p>							
3.	<p>1. Оформление служебной документации.</p> <p>2. Составление различных видов инструкций.</p> <p>3. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники.</p> <p>4. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.</p>	МДК.02.01	<p>Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>	36	5	Электромонтажная мастерская	
4.	<p>1. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники.</p> <p>2. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах</p>	МДК.02.01	<p>Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>	36	5	Электромонтажный участок	Мастер участка

5.	<p>1. Изучение структуры подразделения</p> <p>2. Изучение работы ремонтной службы.</p> <p>3. Изучение инструкций по охране труда.</p> <p>4. Изучение должностных инструкций.</p> <p>5. Ознакомление с технической документацией.</p> <p>6. Изучение техпроцесса, норм и нормативов выполняемых работ.</p> <p>7. Определение количества исполнителей и их квалификации.</p> <p>8. Ознакомление с первичной документацией по учету времени , выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>9. Ознакомление с актами сдачи и приемки оборудования в ремонт, дефектными ведомостями, нарядами на выполнение работ, договоров и другими распорядительными документами.</p> <p>10. Изучение заданий электрика по эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>11. Проведение анализа процесса и результата деятельности подразделения.</p> <p>12. Составление отчета о прохождении практики.</p>	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	36	5	Кабинет социально-экономических дисциплин	
6.	<p>1. Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия;</p> <p>2. Изучение производственного процесса производственного предприятия;</p> <p>3. Изучение технико-</p>	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	36	5	Электромонтажный участок	Мастер участка

<p>экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия;</p> <p>4. Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении;</p> <p>5. Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении;</p> <p>6. Изучение инновационной деятельности производственного подразделения;</p> <p>7. Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения;</p> <p>8. Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей;</p> <p>9. Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия;</p> <p>10. Изучение производственного процесса производственного предприятия;</p> <p>11. Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия;</p> <p>12. Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении;</p> <p>13. Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении;</p> <p>14. Изучение инновационной деятельности производственного подразделения;</p> <p>15. Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения;</p> <p>16. Участие в постановке</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	производственных задач коллективу исполнителей.							
7.	<p>1. Монтаж и установка пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>2. Монтаж и установка осветительных устройств;</p> <p>3. Выбор материалов и оборудования для технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>4. Ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>5. Ремонт осветительных установок;</p> <p>6. Разборка и сборка контакторов, магнитных пускателей с заменой контактов;</p> <p>7. Прокладка, крепление, разделка, опрессовка наконечников кабелей низкого напряжения;</p> <p>8. Замена и подключение контрольно-измерительных приборов;</p> <p>9. Профессионально эксплуатировать электроприводы, находить неисправности в системах управления электроприводами;</p> <p>10. Производить техническое обслуживание электрооборудования;</p> <p>11. Производить наладочные операции при эксплуатации электрических приводов механизмов;</p> <p>12. Устранять возникающие неисправности в электрическом оборудовании;</p> <p>13. Подключение электродвигателей</p>	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии	<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p>	216	4	Электромонтажная мастерская	

	и их обслуживание.							
8.	<p>Сборка, монтаж и ремонт электрических машин переменного тока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж электродвигателя (работа с полумуфтами, подшипниками); - сборка двигателя; - проверка двигателя; - ремонт двигателя; - контрольная проверка работы двигателя; - контроль состояния двигателя; - контроль качества выполненных работ. <p>Сборка, монтаж и ремонт электрических машин постоянного тока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие персонала при сборке, монтаже и ремонте электрических машин; - выполнение операций при текущем ремонте; - ремонт силовых трансформаторов; - ремонт машин постоянного тока; - ремонт магнитопроводов; - ремонт вводов, ремонт поврежденных стержней; - ремонт переключателей, пробивного предохранителя; - ремонт гильз для термометра, расширителя, маслоуказателя; - ремонт измерительных трансформаторов тока; - ремонт сварочных трансформаторов; 	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	144	4	Электромонтажный участок	Мастер участка

<ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполненных работ; Монтаж и ремонт воздушных и кабельных линий. - линейная арматура, ее назначение и устройство; - кабельные линии. Требования к траншеям. Рытье траншей; - кабельные муфты и воронки. <p>Установка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокладка и перекладка кабелей; - защита кабельных линий; - контроль качества выполненных работ. 							
--	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 курс

Индекс	Компоненты программы	П	сентябрь				П	ноябрь				П	декабрь				П	январь				П	февраль				П	март				П	апрель				П	май				П	июнь				П	
		Н					Н					Н					Н					Н					Н					Н					Н											
		Номера календарных недель																																														
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
Порядковые номера недель учебного года																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ООД	Блок ООД																																															
ООД.1	Русский язык																																															
ООД.2	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
ООД.3	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
ООД.4	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	9	1			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3				
ООД.5	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
ООД.6	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2			
ООД.7	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
ООД.8	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6																															
ООД.9	Родной язык (русский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6																															
ООД.10	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
ООД.11	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
ЭК.01	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ЭК.02	Введение в специальность	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			

2 курс

Индекс	Компоненты программы	П	Н	сентябрь	П	Н	ноябрь	П	Н	декабрь	П	Н	январь	П	Н	февраль	П	Н	март	П	Н	апрель	П	Н	май	П	Н	июнь	П	Н	Июль																					
		Номера календарных недель																																																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																			
ОГСЭ.01	Основы философии																																																			
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
ОГСЭ.05	Психология общения																																																			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																			
ЕН.01	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1																																		
ЕН.02	Информатика																																																6	6		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																			
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																																																			
МДМ. 01	Электротехника и электроника																																																			
ОП.02	Электротехника	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	1																																		
ОП.08	Основы электроники и схмотехники																																															6	6			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																			
ОП.01	Инженерная графика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация																																																			
ОП.04	Техническая механика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1																																		
ОП.05	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																			
ОП.10	Бережливое производство																																																			
П.00	Профессиональный цикл																																																			
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий																																																		6	6

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики;
- информатики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий;
- электротехники и электроники, электрического и электромеханического оборудования, типовых технологических процессов обслуживания бытовых машин и приборов

Лаборатории:

- Электроцентр;
- электрических аппаратов, электротехники, электронной техники, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электроники и микропроцессорной техники, электротехнических измерений;
- технического регулирования и контроля качества,
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- бережливого производства;
- электрических машин
- материаловедения, технологии обработки материалов,

Мастерские:

- электромонтажная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	

2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Макет для оказания первой помощи	
5	Медицинская аптечка	
6	Дозиметры бытовые	
7	Противогазы	
8	Винтовка или автомат	

Кабинет «Технического регулирования и контроля качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

Кабинет «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	15
2	Учебные стулья	30
3	Рабочее место преподавателя	1
4	Доска классная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	1
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Макет: «Устройство асинхронного двигателя»	1
5	Макет: «Устройство двигателя постоянного тока»	1
6	Макет: «Магистральная схема внутрицехового электроснабжения»	1
7	Контактор	3
8	Тепловое реле	3
9	Реле напряжения	1
10	Реле максимального тока	2
11	Реле времени	3
12	Кнопочный пост	2
13	Трансформатор тока	6
14	Трансформатор управления	2
15	Реостат	2
16	Автоматический выключатель	3
17	Дифференциальный автомат	1
18	Предохранитель	3
19	Рубильник	3
20	Пакетный переключатель	3

Кабинет «Электротехники и электроники, электрического и электромеханического оборудования, типовых технологических процессов обслуживания бытовых машин и приборов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	16
2	Учебные стулья	32
3	Рабочее место преподавателя	1
4	Доска классная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	1
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Стенд – Пуск и реверс АД с двух мест	2
5	Стенд – Монтаж электропроводки осветительной сети	8
6	Стенд – Монтаж электропроводки внутреннего и	1

	открытого типа размещения	
7	Стенд – Схема по переключению со звезды на треугольник с динамическим торможением	1
8	Стенд – Пуск и реверс АД	8
9	Стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике РНПО Росучприбор	5

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электроцентр».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	13
2	Учебные стулья	13
3	Рабочее место преподавателя	1
4	Доска классная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	-
2	Проектор	-
3	Экран	1
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторные стенды «Электрические машины»	5
2	Стенд – Пуск и реверс АД с двух мест	2
3	Стенд – Монтаж электропроводки осветительной сети	8
4	Стенд – Монтаж электропроводки внутреннего и открытого типа размещения	1
5	Стенд – Схема по переключению со звезды на треугольник с динамическим торможением	1
6	Стенд – Пуск и реверс АД	8

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект деталей и приспособлений для измерения	
2	Комплект контрольно-измерительного инструмента	
3	Набор образцов шероховатости поверхности	

Лаборатория «Электрических аппаратов, электротехники, электронной техники, электрического и электромеханического оборудования, технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электроники и микропроцессорной техники, электротехнических измерений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины"	
2	ТКУо "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений"	
3	ТКУо "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения"	

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Электромонтажные стенды	
2	Электромонтажный инструмент	
Дополнительное оборудование		
1	Контактор модульный	
2	Кнопки	
3	Сигнальные лампы	
4	Вилка прямая	
5	Крепежные материалы	
6	Провода	
7	Аккумуляторная дрель	
8	Ящики полимерные	
9	Лотки	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, Электромонтажный участок

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Приборы для испытания и измерения	

электрооборудования	
---------------------	--

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС или AutoCAD	ОП.01 Инженерная графика	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие

компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техника.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бирюкова Галина Владимировна	ЧОУ ДПО «Корпоративный университет ГАЗ им. А.Н. Моисеева», директор
Гриценко Наталья Евгеньевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум", заведующий методическим кабинетом
Маресова Ольга Викторовна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум", методист
Краева Марина Константиновна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум", лаборант
Богданова Наталья Алексеевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский

	автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", зам. директора по ПССЗ
Муравьева Елена Юрьевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", зав. метод. кабинетом
Среднев Александр Валерьевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", преподаватель
Неверов Антон Александрович	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", преподаватель
Савельева Татьяна Николаевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Долгов Валерий Алексеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум", заместитель директора по учебной работе