

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **22.02.06** – Сварочное производство.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

**Разработчики:**

Зрячев Д.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

применять антивирусные средства защиты информации;

применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;

находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

технологии поиска информации в сети Интернет;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;  
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  
правовые аспекты использования информационных технологий и  
программного обеспечения;  
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	----
практические занятия	<b>68</b>
контрольные работы	----
курсовая работа	----
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	----
творческие задания	----
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>34</b>
индивидуальное проектное задание	---
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</b>		<b>29</b>
	Содержание учебного материала	<b>15</b>
<b>Тема 1.1 Назначение и принципы информационных и коммуникационных технологий.</b>	1 Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	3
<b>Тема 1.2 Информация и знания</b>	2 Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.	3
<b>Тема 1.3 Информационные системы</b>	3 Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	3
<b>Тема 1.4 Информационные технологии</b>	4 Информационные технологии и отображение в них производственных процессов.	2
<b>Тема 1.5 Телекоммуникационные технологии</b>	5 Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2
<b>Тема 1.6 Возможности глобальной сети Internet.</b>	6 Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	2
	Контрольные работы	–
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>14</b>
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: « Информация и кибернетика»	4
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: « Этапы развития информационных систем. Типы, оценка и области применения информационных систем»	4



	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: « Развитие информационных технологий. Классификация информационных технологий»	4
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Экономика информационных технологий»	2
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>		<b>6</b>
	Содержание учебного материала	<b>4</b>
<b>Тема 2.1 Автоматизированные системы</b>	7 Назначение и основные сведения об автоматизированных системах. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Обработка сканированного документа	4
	Контрольные работы	–
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Автоматизированное рабочее место»	2
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>		<b>30</b>
	Содержание учебного материала	<b>12</b>
<b>Тема 3.1 Текстовые процессоры и редакторы.</b>	10 Текстовые процессоры и редакторы, и их использование в информационных технологиях	4
<b>Тема 3.2 Электронные таблицы</b>	12 Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц	4
<b>Тема 3.3 Средства презентации.</b>	14 Средства презентации и их использование в информационных технологиях. Работа по созданию, редактированию и обработке собственной презентации.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>18</b>
	Самостоятельная работа обучающихся, изложение материала по теме: «Основы среды MS Windows. Графический интерфейс пользователя».	<b>4</b>
	Самостоятельная работа. Создание мультимедийной компьютерной презентации.	<b>14</b>

<b>Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Задачи интеграции в информационных системах.</b>	19	<b>8</b>	
	20	Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах	2
	21	Расчёт в ЭТ по данным, находящимся на разных листах.	2
	22	Вставка ЭТ в документ Word.	1
	23	Создание текстовых документов сложной структуры: внедрение и связывание объектов, создание комплексных документов	3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Раздел 5 Проблемно- ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК</b>		<b>18</b>	
<b>5.1 Пакеты отраслевых прикладных программ</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>
	24	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	2
	25	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2
	26	Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	4
	27	Процессор MathCad. Построение графиков функций	4
	28	Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2
	29	Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2
		Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
		2	
<b>1</b>		<b>3</b>	

<b>Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</b>			<b>8</b>
<b>Тема 6.1 Общие сведения об экспертных системах.</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>
	30	Назначение, возможности экспертных систем.	<b>4</b>
<b>Тема 6.2 Системы распознавания и перевода текста.</b>	31	Назначение, возможности систем распознавания и перевода текста.	<b>5</b>
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
Дифференцированный зачет			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>102</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование компьютерной лаборатории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;

- локальная компьютерная сеть;

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

- лицензированное антивирусное программное обеспечение;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 14-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Тарасова Е.Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014.

Электронный ресурс:

1. MS Office 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: [http:// gigasize.ru](http://gigasize.ru).
2. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
3. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: [http:// www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и табличную информацию	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания, контрольная работа
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа,
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	внеаудиторная самостоятельная работа
применять антивирусные средства защиты информации	внеаудиторная самостоятельная работа
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	практические занятия
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения	практические занятия
находить контекстную помощь, работать с документацией.	практические занятия
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	внеаудиторная самостоятельная работа
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие	Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технологии поиска информации в Интернет	практические занятия
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	внеаудиторная самостоятельная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	внеаудиторная самостоятельная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	внеаудиторная самостоятельная работа
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	практические занятия

