***Приложение II. 8***

***к ОПОП по профессии***

 ***43.01.09 Повар, кондитер***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08.01 Практикум по основам военной службы**

2021

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Практикум по основам военной службы**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупнённую группу профессий, специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК1, ОК4 |  организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 4 |  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК4ОК8 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК4 |  применять первичные средства пожаротушения |  меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах |
| ОК6 |  ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО |
| ОК1, ОК4 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| ОК4ОК6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| ОК4ОК6 |  оказывать первую помощь пострадавшим |  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

|  |
| --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | **ЛР 13**  |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | **ЛР 15**  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **35** |
| **Объем образовательной программы** | **35** |
| в том числе: |
| практические занятия  | 35 |
| Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачёта |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Учебные сборы** |   | **35** |
| **Основы безопасности военной службы** | **Практические занятия:** |   |
|   | Правила поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. Обеспечение безопасности военной службы  | 1 |
| **Общевоинские уставы** | **Практические занятия:** |   |
|  |   | Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. | 8 |
| **Военно-медицинская подготовка** | **Практические занятия:** |   |
|  |   | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя. | 2 |
| **Тактическая подготовка** | **Практические занятия:** |  |
|  |   |  Способы передвижения на поле боя. Маскировка. Правила ведения боя. | 4 |
| **Огневая подготовка** | **Практические занятия:** |   |
|  |   |  Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба | 8 |
| **Радиационная, химическая и биологическая защита** | **Практические занятия:** |   |
|   | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 |
| **Строевая подготовка** | **Практические занятия:** |   |
|  |   | Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем | 4 |
| **Физическая подготовка** | **Практические занятия:** |   |
|  |   | Бег, гимнастика, военно-прикладные виды спорта. | 5 |
| **Аттестация в форме дифференцированного зачета** | **1** |
| **Всего:** | **35** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1**. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет«Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий:

- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;

- плакаты по противодействию терроризму;

- гражданский противогаз ГП-5;

- макет автомата Калашникова;

- комплект противопожарных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства аудиовизуализации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Основная литература:**

*Косолапова Н*.*В*., *Прокопенко Н*.*А*., *Побежимова Е*.*Л*. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М., 2019. — 288 с.

*Косолапова Н*.*В*., *Прокопенко Н*.*А*., *Побежимова Е*.*Л*. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2019. — 144 с.

**Дополнительная литература:**

Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

*Арустамов Э.А., Косолапова Н*.*В*., *Прокопенко Н*.*А*. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М., 2009. — 176 с.

*Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы военной службы: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2004. — 240 с.

*Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы безопасности жизндеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразават. учреждений. М., 2008. — 223 с.

*Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.* Основы безопасности жизндеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразават. учреждений. М., 2008. — 176 с.

*Ястребов Г.С*. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие — Изд. 7-е, — Феникс, 2012. — 397 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

 *Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.* Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c.

*Айзман Р.И., Айзман Л.К., Балиоз Н.В., Белоглазова С.В., Волобуева Н.А., Добарина И.А., Жигарев О.Л., Ивочкин А.М., Косованова Л.В., Кривощеков С.Г., Мельникова М.М., Мозолевская Н.В., Омельченко И.В., Гиренко Л.А., Слинькова И.П., Ширшова В.М., Шуленина Н.С., Абаскалова Н.П.* Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 c.

*Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 c.

 «Безопасность жизнедеятельности» http://www. twirpx.com › file/255414/

Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru;

Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru;

Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;

Образовательный портал obzh.ru;

Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **методы оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Уметь:** |  |  |
|  организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
|  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты |
|  применять первичные средства пожаротушения | правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения |
|  ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности  |
|  оказывать первую помощь пострадавшим  | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |
| **Знать:** |  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильно использовать способы борьбы с терроризмом | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
|  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия |
| **1** | **2** | **3** |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны,способы защиты населения от оружия массового поражения | применять способы защиты населения от оружия массового поражения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполне­нии домашних работ, тестирова­ния, контрольных работ и других видов текущего контроля |
|  меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; | Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО | Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Не уклоняться от службы в армии |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
|  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим |