

**Приложение**  
к ПООП по профессии  
**19727 Штукатур**  
**13450 Маляр**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Основы технологии отделочных строительных работ**

2022 г.

Программа предназначена для изучения дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» в учреждениях профессионального образования, реализующих программу профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (рабочие профессии 13450 Маляр, 19727 Штукатур).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	

### **1. Пояснительная записка.**

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессиям 19727 штукатур и 13450 Маляр.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины-** требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий, строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организациям труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Рекомендуемое количество число часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа; в том числе лабораторные занятия – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>12</b>
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия	Объём часов
<b>Раздел 1. Здания и сооружения.</b>		<b>12</b>
	<b>Введение.</b> <i>Значение отрасли строительства в развитии Экономики страны.</i>	2
	<b>Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b> <i>Назначение, виды и классификация зданий. Требования к зданиям и сооружениям</i>	2
	<b>Элементы зданий.</b> <i>Основные элементы зданий, архитектурные элементы зданий.</i>	2
	<i>Виды и последовательность выполнения строительных работ</i>	2
	<b>Конструктивные схемы гражданских зданий.</b> <i>Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные здания.</i>	2
	<i>Контрольная работа по теме: « Здания и сооружения»</i>	2
<b>Раздел 2. Строительные рабочие и организация труда.</b>		<b>6</b>
	Профессии, специальности, классификация рабочих.	2
	Техническое и тарифное нормирование	2
	Организация труда рабочих	2
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>		<b>4</b>
	<i>Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы. Экология окружающей среды.</i>	2
	<i>Безотходные технологии. Утилизация отходов. Экология окружающей среды.</i>	2
<b>Раздел 3. Строительные работы и процессы.</b>		<b>4</b>
	<b>Понятия о строительном производстве и строительном процессе.</b> <i>Строительное производство. Строительные работы. Процессы (операционные, комплексные, заготовительные, монтажно-укладочные). Циклы основного периода строительства.</i>	2
	<b>Виды строительных работ.</b> <i>Предметы и орудия труда. Погрузо-разгрузочные работы. Земляные работы,</i>	2

	кровельные работы, отделочные работы, каменные работы, стропальные работы, монтажные работы, бетонные и арматурные работы	
<b>Раздел 4. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.</b>		<b>12</b>
	<b>Виды отделочных работ</b> <i>Штукатурные работы. Малярные работы. Облицовочные работы.</i>	2
	<b>Последовательность выполнения отделочных работ.</b> <i>Технологические операции при выполнении штукатурных, малярных и плиточных работ.</i>	4
	<i>Назначение и свойства сухого вида отделки</i>	2
	<i>Назначение и виды декоративных работ.</i>	2
.	<i>Контрольная работа по теме: «Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.»</i>	2
<b>Раздел 4. Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих.</b>		<b>6</b>
	<b>Понятие профессия, специальность, квалификация.</b> <i>Определение понятия квалификация, разряд. ЕТКС. Тарифно-квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве.</i>	2
	<b>Организация труда штукатуров и облицовщиков-плиточников.</b> <i>Организация безопасного производства отделочных работ. Электробезопасность при производстве работ. Организационные вопросы безопасности труда.</i>	2
	<b>Прогрессивные формы организации труда.</b> <i>Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда.</i>	2
<b>Раздел 5. Инструкционные карты и карты трудового процесса</b>		<b>16</b>
	<b>Технологические карты</b> <i>Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы</i>	4

	<i>технологических карт.</i>	
	<i>Разработка технологических карт</i>	4
	<i>Разработка технологических карт на строительный процесс</i>	4
	<b>Карта трудового процесса.</b> <i>Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовых карт.</i>	4
<b>Раздел 6.Оборудование для отделочных работ.</b>		<b>8</b>
	<b>Средства механизации при подготовительных работах.</b> <i>Пескоструйный и дробеструйный аппараты для очистки поверхностей. Гидропескоструйная установка. Ручная затирочная машина.</i>	2
	<b>Оборудование для приготовления, подачи и нанесения раствора.</b> <i>Растворосмесители, смеситель для приготовления растворов их сухих смесей. Вибросито. Штукатурные станции. Установка для приготовления и подачи жестких растворов. Штукатурно-смесительный аппарат. Растворонасосы. Передвижные компрессорные установка.</i>	4
	<i>Контрольная работа по теме «Оборудование для отделочных работ»</i>	2
<b>Раздел.7 Нормирующая документация на отделочные работы</b>		<b>4</b>
	<i>Строительные нормы и правила. Единые нормы и расценки.</i>	2
	<i>Свод правил по проектированию и строительству</i>	2
	<b>Лабораторная работа №1</b> <i>Составление таблицы «Элементы зданий»</i>	3
	<b>Лабораторная работа№2</b> <i>Заполнение схемы «Назначение, виды и классификация зданий»</i>	3
	<b>Лабораторная работа №3</b> <i>Составление таблицы по видам строительных и отделочных работ</i>	3
	<b>Лабораторная работа №4</b> <i>Составление инструкционно -технологических</i>	3

	<i>карт</i>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего по учебной дисциплине:</b>		<b>86</b>

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.</li> <li>- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</li> </ul>	<p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>лабораторные работы, текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам</p>
<p><b>Знания :</b></p> <p>Классификацию зданий и сооружений;</p> <p>Элементы зданий, строительные работы, процессы;</p>	<p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов,</p>	<p>контрольная работа, выполнение индивидуальных</p>

<p>Классификацию строительных рабочих;</p> <p>Основные сведения по организации рабочих;</p> <p>Классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>Нормирующую документацию на отделочные работы.</p>	<p>техник,</p> <p>последовательности действий и т.д.</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>проектных заданий,</p> <p>тестовый контроль,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>индивидуальный опрос, текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным занятиям.</p>
--	---	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- образцы материалов (цемент, строительный гипс, мел, известь, песок, глина, набор сухих цветных пигментов).
- образцы инструментов для штукатурных, малярных и плиточных работ.

### Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Дополнительные источники:**

И.В Петрова : Общая технология отделочных строительных работ.; Москва 2006 г.

А.А Ивлев, Отделочные строительные работы.; М.: ВШ 2004 г.

Н.И Завражин: Отделочные работы.; Москва 2006 г.

Н.А. Ивлеев , А.А. Кальгин: Отделочные работы.( учебное пособие).;Москва 2004 г.

#### Дополнительные источники:

В.П. Спельман, Охрана труда в строительстве, М.;ВШ,2012 г.

Ю.М.Слесарев, Приготовление строительных растворов.;М.;ВШ,1989 г.

М.М. Лебедев. Справочник молодого штукатура.,( Справочное пособие) М.;ВШ 2006 г.

Вспомогательные ресурсы (диски, видеофильмы) ИКТ

#### **CD –диски:**

«Современная отделка помещений с использованием комплексных систем КНАУФ»

«КНАУФ-Ротбанд и КНАУФ- Гольбанд»

«Немецкое качество на цементной основе»

Полы. Смеси. Смесительные насосы. Наливные полы.