

Приложение
к ПООП по профессии
19727 Штукатур
13450 Маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы технологии отделочных строительных работ

2022 г.

Программа предназначена для изучения дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» в учреждениях профессионального образования, реализующих программу профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования (рабочие профессии 13450 Маляр, 19727 Штукатур).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|--|
| 1. | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5. | РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ | |

1. Пояснительная записка.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии отделочных строительных работ является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессиям 19727 штукатур и 13450 Маляр.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий, строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организациям труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Рекомендуемое количество число часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа; в том числе лабораторные занятия – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 12 |
| <i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия | Объём часов |
|--|--|-------------|
| Раздел 1. Здания и сооружения. | | 12 |
| | Введение. <i>Значение отрасли строительства в развитии Экономики страны.</i> | 2 |
| | Общие сведения о зданиях и сооружениях. <i>Назначение, виды и классификация зданий. Требования к зданиям и сооружениям</i> | 2 |
| | Элементы зданий. <i>Основные элементы зданий, архитектурные элементы зданий.</i> | 2 |
| | <i>Виды и последовательность выполнения строительных работ</i> | 2 |
| | Конструктивные схемы гражданских зданий. <i>Бескаркасные и каркасные здания. Одноэтажные и многоэтажные здания.</i> | 2 |
| | <i>Контрольная работа по теме: « Здания и сооружения»</i> | 2 |
| Раздел 2. Строительные рабочие и организация труда. | | 6 |
| | Профессии, специальности, классификация рабочих. | 2 |
| | Техническое и тарифное нормирование | 2 |
| | Организация труда рабочих | 2 |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды. | | 4 |
| | <i>Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы. Экология окружающей среды.</i> | 2 |
| | <i>Безотходные технологии. Утилизация отходов. Экология окружающей среды.</i> | 2 |
| Раздел 3. Строительные работы и процессы. | | 4 |
| | Понятия о строительном производстве и строительном процессе. <i>Строительное производство. Строительные работы. Процессы (операционные, комплексные, заготовительные, монтажно-укладочные). Циклы основного периода строительства.</i> | 2 |
| | Виды строительных работ. <i>Предметы и орудия труда. Погрузо-разгрузочные работы. Земляные работы,</i> | 2 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | кровельные работы, отделочные работы, каменные работы, стропальные работы, монтажные работы, бетонные и арматурные работы | |
| Раздел 4. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения. | | 12 |
| | Виды отделочных работ <i>Штукатурные работы. Малярные работы. Облицовочные работы.</i> | 2 |
| | Последовательность выполнения отделочных работ. <i>Технологические операции при выполнении штукатурных, малярных и плиточных работ.</i> | 4 |
| | <i>Назначение и свойства сухого вида отделки</i> | 2 |
| | <i>Назначение и виды декоративных работ.</i> | 2 |
| . | <i>Контрольная работа по теме: «Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.»</i> | 2 |
| Раздел 4. Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих. | | 6 |
| | Понятие профессия, специальность, квалификация. <i>Определение понятия квалификация, разряд. ЕТКС. Тарифно-квалификационная характеристика профессии. Рабочее место в строительном производстве.</i> | 2 |
| | Организация труда штукатуров и облицовщиков-плиточников. <i>Организация безопасного производства отделочных работ. Электробезопасность при производстве работ. Организационные вопросы безопасности труда.</i> | 2 |
| | Прогрессивные формы организации труда. <i>Бригадный и звеньевой рабочий процесс. Договор бригадного подряда. Условия сквозного поточного бригадного подряда.</i> | 2 |
| Раздел 5. Инструкционные карты и карты трудового процесса | | 16 |
| | Технологические карты <i>Понятие «Технологическая карта». Виды технологических карт. Разделы</i> | 4 |

| | | |
|---|---|----------|
| | <i>технологических карт.</i> | |
| | <i>Разработка технологических карт</i> | 4 |
| | <i>Разработка технологических карт на строительный процесс</i> | 4 |
| | Карта трудового процесса. <i>Назначение трудовых карт. Разделы трудовых карт. Ознакомление с типовыми картами трудовых процессов. Разработка трудовых карт.</i> | 4 |
| Раздел 6. Оборудование для отделочных работ. | | 8 |
| | Средства механизации при подготовительных работах. <i>Пескоструйный и дробеструйный аппараты для очистки поверхностей. Гидропескоструйная установка. Ручная затирочная машина.</i> | 2 |
| | Оборудование для приготовления, подачи и нанесения раствора. <i>Растворосмесители, смеситель для приготовления растворов их сухих смесей. Вибросито. Штукатурные станции. Установка для приготовления и подачи жестких растворов. Штукатурно-смесительный аппарат. Растворонасосы. Передвижные компрессорные установка.</i> | 4 |
| | <i>Контрольная работа по теме «Оборудование для отделочных работ»</i> | 2 |
| Раздел.7 Нормирующая документация на отделочные работы | | 4 |
| | <i>Строительные нормы и правила. Единые нормы и расценки.</i> | 2 |
| | <i>Свод правил по проектированию и строительству</i> | 2 |
| | Лабораторная работа №1 <i>Составление таблицы «Элементы зданий»</i> | 3 |
| | Лабораторная работа №2 <i>Заполнение схемы «Назначение, виды и классификация зданий»</i> | 3 |
| | Лабораторная работа №3 <i>Составление таблицы по видам строительных и отделочных работ</i> | 3 |
| | Лабораторная работа №4 <i>Составление инструкционно -технологических</i> | 3 |

| | | |
|-------------------------------------|-------------|-----------|
| | <i>карт</i> | |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Всего по учебной дисциплине: | | 86 |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ. - Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. | <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p>лабораторные работы, текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам</p> |
| <p>Знания :</p> <p>Классификацию зданий и сооружений; Элементы зданий, строительные работы, процессы;</p> | <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов,</p> | <p>контрольная работа, выполнение индивидуальных</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Классификацию строительных рабочих;</p> <p>Основные сведения по организации рабочих;</p> <p>Классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>Виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>Нормирующую документацию на отделочные работы.</p> | <p>техник,</p> <p>последовательности действий и т.д.</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> | <p>проектных заданий,</p> <p>тестовый контроль,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>индивидуальный опрос, текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным занятиям.</p> |
|--|---|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- образцы материалов (цемент, строительный гипс, мел, известь, песок, глина, набор сухих цветных пигментов).
- образцы инструментов для штукатурных, малярных и плиточных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

И.В Петрова : Общая технология отделочных строительных работ.; Москва 2006 г.

А.А Ивлев, Отделочные строительные работы.; М.: ВШ 2004 г.

Н.И Завражин: Отделочные работы.; Москва 2006 г.

Н.А. Ивлеев , А.А. Кальгин: Отделочные работы.(учебное пособие).;Москва 2004 г.

Дополнительные источники:

В.П. Спельман, Охрана труда в строительстве, М.;ВШ,2012 г.

Ю.М.Слесарев, Приготовление строительных растворов.;М.;ВШ,1989 г.

М.М. Лебедев. Справочник молодого штукатура.,(Справочное пособие) М.;ВШ 2006 г.

Вспомогательные ресурсы (диски, видеофильмы) ИКТ

CD –диски:

«Современная отделка помещений с использованием комплексных систем КНАУФ»

«КНАУФ-Ротбанд и КНАУФ- Гольбанд»

«Немецкое качество на цементной основе»

Полы. Смеси. Смесительные насосы. Наливные полы.