

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП. 05 Экономика организации**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Разработчик: Лисина Евгения Борисовна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика организации»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) при наличии профессионального образования в области экономических дисциплин.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Общепрофессиональный цикл ОП.05

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

В результате изучения обязательной части цикла студент должен

Уметь:

- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Знать:

- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- Законодательство по охране авторских прав.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;  
Самостоятельная работа учащегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	3
Контрольные работы	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа учащегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение.</b>			<b>5</b>
Тема 1.1	Роль и сущность экономики организации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи дисциплины «Экономика организации». Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Факторы современного производства. Экономические отношения в обществе. Экономические основы функционирования организации. Значение дисциплины для овладения профессией.	3
		<b>Самостоятельная работа № 1.</b> «Экономические показатели развития народного хозяйства».	2
<b>Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики.</b>			<b>16</b>
Тема 2.1	Механизм функционирования рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала.</b> Характерные черты рынка. Функции рынка. Рыночная цена.	2
Тема 2.2	Основы предпринимательской деятельности.	Конкуренция и монополия. Теории предприятий и основы предпринимательства. Понятие системы хозяйствование.	2
Тема 2.3	Организационно-правовые формы организаций.	Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Признаки предпринимательства. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Понятие предприятия как организационно отделенного и экономически самостоятельного	2
Тема 2.4	Характеристика, классификация, структура организации.	первичного звена производственной сферы. Главные направления деятельности организации. Правовые основы функционирования организации. Классификация предприятий. Внешняя среда хозяйствования предприятий. Понятие и степень сложности внешней среды хозяйствование организации.	3
		<b>Самостоятельная работа № 2.</b> «Отрицательные и положительные черты монополии» <b>Самостоятельная работа № 3.</b>	2

		Краткосрочный проект «Развитие предпринимательства в России»	2
		Краткосрочный проект «Развитие предпринимательства в России»	3
<b>Раздел 3. Организация производственного процесса.</b>			<b>17</b>
Тема 3.1	Организация производства: сущность, формы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Производственная структура организации и факторы формирования.	2
Тема 3.2	Планирование деятельности организации. Менеджмент.	Структура и управление организацией. Общая структура организаций. Сущность и функции процесса управления.	2
Тема 3.3	Маркетинг. Реклама	Методы управления деятельностью организаций. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, дивизиональные, матричные. Основы маркетинга. Функции маркетинговой службы предприятия. Продвижение и сбыт продукции. Сущность и значение рекламы. Виды рекламы.	1
Тема 3.4	Основные фонды организации. Износ, амортизация и воспроизводство ОПФ	<b>Содержание учебного материала.</b> Состав основных фондов организации. Виды износа. Сущность амортизации. Понятие, состав и структура инвестиций.	2
Тема 3.5	Персонал организации, производительность и оплата работы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие, классификация и структура персонала организации и других субъектов хозяйствование. Определение численности отдельных категорий работников. Производительность работы как экономическая категория. Разнообразие подходов к определению и возможные методы расчета производительности работы на предприятиях производственной сферы. Оплата труда: сущность, функции, государственная политика и общая организация. Основы организации оплаты работы на в организациях. Применяемые формы и системы оплаты работы рабочих.	3



		<b>Самостоятельная работа № 5.</b> «Значение амортизации для воспроизводства ОФ»	2
		<b>Самостоятельная работа № 6.</b> «Планирование на предприятии»	2
		<b>Самостоятельная работа № 7.</b> «Управление кадрами. Производительность труда»	3
<b>Раздел 4. Издержки производства.</b>			<b>3</b>
Тема 4.1	Затраты на производство и реализацию продукции. Ценообразование.	<b>Содержание учебного материала.</b> Текущие затраты на продуцирование изделий (услуг), их классификация и структура. Включение текущих затрат производства к себестоимости продукции (услуг). Критический объем производства продукции ("точка безубыточности"). Содержание и методика вычисления сметы производства. Расчеты сметы производства за отдельными экономическими элементами. Вычисление себестоимости отдельных изделий. Калькулирование и его место в экономических расчетах.	3
<b>Раздел 5. Результаты деятельности организации.</b>			<b>3</b>
Тема 5.1	Финансово-экономические результаты деятельности организации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика финансовой деятельности организации. Финансовый план организации. Прибыль и доход как основные показатели финансовых результатов деятельности организации. Валовая, чистая и реинвестированная прибыль. Рентабельность как относительный показатель эффективности работы организации. Методические подходы к оценке общего финансово-экономического состояния организации.	3
		<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>
		1. Расчет видов издержек производства 2. Расчет прибыли предприятия 3. Расчет коэффициента использования рабочей силы	3

	Дифференцированный зачет	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект методической документации, классная доска, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 07.01.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

Дополнительные источники

1. С.В. Соколова., Академия., Основы экономики 2007г.
2. Лысов Н.А., РЕАВИЗ., Основы экономики. Учебное пособие 2012г. ЭБС
3. Волков, О.И. Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: Инфра-М., 2009. – 324 с.
4. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2009. – 36 с.
5. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2009. – 34 с.
6. Грузинов, В.П., Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2010. – 424 с.
7. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 2009. – 54 с.

Интернет – ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.twirpx.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Форма проведения консультаций - индивидуальная. Консультации предназначены как для объяснения пройденного материала по учебной дисциплине, так и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li> <li>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;</li><li>- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- Законодательство по охране авторских прав.</li></ul>	<p>Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2</p> <p>Самостоятельная работа № 3 Самостоятельная работа № 4</p> <p>Решение задач;</p> <p>Самостоятельная работа № 5 Самостоятельная работа № 6 Самостоятельная работа № 7 Дифференцированный зачет.</p>