

**Приложение**  
к АОППО по профессии  
**13249 Кухонный рабочий**  
**12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы экономики отрасли**

**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы подготовки рабочих по профессии «Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов» на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление об особенностях трудовых правоотношений в обществе,

обучающийся должен **уметь**:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;
- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 36 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1. Основные понятия в экономике</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	1. Роль и сущность экономики 2. Эволюция развития экономической науки 3. Общественное производство и его основные стадии	
<b>Тема 2. Отрасль и отраслевая структура</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>
	1	4. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей 5. Группировки отраслей и комплексов 6. Определение отраслевой принадлежности предприятия 7. Особенности функционирования отраслей 8. Управление отраслевой структурой	
<b>Тема 3. Рынок</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1	9. Понятие и функции рынка 10. Виды, структура и инфраструктура рынков 11. Отраслевые рынки и субъекты хозяйствования 12. Типы отраслей в рыночных структурах 13. Понятие и сущность конкуренции и монополии 14. Антимонопольное законодательство 15. Закон спроса и предложения товаров 16. Эластичность спроса и предложения	
<b>Тема 4. Влияние макроэкономики на отраслевую структуру</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>
	1	17. Безработица: причины, виды, последствия 18. Сущность, типы и виды инфляции 19. Причины и последствия инфляции 20. Взаимосвязь безработицы и инфляции	
<b>Тема 5. Экономика и производство</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>
	1	21. Понятие и сущность экономических показателей 22. Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения 23. Управление качеством продукции и труда в корпорациях	

		24. Качество и структура управления организацией 25. Основной и оборотный капитал 26. Издержки производства и их структура 27. Цена как экономическая категория 28. Определение системы цен 29. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования	
<b>Тема 6. Потребности, нормы и нормативы в отрасли</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	30. Потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей 31. Отраслевые нормы, правила и нормативы 32. Методы разработки норм и нормативов	
<b>Тема 7. Отраслевая система управления кадрами</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	33. Система кадровой политики основных объектов управления народным хозяйством 34. Территориально-отраслевые рынки труда 35. Отраслевая подготовка кадров.	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>			<b>36</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального цикла предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

#### Учебно-наглядные пособия:

- нормативно - правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий;

#### Технические средства обучения:

Персональный компьютер – рабочее место преподавателя

Мультимедийный проектор;

Видеоматериалы для уроков по темам

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### Дополнительная литература

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: М.; ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 71 с.
3. И.В.Липсица/авт.-сост. – Волгоград: Учитель,2018. – 191 с.
4. книгах. М.; Вита-Пресс, 2010г.

5. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для 10 кл. общеобразоват.учрежд. В 2-х
6. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 2020. – 336 с.
7. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
8. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
9. Ремчукова И.Б. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику
10. Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 48 с.
11. Романова Н.И. Экономическая игротека: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 35 с.
12. Стариченко Т.Н. Экономический практикум – М.: Издательство НЦ ЭНАС,
13. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 2019. – 447 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать экономические термины от неэкономических;</li> <li>- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;</li> <li>- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);</li> <li>- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;</li> <li>- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;</li> <li>- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.</li> </ul>	<p>Тестовые задания.</p> <p>Оценка результата в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Проведение устного опроса и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проведение письменного опроса.</p> <p>Тестовые задания.</p>

	<p>Проведение и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством. Экспертная оценка защиты практической работы.</p>
--	--