

Приложение
к АОППО по профессии
19727 Штукатур
13450 Маляр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экономики отрасли

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы подготовки рабочих по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление об особенностях трудовых правоотношений в обществе,

обучающийся должен **уметь**:

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки традиционной, плановой, рыночной экономики;
- способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 36 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала		3
	1	1. Роль и сущность экономики 2. Эволюция развития экономической науки 3. Общественное производство и его основные стадии	
Тема 2. Отрасль и отраслевая структура	Содержание учебного материала		5
	1	4. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей 5. Группировки отраслей и комплексов 6. Определение отраслевой принадлежности предприятия 7. Особенности функционирования отраслей 8. Управление отраслевой структурой	
Тема 3. Рынок	Содержание учебного материала		8
	1	9. Понятие и функции рынка 10. Виды, структура и инфраструктура рынков 11. Отраслевые рынки и субъекты хозяйствования 12. Типы отраслей в рыночных структурах 13. Понятие и сущность конкуренции и монополии 14. Антимонопольное законодательство 15. Закон спроса и предложения товаров 16. Эластичность спроса и предложения	
Тема 4. Влияние макроэкономики на отраслевую структуру	Содержание учебного материала		4
	1	17. Безработица: причины, виды, последствия 18. Сущность, типы и виды инфляции 19. Причины и последствия инфляции 20. Взаимосвязь безработицы и инфляции	
Тема 5. Экономика и производство	Содержание учебного материала		9
	1	21. Понятие и сущность экономических показателей 22. Характеристика показателей качества систем и правил его обеспечения 23. Управление качеством продукции и труда в корпорациях	

		24. Качество и структура управления организацией 25. Основной и оборотный капитал 26. Издержки производства и их структура 27. Цена как экономическая категория 28. Определение системы цен 29. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования	
Тема 6. Потребности, нормы и нормативы в отрасли	Содержание учебного материала		3
	1	30. Потребности и общие правила в системах норм и нормативов отраслей 31. Отраслевые нормы, правила и нормативы 32. Методы разработки норм и нормативов	
Тема 7. Отраслевая система управления кадрами	Содержание учебного материала		3
	1	33. Система кадровой политики основных объектов управления народным хозяйством 34. Территориально-отраслевые рынки труда 35. Отраслевая подготовка кадров.	
Дифференцированный зачет			1
Итого			36

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального цикла предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Учебно-наглядные пособия:

- нормативно - правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий;

Технические средства обучения:

Персональный компьютер – рабочее место преподавателя

Мультимедийный проектор;

Видеоматериалы для уроков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: М.; ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания: Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 71 с.
3. И.В.Липсица/авт.-сост. – Волгоград: Учитель,2018. – 191 с.
4. книгах. М.; Вита-Пресс, 2010г.

5. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для 10 кл. общеобразоват.учрежд. В 2-х
6. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика: Для детей мл. и сред. Школьного возраста. – М.: Фирма «Нивекс», Триада, 2020. – 336 с.
7. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.3. – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
8. Меньшикова О.И. и др. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 выпусках. Вып.4. – М.: Просвещение, 2019. – 64 с.
9. Ремчукова И.Б. Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику
10. Романова Н.И. Экономическая игротека. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 48 с.
11. Романова Н.И. Экономическая игротека: Наглядное пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 35 с.
12. Стариченко Т.Н. Экономический практикум – М.: Издательство НЦ ЭНАС,
13. Стэнлейк Дж. Ф. Экономика для начинающих / Пер. с англ. – М.: Республика, 2019. – 447 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать экономические термины от неэкономических; - объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой; - различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет); - принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки традиционной, плановой, рыночной экономики; - способы установления вида рынка в зависимости от степени его конкурентности; - правила заполнения трудового договора, заполнения бланка для постановления на учет в службе занятости. 	<p>Тестовые задания.</p> <p>Оценка результата в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>Проведение устного опроса и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проведение письменного опроса.</p> <p>Тестовые задания.</p>

	<p>Проведение и оценка результатов в соответствии с учебным материалом и трудовым законодательством. Экспертная оценка защиты практической работы.</p>
--	--