

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы информационных технологий

г. Павлово
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»

Разработчики:

Лисина Е.Б, мастер производственного обучения

Зрячев Д.В., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы информационных технологий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.01**. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах текстовых и табличных
- редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
творческие задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	16
индивидуальное проектное задание	-
<i>Прмежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Информационные технологии		32
Тема 1.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	7
	1 Введение. Информация и информационные процессы	1
	2 Архитектура компьютера	2
	3 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	1
	4 Периферийные устройства	1
	5 Виды программного обеспечения	1
	6 Операционные системы (ОС)	1
	Лабораторные работы	4
	1 Способы хранения, обработки и передачи информации	2
	2 Работа с файлами на ПК и в локальной сети	2
	Контрольные работы	–
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	работа с учебником, справочной электронной системой компьютера, интернет	8
Тема 1.2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		12
	Содержание учебного материала	
	1 Текстовый редактор	2
	2 Гипертекстовые информационные технологии	2

	3	Электронные презентации	2
	4	Электронные таблицы	2
	5	Организация вычислений в электронных таблицах	4
	Лабораторные работы		8
	1	Создание текстовых документов	2
	2	Создание веб- документа	2
	3	Создание презентаций	2
	4	Вычисления в табличном редакторе	2
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	работа с учебником, справочной электронной системой компьютера, интернет		8
Дифференцированный зачет			1
Всего:			48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета информатики и информационных технологий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект наглядно-учебных пособий по основам информационных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 07.01.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

Дополнительные источники:

1. Бойков В.Д., Сафронов И.К. Уроки Интернета для школьников. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Лавровская О.Б. Академия Технические средства информатизации 2014г.
5. Остроух А.В. Академия. Основы информационных технологий 2014г.
6. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводству: учеб. Пособие для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2008
7. Свиридов М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. Пособие для НПО - М.: Издательский центр «Академия», 2008
8. Свиридова, М. Ю. Создание презентаций в Power Point: учеб. пособие для НПО - М.: Издательский центр Академия, 2010. - 224 с
9. Свиридова, М. Ю. Текстовый редактор Word: учеб. пособие для НПО- М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
10. Свиридова, М. Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для НПО- М.: Издательский центр Академия, 2009. - 144 с.

11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: практикум для 10-11 классов - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
12. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
13. Фигурнов С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: Microsoft Windows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др. (01.02.2011).
2. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> - информатика, основы информатики, - уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д. (03.02.2011).
3. <http://offlce.microsoft.com/ru-ru/word> - изучение возможностей Word 2010 (04.02.2011) .
4. <http://offlce.microsoft.com/ru-ru/excel/> - изучение возможностей Excel 2010 (04.02.2011) .
5. <http://www.msexcel.ru/> - Профессиональные приемы работы в Microsoft Excel (04.02.2011).
6. <http://offlce.microsoft.com/ru-ru/powerpoint/> - изучение возможностей Power Point 2010 (04.02.2011).
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/PowerPoint> - викиучебник по Microsoft Power Point (04.02.2011).
8. http://ru.wikipedia.org/wiki/MS_Access - викиучебник по Microsoft Access (04.02.2011) .
9. <http://www.accessoft.ru/Access.html> - Разработка баз данных на Access. Статьи, примеры, заказ программы, каталог программ (04.02.2011).
<http://offlce.microsoft.com/ru-ru/access/> - изучение возможностей Access 2010 (04.02.2011).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	устный опрос, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	устный опрос, контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная

	самостоятельная работа
операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа